



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

29.08.2022

№ 26-01-06-808

### **Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году**

В целях управления качеством образования, связанного с обеспечением информацией исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, педагогических и административных работников, обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края и их родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, его тенденциях и перспективах развития

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый календарный план-график проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году.

2. Определить:

2.1. региональным координатором проведения мероприятий РСОКО заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

2.2. региональным оператором проведения мероприятий РСОКО в части государственной итоговой аттестации – Региональный центр обработки информации Пермского края (далее – РЦОИ), в части иных федеральных и региональных мониторинговых процедур – Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», возложив на них функции по информационно-методическому и организационно-технологическому сопровождению РСОКО.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09 ноября 2021 г. № 26-01-06-1126 «Об утверждении



календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края на 2021-2022 учебный год».

4. Рекомендовать руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Пермского края, при выстраивании муниципальных и институциональных систем оценки качества подготовки обучающихся, использовать рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году, направленные письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 августа 2021 г. № 01-169/08-01.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



Р.А. Кассина



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Пермского края  
от №

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК**  
**проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования**  
**на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году**

Элементы региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО)	Субъекты РСОКО	Сентябрь 2022 г.	Октябрь 2022 г.	Ноябрь 2022 г.	Декабрь 2022 г.	Январь 2023 г.	Февраль 2023 г.	Март 2023 г.	Апрель 2023 г.	Май 2023 г.	Июнь-июль 2023 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Общероссийские мониторинговые исследования и контрольно-оценочные мероприятия</b>											
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного	Выпускники текущего года, допущенные к ГИА-11, выпускники прошлых лет, обучающиеся СПО,				Итоговое сочинение (изложение) первая среда декабря		Итоговое сочинение (изложение) первая среда февраля		ЕГЭ/ГВЭ-11 досрочный период в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере		ЕГЭ/ГВЭ-11 основной период в соответствии с расписанием  Итоговое сочинение (изложение) – первая рабочая среда мая



ного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – ГИА-11, ЕГЭ, ГВЭ-11 соответственно)	экстерны								образования (далее расписание) –	
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена) (далее – ГИА-9, ОГЭ, ГВЭ-9 соответственно)	Обучающиеся 9 классов, допущенные к ГИА-9						Итоговое собеседование по русскому языку – вторая среда февраля	Итоговое собеседование по русскому языку – вторая рабочая среда марта	ОГЭ/ГВЭ-9 досрочный период в соответствии с расписанием	ОГЭ/ГВЭ-9 основной период в соответствии с расписанием Итоговое собеседование по русскому языку – первый рабочий понедельник мая

Национальные исследования качества образования (далее – НИКО)	Участников и сроки проведения НИКО определяет Федеральный оператор									
Общероссийская оценка по модели международного исследования PISA	Участников и сроки определяет Федеральный оператор		15-летние обучающиеся СОШ и СПО, на основании федеральной выборки							
Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в начальной школе (предметные и метапредметные результаты)	Обучающиеся начальной школы							Русский язык 4 класс Математика 4 класс Окружающий мир 4 класс Русский язык 5, 6, 7, 8 классы Математика 5, 6, 7, 8 класс.	История 5, 6, 7, 8 класс	
ВПР в основной и старшей школе (предметные и метапредметные)	Обучающиеся основной и старшей школы	5, 6, 7, 8, 9 классы по программе предыдущего года обучения					География 10,11 классы Иностранные языки 11	Биология 5, 6, 7, 8 классы География 6, 7, 8 класс Физика 7, 8 классы		



результаты)							класс История 11 класс Химия 11 класс Физика 11 класс Биология 11 класс	Химия 8 класс Обществознание 6, 7, 8 классы	
<b>Региональные мониторинги и исследования метапредметных результатов и функциональной грамотности на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219)</b>									
Метапредметные результаты									
Метапредметные результаты ФГОС НОО, ООО, СОО (далее – МПР) личные результаты – готовность к профессиональному самоопределению (далее – ГПС)	Обучающиеся 4, 8, 9 классов			МПР Обучающиеся 9 классов (критическое мышление, глобальные компетенции) в онлайн форме тестирования		МПР Обучающиеся 4 классов тестовая тетрадь		ГПС Обучающиеся 8 классов в форме онлайн тестирования	
Функциональная грамотность									

Математическая грамотность				Обучающиеся 7,8 классов онлайн-тестирование						
Финансовая грамотность					Обучающиеся 7 классов, в онлайн форме тестирования					
Комплексная оценка функциональной грамотности (естественно-научная грамотность, читательская грамотность) с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <a href="https://fg.resn.fr">https://fg.resn.fr</a>	Обучающиеся с 4 по 9 класс (выборочно)									
					Обучающиеся 8 классов, в онлайн форме тестирования					

edu.ru/по естественно-научной, читательской грамотности										
<b>Муниципальные и институциональные контрольно-оценочные мероприятия</b>										
Тренировочные экзамены для выпускников 9 и 11 классов – без региональной обработки результатов	Обучающиеся 9,11 классов	Рекомендуется проведение на уровне муниципальных образований Пермского края, образовательных организаций по стандартизированным контрольным измерительным материалам (далее – КИМ), прошедшим экспертизу Центра оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ЦОКО) (входное тестирование – ноябрь, итоговое тестирование - март)								
Муниципальные контрольно-диагностические работы	Обучающиеся 4 и 7 классов	Рекомендуется проводить для поступления в 5,8 классы повышенного уровня и /или углубленного изучения по КИМ прошедшим экспертизу ЦОКО								
Институциональные контрольно-оценочные процедуры, проверочные работы	2-11 классы	Рекомендуется проводить по независимым КИМ, разработанным вне образовательных организаций, обеспечив максимально объективный формат проведения.								