



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КУНГУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

# О мониторинговых (оценочных) процедурах в 2022-2023 учебном году

Докладчик: Ахматова Маргарита Маратовна  
Консультант отдела качества образования

# Муниципальные механизмы управления качеством образования

МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



## Правовое обоснование проведения оценки (федеральный уровень)

- ➔ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ➔ Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- ➔ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»
- ➔ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- ➔ Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование»
- ➔ Письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 20 апреля 2021 года № 08-70

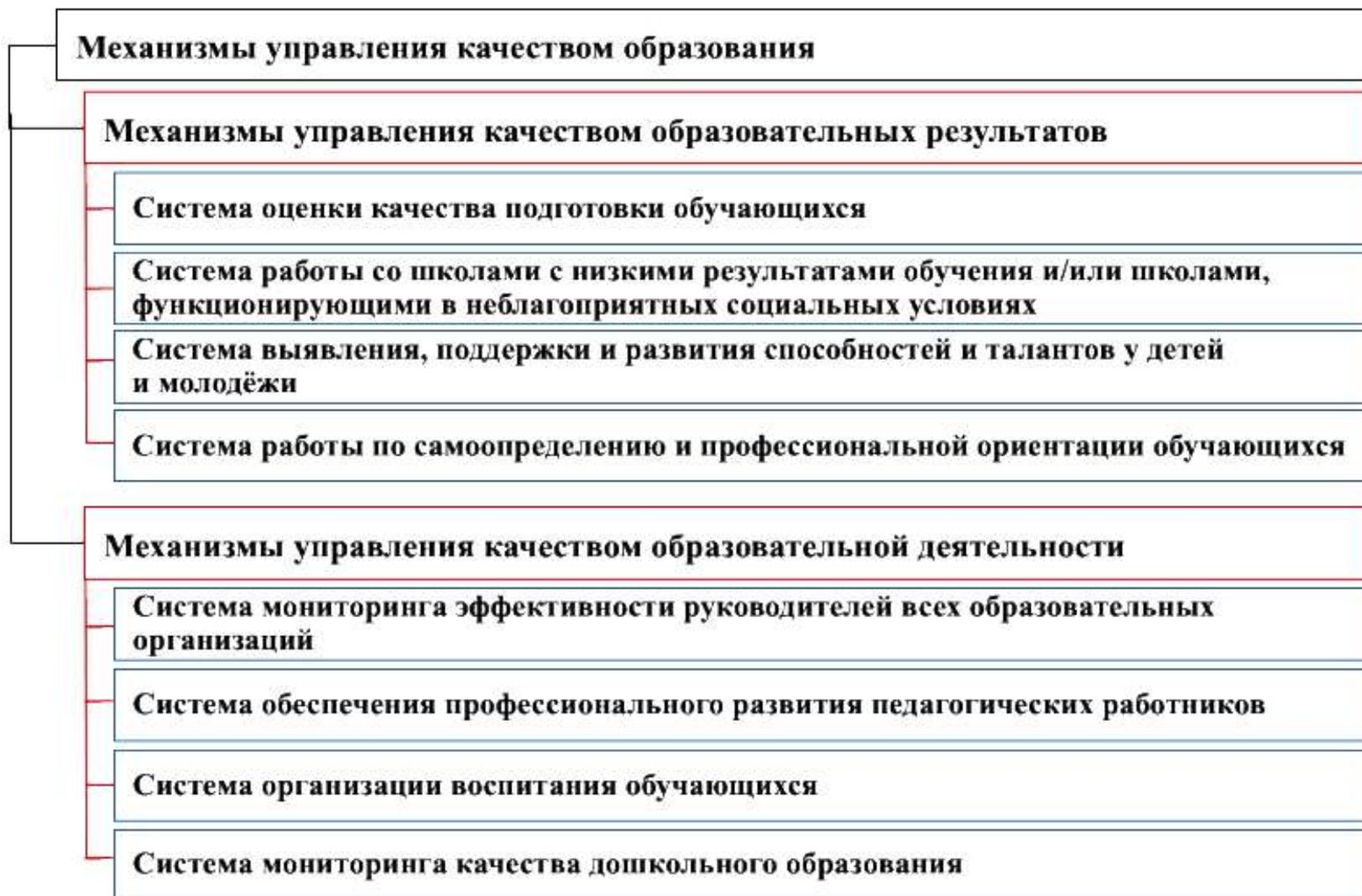


# Муниципальные механизмы управления качеством образования

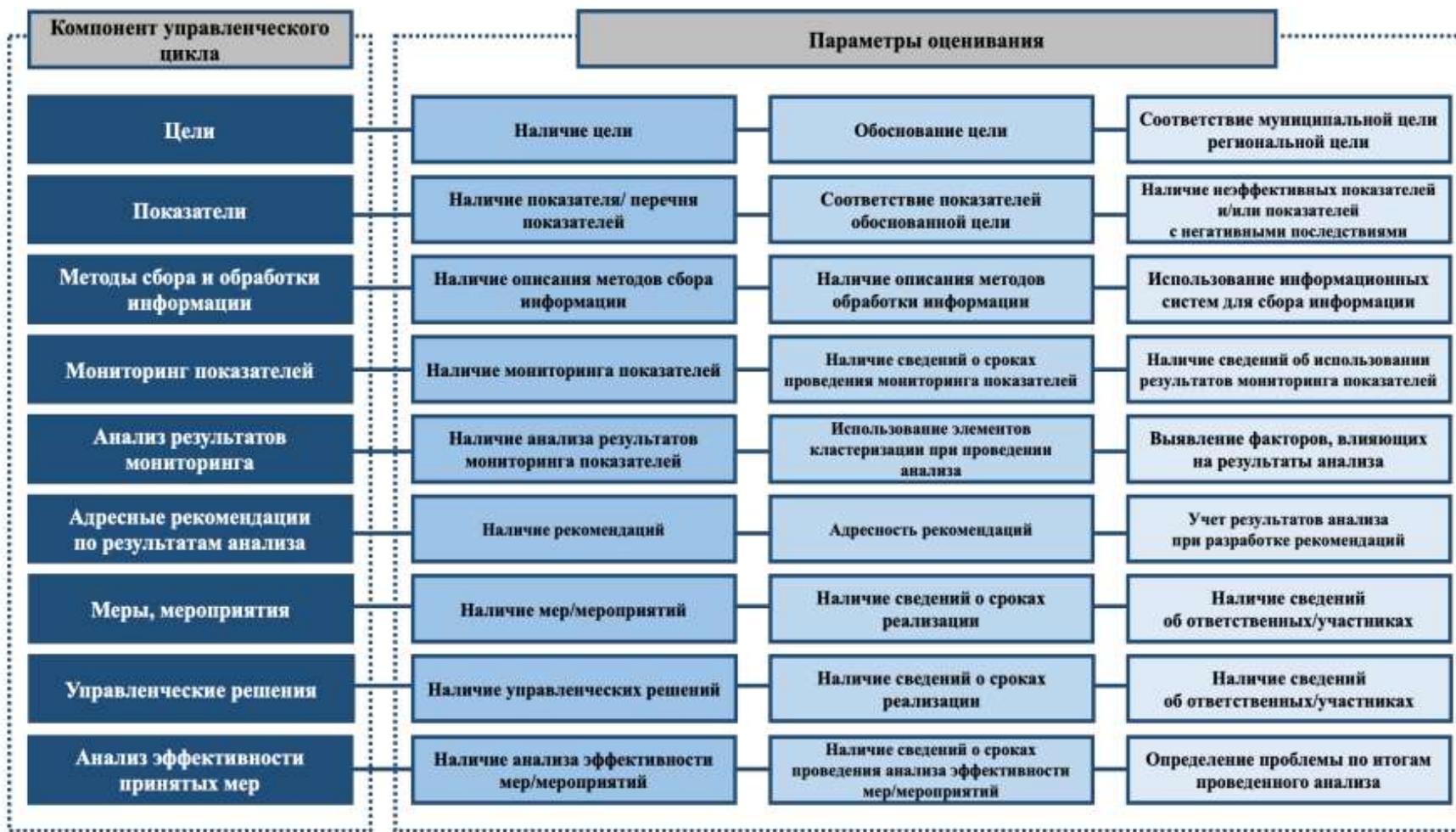
**Цель проведения Оценки** – выявление степени сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования.



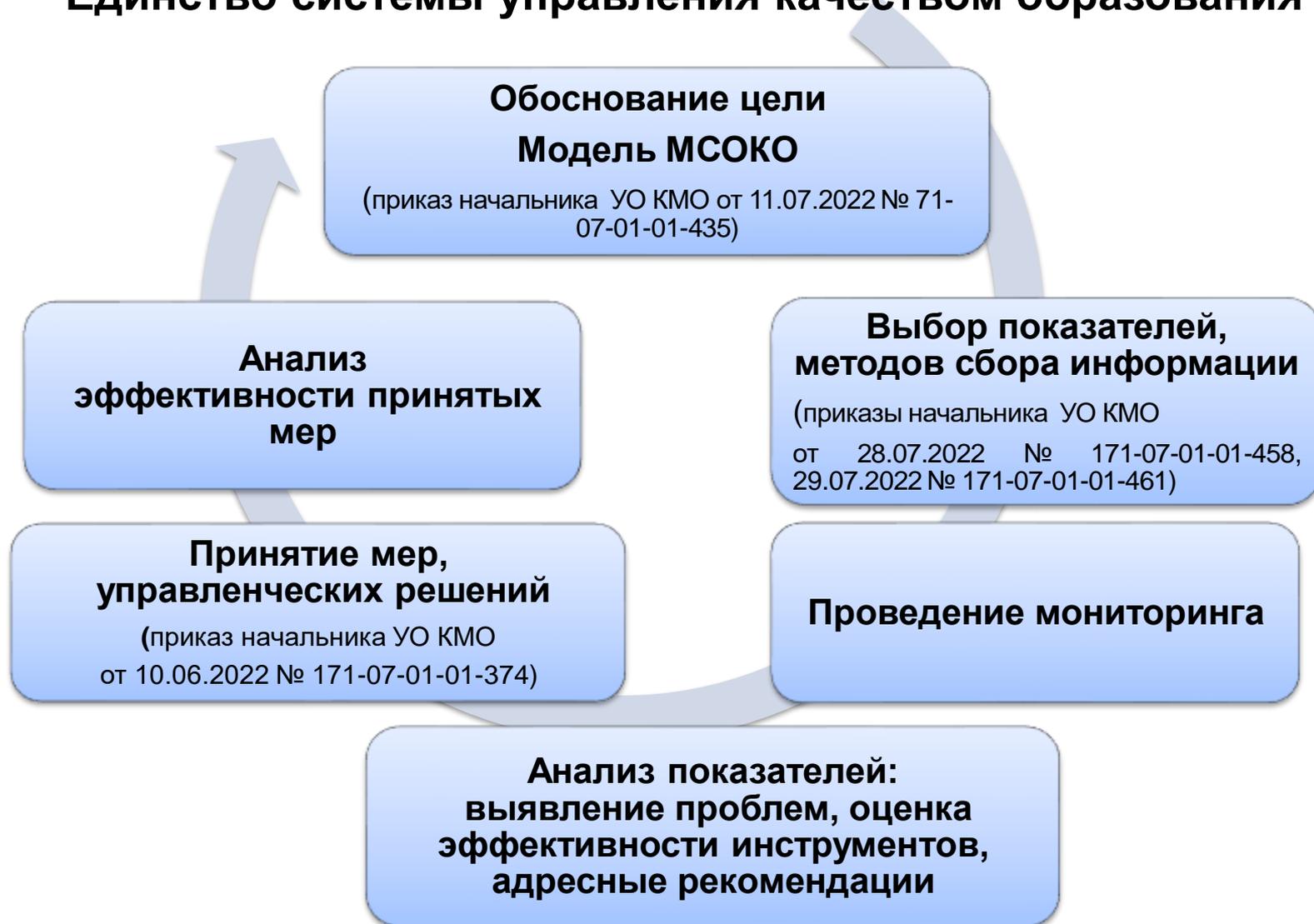
# Муниципальные механизмы управления качеством образования



## ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ



## Единство системы управления качеством образования



## НПА (региональный уровень)

- ➔ Концепция региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года (приказ МО ПК от 09.03.2021 № 26-01-06-223)
- ➔ Критерии и показатели региональной системы управления качеством образования в Пермском крае (приказ МОН ПК от 04.07.2022 № 26-01-06-626)
- ➔ О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 04.07.2022 № 26-01-06-626 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» (приказ МОН ПК от 12.07.2022 № 26-01-06-659)
- ➔ Прогнозные значения показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае (приказ МОН ПК от 07.07.2022 № 26-01-06-648)
- ➔ О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 07.07.2022 № 26-01-06-648 «Об утверждении прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» (приказ МОН ПК от 13.07.2022 № 26-01-06-661)
- ➔ Формы сбора, источники, периодичность, ответственные за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае (приказ МОН ПК от 13.07.2022 № 26-01-06-662)



# Муниципальные механизмы управления качеством образования

## НПА (муниципальный уровень)

- ➔ Модель муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края до 2024 года (Приказ начальника УО КМО от 11.07.2022 № 71-07-01-01-435)
- ➔ Критерии, показатели и прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края в 2022-2024 годах (Приказ начальника УО КМО от 28.07.2022 № 171-07-01-01-458)
- ➔ Формы сбора, источники, периодичность, ответственные за предоставление информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края в 2022-2024 годах (Приказ начальника УО КМО от 29.07.2022 № 171-07-01-01-461)

## НПА (институциональный уровень)

- ➔ Положение о внутренней системе оценки качества образования
- ➔ График проведения оценочных процедур



# Механизмы управления качеством образования

## 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

### Муниципальный уровень

### Уровень ОО

#### 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

#### 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения

Муниципальная система мониторинга и поддержки реализации программы развития ШНОР

Антикризисная программа развития школы (для ШНОР)

#### 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система индивидуального обучения

#### 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Внутренняя система профориентации, система индивидуального обучения



# Механизмы управления качеством образования

## 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

### Муниципальный уровень

### Уровень ОО

#### 1.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Муниципальная система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Внутришкольная система самодиагностики

#### 1.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Муниципальная система методической работы

Внутришкольная система профессионального развития педагогических работников

#### 1.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся

Школьная система организации воспитания и социализации обучающихся

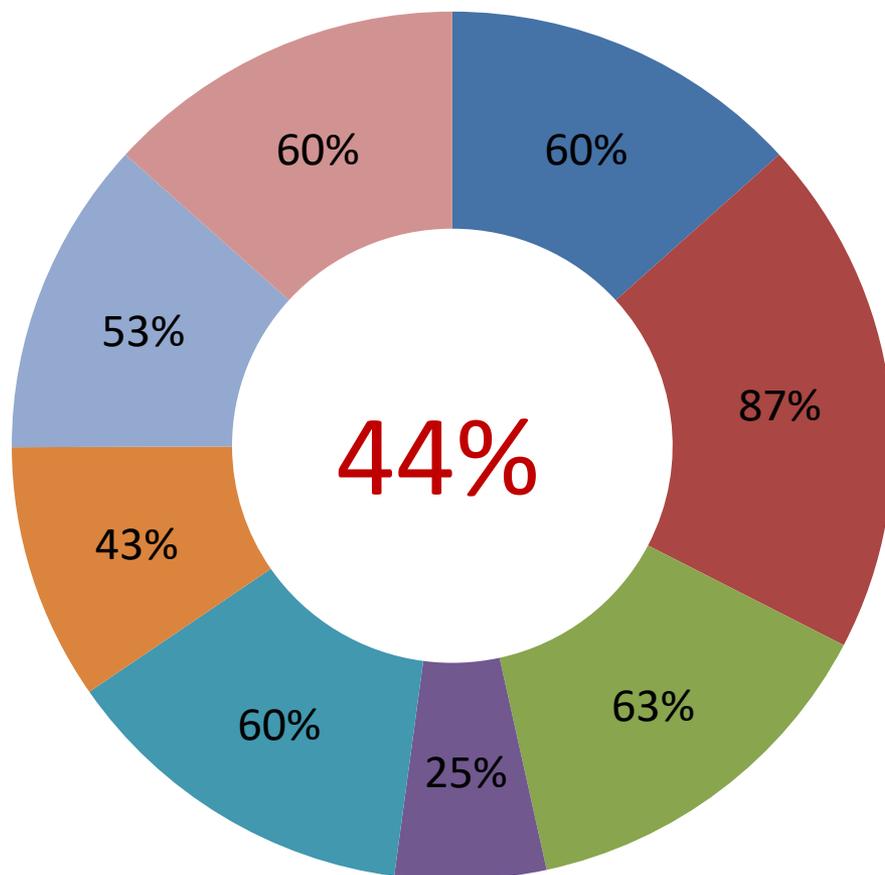
#### 1.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования

Внутренняя система качества дошкольного образования



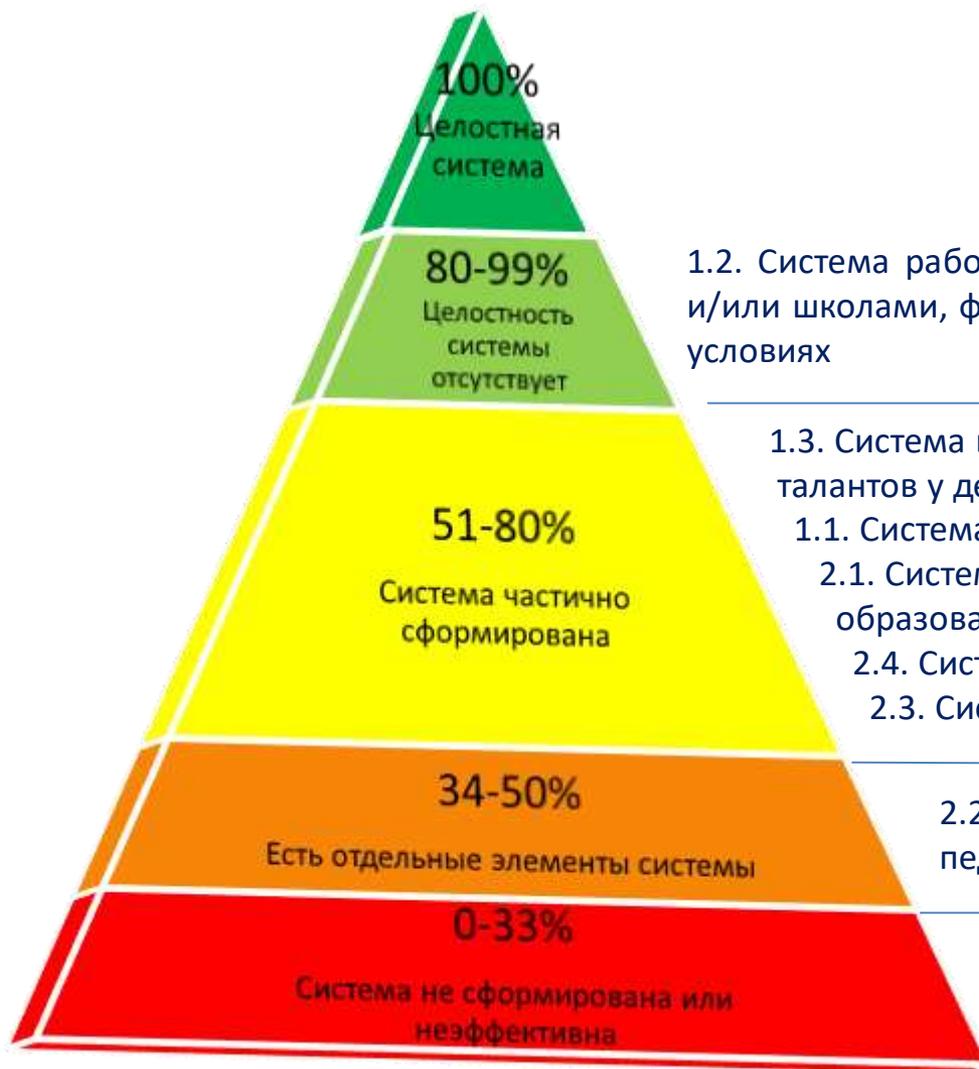
## Статистическая справка по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования



- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими вне благоприятных социальных условиях
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
- 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- 2.3. Система организации воспитания обучающихся
- 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

# Муниципальные механизмы управления качеством образования

## Уровни сформированности системы управления качеством образования



1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими вне благоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

2.3. Система организации воспитания обучающихся

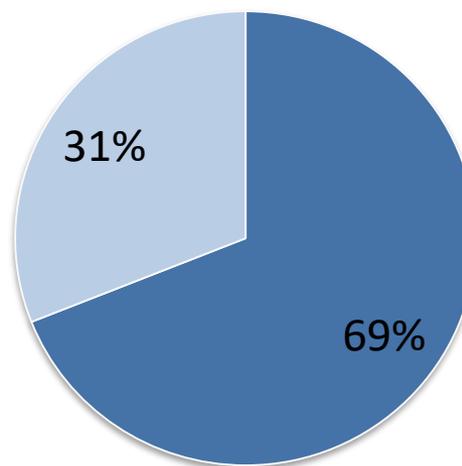
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

# Муниципальные механизмы управления качеством образования

## Образовательные организации, разместившие Положение о ВСОКО на официальном сайте ОО

МАОУ лицей № 1 города Кунгура  
МАОУ «СОШ № 2 им. М.И. Грибушина»  
МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова»  
МАОУ «СОШ № 13»  
МАОУ «Гимназия № 16»  
МАОУ «ООШ № 17»  
МАОУ СОШ № 18  
МАОУ СОШ № 21  
МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»  
МАОУ «Голдыревская СОШ»  
МАОУ «Ергачинская СОШ»  
МАОУ «Калининская СОШ имени Героя  
Советского Союза Ф.П.Хохрякова»  
МАОУ «Комсомольская СОШ»  
МАОУ «Кыласовская СОШ»  
МАОУ «Ленская СОШ»  
МАОУ «Моховская ООШ»  
МАОУ «Неволинская ООШ»  
МАОУ «Сергинская СОШ»  
МАОУ «Троельжанская СОШ»



- доля ОО, разместивших Положение о ВСОКО
- доля ОО, не разместивших Положение о ВСОКО

## Замечания по разработке и оформлению документа

1. Иное наименование документа
2. По дате разработки (с 2015....)
3. Некорректные ссылки

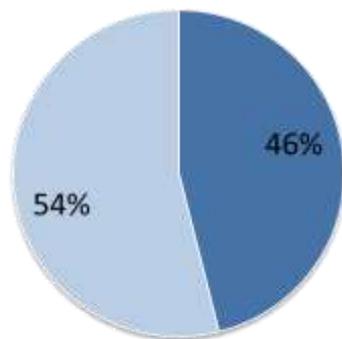


# Муниципальные механизмы управления качеством образования

## Рекомендации по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях

**Оценочные процедуры –** контрольные, проверочные, диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

- доля ОО, разместивших График
- доля ОО, не разместивших График



Минпросвещения России  
Исх. № СК-228/03  
« 6 » августа 2021 г.

Рособрнадзор  
Исх. № О.160/08-01  
« 6 » августа 2021 г.



Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями.

Приложение: на 5 л.

Министр просвещения  
Российской Федерации  
  
С.С. Краев

Руководитель Федеральной  
службы по надзору в сфере  
образования и науки  
  
А.А. Музас

# Мероприятия оценки качества подготовки обучающихся



**Мониторинги и исследования  
метапредметных результатов и  
функциональной грамотности**



**Региональный  
ЭТАП**

# Мероприятия РСОКО

## Мониторинги и исследования метапредметных результатов и функциональной грамотности



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: [minobr@minobr.permkrai.ru](mailto:minobr@minobr.permkrai.ru);

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

23.01.2023 № 26-36-ви-85

в № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении диагностики

Руководителям муниципальных органов  
управления образования городских  
округов, муниципальных округов и  
районов Пермского края

Руководителям общеобразовательных  
организаций

**20** февраля – **3** марта 2023

**7 – 8** классы

онлайн - тестирование

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство) при взаимодействии с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «ИРО ПК») в соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в 2022/2023 учебном году, утвержденным приказом Министерства от 29 августа 2022 г. № 26-01-06-808, проводит мониторинг функциональной грамотности обучающихся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций Пермского края по следующим направлениям:

диагностика финансовой грамотности – для обучающихся 7 классов (в период с 20 по 22 февраля 2023 г.);

диагностика естественно-научной и читательской грамотности – для обучающихся 8 классов (в период с 28 февраля по 03 марта 2023 г.);

Мониторинг будет проведен в формате онлайн-тестирования на сайте <https://kraioko.perm.ru/tests/>.

Организационно-технологическое обеспечение проведения мониторинга осуществляет центр оценки качества образования ГАУ ДПО «ИРО ПК» (далее – ЦОКО).

# Мероприятия РСОКО



Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

29.12.2022

Москва

№ 1292

О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993), а также в целях реализации мероприятия «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музевым 29.12.2021, приказом:

**01** марта – **20** мая 2023 года

**4 – 8** классы, **11 (10)** классы

традиционный или компьютерный  
формат

**!** Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам в **11** классах  
(апробация)

# Мероприятия РСОКО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ



Расписание проведения ОГЭ и ГВЗ-9 в 2023 году

Дата	ОГЭ	ГВЗ-9
<b>ДОСРПНЫЙ период</b>		
21 апреля (ПТ)	математика	математика
24 апреля (ПН)	русский язык	русский язык
27 апреля (ЧТ)	информатика и ИКТ, обществознание, физика, литература	информатика и ИКТ, обществознание, физика, литература
3 мая (ПТ)	история, биология, физика, география, иностранные языки	история, биология, физика, география, иностранные языки
10 мая (ПТ)	регион: математика	регион: математика
11 мая (СБ)	регион: информатика и ИКТ	регион: информатика и ИКТ
12 мая (СБ)	регион: обществознание, физика, география, иностранные языки	регион: история, биология, физика, география, иностранные языки
17 мая (ПН)	регион: русский язык	регион: русский язык
18 мая (ПТ)	регион: по всем учебным предметам	регион: по всем учебным предметам
<b>ОСНОВНОЙ период</b>		
24 мая (ПТ)	история, физика, биология	история, физика, биология
30 мая (СБ)	обществознание, информатика и ИКТ, география, химия	обществознание, информатика и ИКТ, география, химия
2 июня (ПН)	иностранные языки	иностранные языки
3 июня (ПТ)	математика	математика
6 июня (ПТ)	русский язык	русский язык
8 июня (СБ)	математика	математика
14 июня (ПТ)	литература, физика, информатика и ИКТ, география	литература, физика, информатика и ИКТ, география
17 июня (ПН)	обществознание, биология, химия	обществознание, биология, химия
26 июня (ПН)	регион: русский язык	регион: русский язык
27 июня (ПТ)	регион: по всем учебным предметам (по исключительному решению ОГЭ и ИКТ)	регион: по всем учебным предметам (по исключительному решению ОГЭ и ИКТ)
28 июня (СБ)	регион: математика	регион: математика
29 июня (СБ)	регион: по всем учебным предметам (по исключительному решению ОГЭ и ИКТ)	регион: по всем учебным предметам (по исключительному решению ОГЭ и ИКТ)
30 июня (СБ)	регион: по всем учебным предметам	регион: по всем учебным предметам
1 июля (ПН)	регион: по всем учебным предметам	регион: по всем учебным предметам
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ период</b>		
4 октября (ПТ)	математика	математика
7 октября (ПН)	русский язык	русский язык
12 октября (СБ)	история, биология, физика, география	история, биология, физика, география
13 октября (СБ)	информатика и ИКТ, литература, иностранные языки	информатика и ИКТ, литература, иностранные языки
19 октября (СБ)	регион: русский язык	регион: русский язык
20 октября (СБ)	регион: математика	регион: математика
21 октября (СБ)	регион: по всем учебным предметам (по исключительному решению ОГЭ и ИКТ)	регион: по всем учебным предметам (по исключительному решению ОГЭ и ИКТ)
22 октября (СБ)	регион: по всем учебным предметам (по исключительному решению ОГЭ и ИКТ)	регион: по всем учебным предметам (по исключительному решению ОГЭ и ИКТ)
23 октября (СБ)	регион: по всем учебным предметам	регион: по всем учебным предметам

Расписание проведения ЕГЭ и ГВЗ-11 в 2023 году

Дата	ЕГЭ	ГВЗ-11
<b>ДОСРПНЫЙ период</b>		
20 марта (ПН)	география, литература	география, литература
23 марта (ЧТ)	русский язык	русский язык
27 марта (ПН)	математика базового уровня	математика
30 марта (ПТ)	иностранные языки (по исключительному решению ОГЭ и ИКТ)	иностранные языки, биология, физика
3 апреля (ПН)	иностранные языки (уровень ОГЭ)	иностранные языки (уровень ОГЭ)
6 апреля (ПТ)	обществознание, информатика и ИКТ	обществознание, информатика и ИКТ
10 апреля (СБ)	история, химия	история, химия
12 апреля (ПН)	регион: география, физика, информатика и ИКТ, иностранные языки (уровень ОГЭ)	регион: география, физика, информатика и ИКТ, история, химия
14 апреля (ПТ)	регион: иностранные языки (по исключительному решению ОГЭ и ИКТ), литература, физика, обществознание, биология	регион: иностранные языки, информатика и ИКТ, история
17 апреля (ПН)	регион: русский язык	регион: русский язык
18 апреля (ПТ)	регион: математика базового уровня, математика профильного уровня	регион: математика
<b>ОСНОВНОЙ период</b>		
26 мая (ПТ)	география, литература, химия	география, литература, химия
29 мая (ПН)	русский язык	русский язык
3 июня (ЧТ)	математика базового уровня, математика профильного уровня	математика
5 июня (ПН)	история, физика	история, физика
8 июня (ПТ)	обществознание	обществознание
13 июня (ПН)	иностранные языки (по исключительному решению ОГЭ и ИКТ)	иностранные языки, биология
16 июня (ПТ)	иностранные языки (уровень ОГЭ)	иностранные языки (уровень ОГЭ)
17 июня (СБ)	иностранные языки (уровень ОГЭ)	иностранные языки (уровень ОГЭ)
18 июня (СБ)	информатика и ИКТ	информатика и ИКТ
20 июня (ПН)	информатика и ИКТ	информатика и ИКТ
22 июня (ПТ)	регион: русский язык	регион: русский язык
23 июня (ПН)	регион: география, литература, иностранные языки (уровень ОГЭ)	регион: география, литература
26 июня (СБ)	регион: математика базового уровня, математика профильного уровня	регион: математика
27 июня (СБ)	регион: иностранные языки (по исключительному решению ОГЭ и ИКТ), биология, информатика и ИКТ	регион: иностранные языки, биология, информатика и ИКТ
28 июня (СБ)	регион: обществознание, химия	регион: обществознание, химия
29 июня (СБ)	регион: история, физика	регион: история, физика
1 июля (ПН)	регион: по всем учебным предметам	регион: по всем учебным предметам
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ период</b>		
6 октября (ПТ)	русский язык	русский язык
12 октября (ПН)	математика Б	математика
19 октября (СБ)	регион: русский язык, математика базового уровня	регион: русский язык, математика

9 класс – **1204** чел.  
11 класс – **346** чел.



## Общероссийская оценка по модели



**Октябрь 2023**

**15** - летние обучающиеся, получающие  
основное общее образование

(выбор ОО на федеральном/  
региональном уровне)



**Независимая  
оценка качества  
условий  
осуществления  
образовательной  
деятельности**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

**П Р И К А З**

18.01.2023

№ 26-01-06-33

О проведении независимой оценки  
качества условий осуществления  
образовательной деятельности  
организациями, осуществляющими  
образовательную деятельность,  
в 2023 году

Во исполнение статьи 95<sup>2</sup> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Правительства Пермского края от 07 апреля 2021 г. № 77-рп «Об утверждении Плана мероприятий по созданию условий для организации проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья, образования в Пермском крае и определении уполномоченных органов по вопросам создания условий для организации проведения независимой оценки качества

**26** образовательных организаций

**15** сентября **30** октября **2023** года

# Оценка механизмов управления качеством образования позволяет *решить ряд задач:*

1. **Выявить** степень сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования
2. **выявить** проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию
3. **выявить** основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования
4. **определить** степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа сопоставления результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования
5. **выявить** лучшие практики управления качеством образования для тиражирования опыта.



## РЕШЕНИЕ:

1. Принять информацию для использования в работе.
2. Разработать Положение о внутренней системе оценки качества образования и разместить на сайте ОО в срок **до 01 марта 2023 года**.
3. Разместить на сайте ОО графики оценочных процедур на 2022 – 2023 учебный год в срок **до 01 марта 2023 года**.
4. Обеспечить качественную организацию и проведение мероприятий региональной, муниципальной системы оценки качества образования.
5. Систематически проводить анализ результатов оценочных процедур, обеспечить принятие управленческих решений на уровне администрации ОО.

