



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КУНГУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Результаты проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Кунгурского муниципального округа Пермского края в 2022 году

Совещание руководителей
образовательных организаций
26 января 2023 года

Докладчик: Ефимова Наталия Владимировна,
консультант отдела дополнительного
образования и воспитания

Нормативно-правовое обеспечение

✓ Федеральный закон от 8 января 1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»

✓ Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»

✓ Приказ начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа пермского края от 01.09.2022 №171-07-01-01-524 «О проведении социально – психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях в 2022 - 2023 учебном году»



Методика проведения СПТ



Региональным оператором организации и проведения СПТ в 2022 году назначен - ГБУ ПК «ЦППМСП»

- ✓ Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), разработанная в соответствии с поручением Государственной антинаркотической комиссии (протокол от 11.12.2017 № 35).
- ✓ Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.

ЕМ СПТ

Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение.

Выявляет уровень вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Оценивает не личность обучающегося, а рискогенность социально-психологических условий.

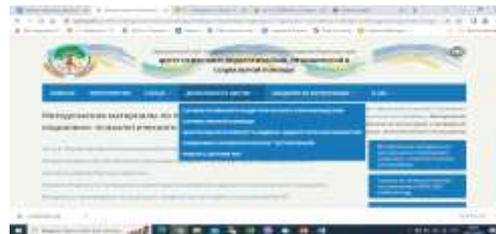
Не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающихся.

! Результаты социально-психологического тестирования не дают оснований для постановки обучающихся на учет



Нормативно-правовые акты образовательных организаций

<https://cppmsp59.ru/center-activity/social-and-psychological-testing/metodicheskie-materialy-po-organizatsii-i-provedeniyu-sotsialno-psikhologicheskogo-testirovaniya/>



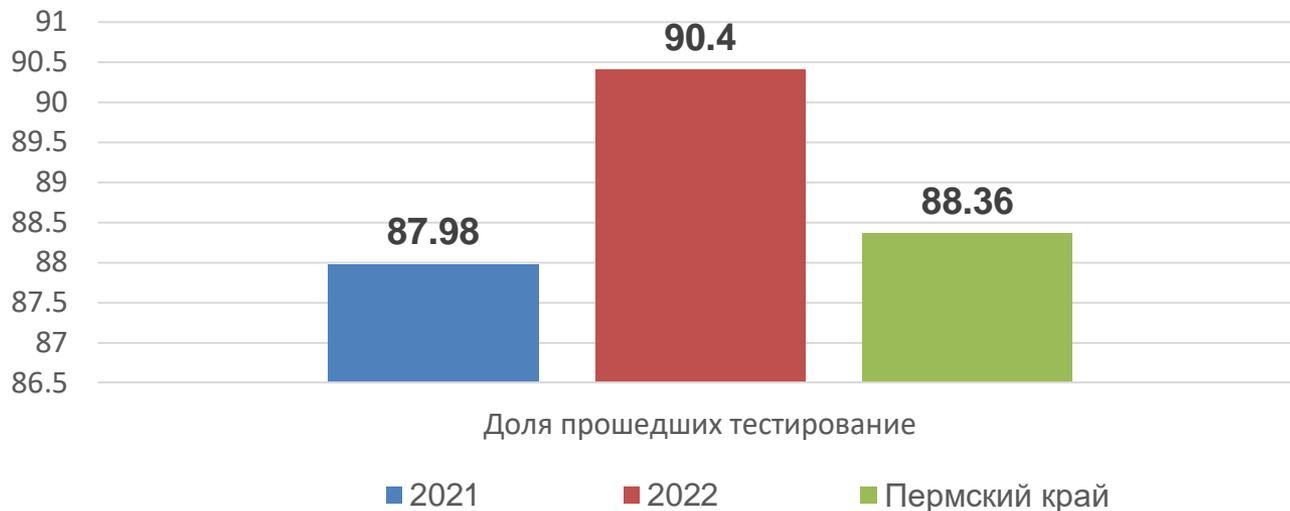
✓ Приложение 3

1. О подготовке и проведении социально-психологического тестирования, направленного на профилактику немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
2. О создании и утверждении состава комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования, направленного на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
3. Об утверждении поименных списков обучающихся для проведения социально-психологического тестирования, направленного на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
4. Об утверждении расписания тестирования, направленного на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, по классам (группам) и кабинетам (аудиториям).
5. Об итогах проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.



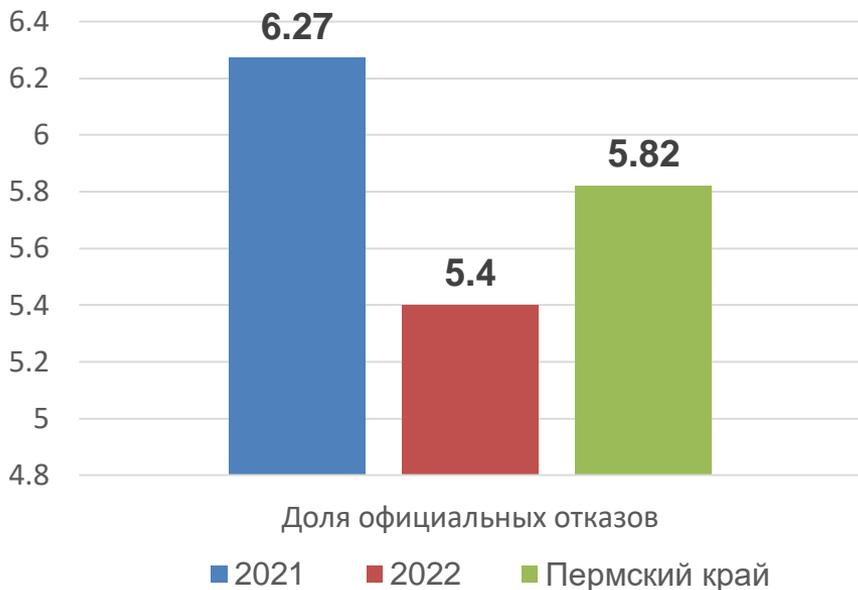
Количество участников СПТ в 2022 году

- Количество обучающихся, подлежащих тестированию – 4574 (АППГ – 4500)
- Количество прошедших тестирование – 4134 (АППГ – 3959)
- **Доля прошедших тестирование от числа подлежащих – 90,4% (АППГ-87,98%)**



Количество официальных отказов

- Количество официальных отказов – 248 (АППГ - 282)
- Доля официальных отказов – 5,4% (АППГ-6,27%)



Причины полученных отказов:

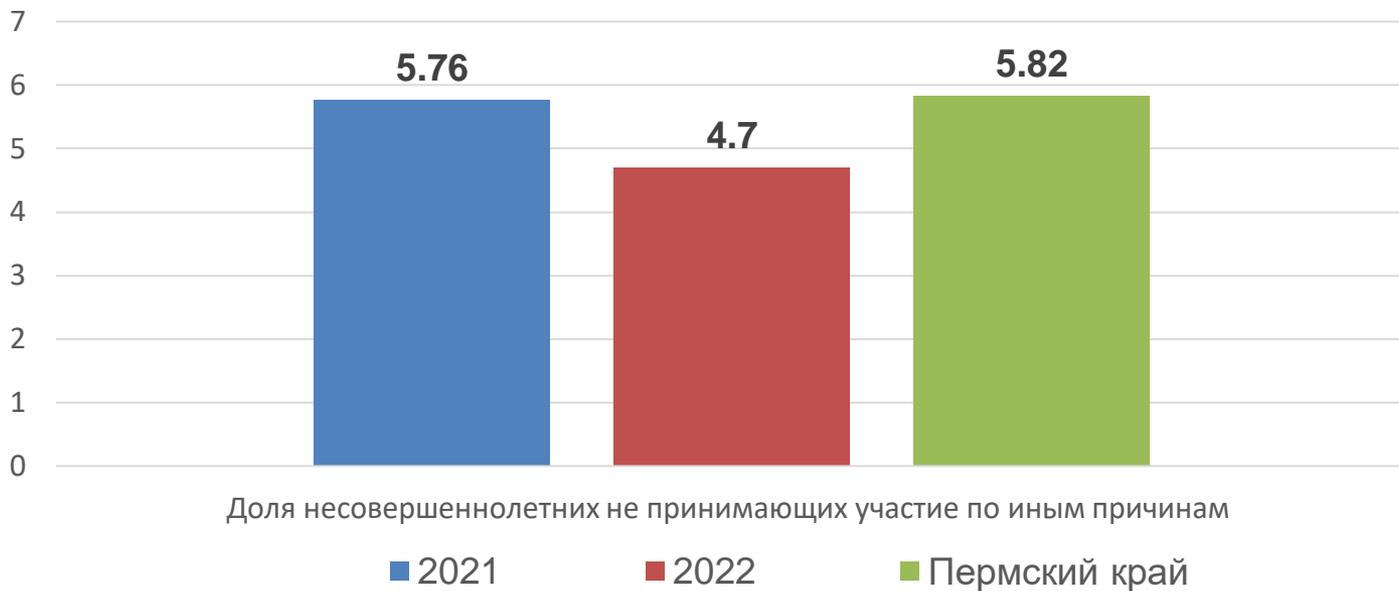
- ✓ сомнение в получении обратной связи - 2;
- ✓ боязнь разглашения результатов - 0;
- ✓ не доверяют методике тестирования - 0;
- ✓ не видят необходимости - 45;
- ✓ без объяснения причин - 18;
- ✓ иные причины - 174 (из них ОВЗ - 167).



Количество несовершеннолетних, не принимающих участие в СПТ по иным причинам

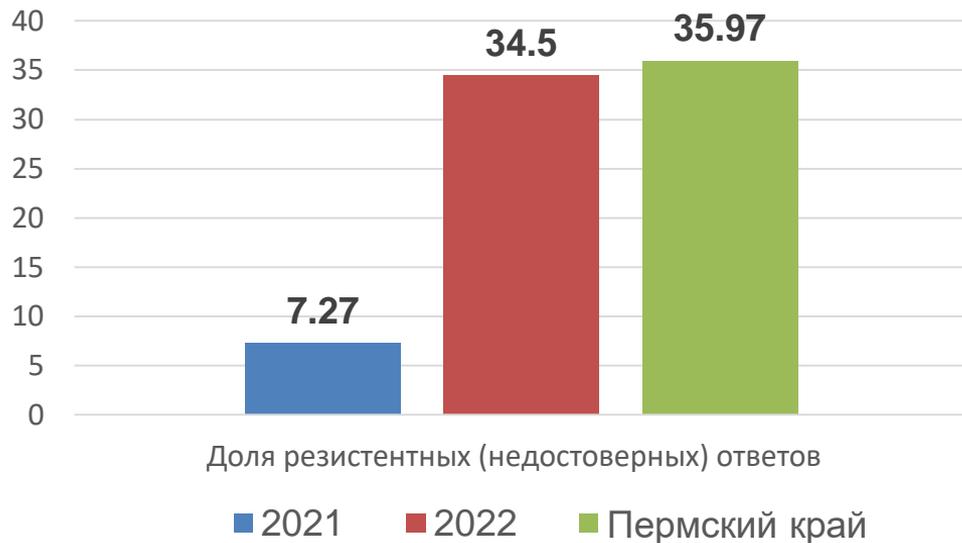
Количество не принимающих участие по иным причинам – 289 (АППГ – 259)

Доля не принимающих участие по иным причинам – 4,7% (АППГ- 5,76%)



Повышенный (явный и латентный) риск вовлечения в употребления ПАВ

- Количество респондентов с повышенным) риском вовлечения в употребления ПАВ – 1428 (АППГ – 288)
- Доля респондентов с повышенным риском вовлечения в употребления ПАВ – 34,5% (АППГ- 7,27%)



MAOY «СОШ №12 им В.Ф.Маргелова» - 34,5%
MAOY СОШ №18 - 34,95%
MAOY «Гимназия №16» - 35,02%
MAOY СОШ № 21 - 35,10%
MAOY «Плехановская СОШ» - 35,52%
MAOY «СОШ №2 им. М.И.Грибушина» - 36,66%
MAOY «Ленская СОШ» - 37,18%
MAOY СОШ №1 - 39,06%
ГБПОУ «КЦО №1» - 41,37%
MAOY «Шадейская СОШ» - 46,32%
MAOY «Голдыревская СОШ» - 50,54%



Динамика результатов проведения СПТ

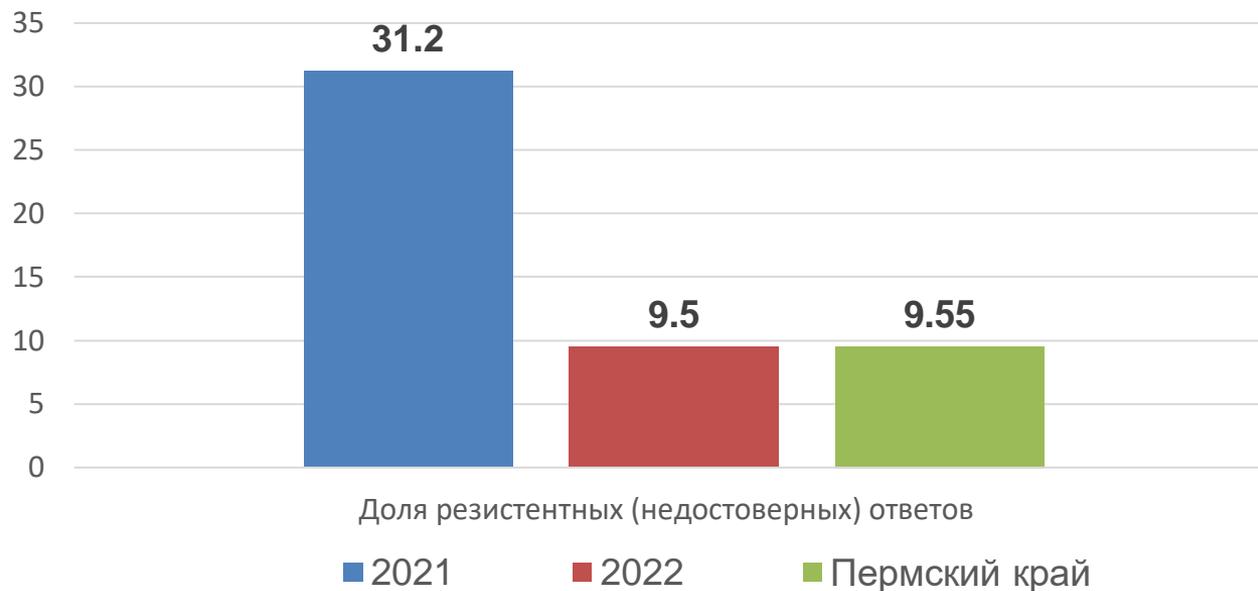
Период проведения	Общее количество обучающихся, подлежащих	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Количество обучающихся, оформивших отказ от тестирования		Количество обучающихся, у которых выявлена вероятность вовлечения в зависимое поведение		Количество обучающихся, у которых выявлен явный риск вовлечения в зависимое поведения	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	4167	3792	125	3	386	10,2	150	3,95
2021	4500	3959	282	6,27	288	7,27	21	0,53
2022	4574	4134	248	5,4	1428	34,5	337	8,15



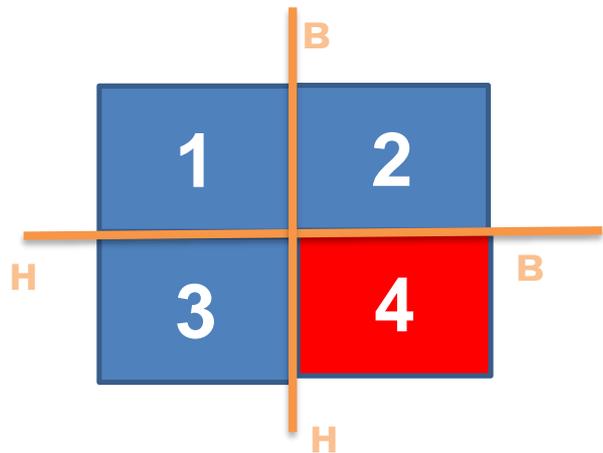
Количество несовершеннолетних с резистентными (недостоверными) ответами

Количество несовершеннолетних с резистентными (недостоверными) ответами – 395 (АППГ –1235)

Доля резистентных (недостоверных) ответов – 9,5% (АППГ- 31,2%)



Интерпретация результатов СПТ



Актуализированные факторы риска:

потребность в одобрении
принятие асоциальных установок
подверженность влиянию группы

Наиболее ослабленные факторы защиты:

социальная активность
самоконтроль поведения и принятие
одноклассниками



Пошкальный анализ в разрезе образовательных организаций

[Пошкальный анализ \(таблица Excel\).](#)

11 00 42%

- ✓ МАОУ «СОШ №12 им В.Ф.Маргелова»
- ✓ МАОУ «Усть- Туркская СОШ»
- ✓ МАОУ «Неволинская ООШ»
- ✓ МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»
- ✓ МАОУ «Голдыревская СОШ»
- ✓ МАОУ «Ергачинская СОШ»
- ✓ МАОУ «Кыласовская СОШ»
- ✓ МАОУ СОШ №21
- ✓ МАОУ «Троельжанская СОШ»
- ✓ МАОУ «Комсомольская СОШ»
- ✓ МАОУ «Шадейская СОШ»



Рекомендации по направлениям психолого-педагогической и социально-педагогической профилактики по результатам СПТ в 2022 году

1. Развитие навыков цифровой гигиены и цифровой грамотности.
2. Формирование критического отношения к информации, навыков критического мышления.
3. Реализация профилактического и воспитательного подхода, направленного на формирование позитивного социально-психологического климата в ученических коллективах, сплочение и установление продуктивных, позитивных взаимоотношений между сверстниками.
4. Реализация адресной коррекционной работы, направленной на снижение тревожности обучающихся и повышение их эмоциональной стабильности, в т.ч. посредством реализации в образовательных организациях мер по обеспечению психологической безопасности образовательной среды.
5. Развитие у обучающихся навыков преодоления стрессовых состояний, саморегуляции.
6. Широкое информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях получения психологической помощи при стрессовых и кризисных состояниях. Формирование культуры обращения за психологической помощью.



Рекомендации по повышению качества и системности профилактической деятельности в рамках профилактики потребления ПАВ в образовательных организациях Кунгурского муниципального округа

1. Интегрировать в общую систему воспитания образовательной организации мероприятия по актуальным направлениям психолого-педагогической деятельности на основе результатов проведенного анализа.
2. Провести углубленную психологическую диагностику обучающихся, составивших «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования для адресного психолого-педагогического сопровождения и проектирования профилактической работы в разрезе конкретных классов, параллелей.
3. Создать условия для разнообразия возможностей самореализации обучающихся, обеспечивать обучающимся возможности для удовлетворения потребности в одобрении и принятии, способствовать снижению уровня тревожности и эмоциональной напряженности.
4. Обеспечить системное повышение компетентности педагогических работников в вопросах профилактики зависимого поведения несовершеннолетних.
5. Обеспечить включенность педагогов и родителей образовательной организации в профилактическую деятельность образовательной организации.
6. Усилить активность по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах профилактики употребления ПАВ.
7. Учитывать необходимость обеспечения профилактической деятельности специалистами (социальный педагог, педагог-психолог), работающими по основной должности.
8. Разработать систему стимулирования и поддержки педагогов, эффективно реализующих программы профилактики употребления ПАВ.

