



УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника Управления
образования администрации
Кунгурского муниципального
округа Пермского края
Ю.В. Стругова

Аналитическая справка о результатах проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Кунгурского муниципального округа Пермского края в 2022 году

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59, Регламентом проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27.08.2020 № 26-01-06-276 в общеобразовательных организациях Кунгурского муниципального округа Пермского края в период с 01.10.2022 по 30.10.2022 организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся (далее – СПТ).

Региональным оператором организации и проведения СПТ в 2022 году назначен - ГБУ ПК «ЦППМСР».

Социально-психологическое тестирование проводится с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ, методика), разработанной в соответствии с поручением Государственной антинаркотической комиссии (протокол от 11.12.2017 № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.

ЕМ СПТ осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет уровень вероятности вовлечения в зависимое поведение. Методика оценивает не личность обучающегося, а рискогенность социально-психологических условий. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающихся. Результаты социально-психологического тестирования не дают оснований для постановки обучающихся на учет.

С целью проведения СПТ в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Кунгурского муниципального округа Пермского края издан приказ начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа пермского края от 01.09.2022 №171-07-01-01-524 «О проведении социально – психологического

тестирования обучающихся в образовательных организациях в 2022 - 2023 учебном году».

В 2022 - 2023 учебном году 26 общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования, и ГБПОУ «КЦО №1» с 10.10.2022 по 17.10.2022 приняли участие в СПТ.

В 2022 году тестированию подлежали 4574 (АППГ – 4500) несовершеннолетних. Из них прошли тестирование 4134 (АППГ – 3959) человека, что составляет 90,4%. При этом доля участников 7-11 классов Пермского края составила 88,36% (средняя по Пермскому краю – 82,80%). Наблюдается снижение количества официальных отказов - 248 человек (АППГ – 282), что составляет 5,4% (АППГ- 6,27%) от общего количества несовершеннолетних (снижение на 0,87%).

Проведен анализ причин полученных отказов:

сомнение в получении обратной связи - 2;

боязнь разглашения результатов - 0;

не доверяют методике тестирования - 0;

не видят необходимости - 45;

без объяснения причин - 18;

иные причины -174 (из них ОВЗ - 167).

Показатель превышает данные в целом по Пермскому краю (4,82%), но не превышает данные 7-11 классов Пермского края (5,82%).

По данным мониторинга можно сделать вывод, что количество отказов, в том числе обусловлено участием в тестировании несовершеннолетних, обучающихся по адаптированным программам. Так в тестировании отказались принимать участие по причине сложности исполнения заданий теста для несовершеннолетних, обучающихся по адаптированным образовательным программам, 67% от числа отказывавшихся.

В 2022 году количество несовершеннолетних, не участвующих в тестировании по иным причинам (болезнь, участие в олимпиадах, конкурсах и фестивалях), незначительно снизилось с 5,77% до 4,70%. В среднем по общеобразовательным организациям Пермского края 5,82%.

По результатам СПТ 2022 года процент респондентов с повышенным (явный и латентный) риском вовлечения в употребления ПАВ – 1428 (34,5%). В 2021 - 288 (7,27%), рост на 27,23%. Доля вовлечения по округу ниже доли вовлечения в общеобразовательных организациях Пермского края на 1,47% (35,97%).

При этом высокий процент с повышенным риском вовлечения в зависимое поведение (выше среднего по Кунгурскому муниципальному округу – 34,50%) наблюдается в следующих образовательных организациях:

МАОУ «СОШ №12 им В.Ф.Маргелова» - 34,5%;

МАОУ СОШ №18 - 34,95%;

МАОУ «Гимназия №16» - 35,02%;

МАОУ СОШ № 21 - 35,10%;

МАОУ «Плехановская СОШ» - 35,52%;

МАОУ «СОШ №2 им. М.И.Грибушина» - 36,66%;

МАОУ «Ленская СОШ» - 37,18%;
 МАОУ СОШ №1 - 39,06%;
 ГБПОУ «КЦО №1» - 41,37%;
 МАОУ «Шадейская СОШ» - 46,32%;
 МАОУ «Голдыревская СОШ» - 50,54%.

Динамика результатов проведения СПТ

Период проведения	Общее количество обучающихся, подлежащих	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Количество обучающихся, оформивших отказ от тестирования		Количество обучающихся, у которых выявлена вероятность вовлечения в зависимое поведение		Количество обучающихся, у которых выявлен явный риск вовлечения в зависимое поведения	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	4167	3792	125	3	386	10,2	150	3,95
2021	4500	3959	282	6,27	288	7,27	21	0,53
2022	4574	4134	248	5,4	1428	34,5	337	8,15

Региональным оператором обозначены возможные причины изменения результатов СПТ в негативную сторону:

1. Понимание несовершеннолетними, что результаты СПТ не влекут за собой репрессивных мер.
2. Диагностическая усталость несовершеннолетних.
3. Смена онлайн-платформы для проведения СПТ в 2022.

При прохождении тестирования выявлены несовершеннолетние с резистентными (недостоверными) ответами. Резистентные ответы чаще всего связаны с желанием подростка выглядеть лучше, чем они есть, пытаться давать социально желательные ответы. Резистентные (недостоверные) ответы составили – 9,5% (АППГ – 31, 2%) от всех участников тестирования. Снижение доли резистентных (недостоверных) ответов свидетельствует о высоком качестве мотивационной и разъяснительной работы. Данный факт также свидетельствует о повышении доверия к процедуре СПТ, уверенности обучающихся в конфиденциальности результатов. Данные результаты были исключены из дальнейшей обработки результатов СПТ.

Обучающиеся, давшие резистентные (недостоверные) ответы, должны быть отнесены к группе особого внимания и находиться на индивидуальном педагогическом наблюдении в образовательной организации.

На территории Кунгурского муниципального округа в большей степени

наблюдается благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты (низкая выраженность факторов риска и высокая выраженность факторов защиты).

Наиболее актуализированными факторами риска можно считать потребность в одобрении, принятие асоциальных установок, подверженность влиянию группы, а наиболее ослабленными факторами защиты – социальная активность, самоконтроль поведения и принятие одноклассниками.

Факт большого количества обучающихся с выраженным принятием асоциальных установок, может объясняться влиянием деструктивного контента, распространяемого в социальных сетях и мессенджерах.

При данном сочетании факторов риска и факторов защиты рекомендовано усиление базовой профилактической работы, направленной на поддержание и укрепление существующих ресурсов защиты и снижение вероятных факторов риска.

Проведен анализ актуализированных факторов риска и сниженных факторов защиты в разрезе образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края (таблица Excel).

Пошкальный анализ позволяет определить наиболее актуальные направления психолого-педагогической деятельности в образовательных организациях Кунгурского муниципального округа.

В 11 (42%) общеобразовательных организациях наблюдается снижение факторов защиты и выраженность факторов риска по различным субшкалам (МАОУ «СОШ №12 им В.Ф.Маргелова», МАОУ «Усть-Туркская СОШ», МАОУ «Неволинская ООШ», МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», МАОУ «Голдыревская СОШ», МАОУ «Ергачинская СОШ», МАОУ «Кыласовская СОШ», МАОУ СОШ №21, МАОУ «Троельжанская СОШ», МАОУ «Комсомольская СОШ», МАОУ «Шадейская СОШ»).

Рекомендованы следующие основные содержательные направления психолого-педагогической и социально-педагогической профилактики по результатам СПТ в 2022 году:

1. Развитие навыков цифровой гигиены и цифровой грамотности.
2. Формирование критического отношения к информации, навыков критического мышления.
3. Реализация профилактического и воспитательного подхода, направленного на формирование позитивного социально-психологического климата в ученических коллективах, сплочение и установление продуктивных, позитивных взаимоотношений между сверстниками.
4. Реализация адресной коррекционной работы, направленной на снижение тревожности обучающихся и повышение их эмоциональной стабильности, в т.ч. посредством реализации в образовательных организациях мер по обеспечению психологической безопасности образовательной среды.
5. Развитие у обучающихся навыков преодоления стрессовых состояний, саморегуляции.
6. Широкое информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях получения психологической помощи при

стрессовых, дезадаптивных, кризисных состояниях. Формирование культуры обращения за психологической помощью.

Рекомендации по повышению качества и системности профилактической деятельности в рамках профилактики потребления ПАВ в образовательных организациях Кунгурского муниципального округа.

1. С целью формирования программ и планов профилактической деятельности в классе, образовательной организации на основе методических материалов по организации профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования ГБУКПК «ЦППМСР» провести анализ актуализированных факторов риска и снижения факторов защиты.

2. Интегрировать в общую систему воспитания образовательной организации мероприятия по актуальным направлениям психолого-педагогической деятельности на основе результатов проведенного анализа.

3. Провести углубленную психологическую диагностику обучающихся, составивших «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования для адресного психолого-педагогического сопровождения и проектирования профилактической работы в разрезе конкретных классов, параллелей.

4. Создать условия для разнообразия возможностей самореализации обучающихся, обеспечивать обучающимся возможности для удовлетворения потребности в одобрении и принятии, способствовать снижению уровня тревожности и эмоциональной напряженности.

5. Обеспечить системное повышение компетентности педагогических работников в вопросах профилактики зависимого поведения несовершеннолетних.

6. Обеспечить включенность педагогов и родителей образовательной организации в профилактическую деятельность образовательной организации.

7. Усилить активность по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах профилактики употребления ПАВ.

8. Учитывать необходимость обеспечения профилактической деятельности специалистами (социальный педагог, педагог-психолог), работающими по основной должности.

9. Разработать систему стимулирования и поддержки педагогов, эффективно реализующих программы профилактики употребления ПАВ.

