

Муниципальное автономное учреждение
«Центр развития образования»
(МАУ «ЦРО»)

Приказ

13.10.2022

№ 193-пр

**Об утверждении программ и планов
работы творческих методических
формирований в 2022-2023 учебном году**

На основании распоряжения начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 13 октября 2022 года № 171-07-01-01-622 «Об организации деятельности муниципальной методической сети в 2022-2023 учебном году», приказа директора МАУ «ЦРО» от 13 октября 2022 года № 192-пр «О назначении кураторов творческих методических формирований муниципальной методической сети в 2022-2023 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Программы работы муниципальных творческих групп (МТГ) в составе Ассоциации воспитателей:

1.1.1. МТГ «Развитие детского технического творчества»;

1.1.2. МТГ «Использование интерактивных технологий в ДО»;

1.1.3. МТГ «Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях ФГОС»;

1.1.4. МТГ «Творческая мастерская по художественно-эстетическому развитию»;

1.1.5. МТГ «Инновационные подходы к здоровьесбережению в ДОУ»;

1.1.6. МТГ «Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой в дошкольном возрасте»;

1.1.7. МТГ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;

1.2. Программы работы муниципальных творческих групп (МТГ) в составе Ассоциации учителей начальных классов:

1.2.1. МТГ «Методологические подходы к формированию математической грамотности»;

1.2.2. МТГ «Современные методики формирования читательской грамотности»;

1.2.3. МТГ «Создание условий для формирования естественнонаучной грамотности»;

- 1.2.4. МТГ «Ключевые вопросы в формировании финансовой грамотности»;
- 1.2.5. МТГ «Концептуальные решения в развитии креативного мышления»;
- 1.3. Программу работы Ассоциации педагогов-психологов;
- 1.4. Программы работы постоянно действующих семинаров (ПДС):
 - 1.4.1. ПДС «Школа молодого воспитателя»;
 - 1.4.2. ПДС «Особенности реализации рабочей программы воспитания в дошкольном образовании»;
 - 1.4.3. ПДС «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО»;
 - 1.4.4. ПДС «Школа молодого учителя»;
 - 1.4.5. ПДС «Школа молодого заместителя»;
 - 1.4.6. ПДС по подготовке к конкурсу «Учитель года»;
 - 1.4.7. ПДС «Ключевые аспекты формирования современной цифровой образовательной среды»;
 - 1.4.8. ПДС «Актуализация содержания рабочей программы воспитания общего образования»;
 - 1.4.9. ПДС «Вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия»;
 - 1.4.10. ПДС «Руководство детскими общественными объединениями»;
 - 1.4.11. ПДС «Сопровождение ранней профориентации обучающихся школы»;
 - 1.4.12. ПДС «Информационно-методическое сопровождение специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»;
 - 1.4.13. ПДС «Руководство и сопровождение школьных служб примирения»;
- 1.5. Программы работы муниципальных рабочих групп (МРГ):
 - 1.5.1. МРГ «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми»;
 - 1.5.2. МРГ «Вопросы аттестации педагогических работников»;
 - 1.5.3. МРГ «Организация взаимодействия узких специалистов»;
- 1.6. Программы работы опытно-педагогических площадок (ОПП):
 - 1.6.1. ОПП «Педкоррекция»;
 - 1.6.2. ОПП «Развитие функциональной грамотности как основы качества образовательных результатов»;
- 1.7. Планы работы методических объединений:
 - 1.7.1. инструкторов по физической культуре;
 - 1.7.2. музыкальных руководителей;
 - 1.7.3. учителей иностранного языка;
 - 1.7.4. учителей русского языка и литературы;
 - 1.7.5. учителей истории и обществознания;
 - 1.7.6. учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;
 - 1.7.7. учителей математики;
 - 1.7.8. учителей физики и астрономии;

- 1.7.9. учителей биологии и химии;
- 1.7.10. учителей географии;
- 1.7.11. учителей информатики;
- 1.7.12. учителей ОБЖ;
- 1.7.13. учителей технологии;
- 1.7.14. учителей физической культуры;
- 1.7.15. учителей ИЗО;
- 1.7.16. учителей музыки;
- 1.7.17. учителей-логопедов;
- 1.7.18. учителей-дефектологов;
- 1.7.19. педагогов-библиотекарей;
- 1.7.20. классных руководителей;

1.8. План работы межмуниципального методического объединения учителей начальных классов национальных школ (ММО).

2. Руководителям и кураторам творческих методических формирований обеспечить выполнение утвержденных программ и планов работы в 2022-2023 учебном году.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Звягину Е.С.

Директор

Е.И. Одинокова

С приказом ознакомлены:

Е.И. Одинокова

<u><i>Звягина</i></u>	Е.С. Звягина
<u><i>Быдзан</i></u>	Т.П. Быдзан
<u><i>Новоселова</i></u>	Г.В. Новоселова
<u><i>Волегова</i></u>	Н.Н. Волегова
<u><i>Панфилова</i></u>	Е.Е. Панфилова
<u><i>Герасимова</i></u>	А.В. Герасимова
<u><i>Уткина</i></u>	А.А. Уткина

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАУ «ЦРО»
от «13» октября 2022 года
№ 193 - пр

ПРОГРАММА
Ассоциации педагогов- психологов
Кунгурского муниципального округа
на 2022-2023 учебный год

Руководитель: Емельянова А. А.

2022 год

Пояснительная записка

Профессиональным стандартом педагога-психолога (психолог в сфере образования) определен ряд трудовых функций, одной из которых является «психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ». Указанные требования актуализируют необходимость деятельности Ассоциации педагогов-психологов, как одной из структурных единиц методической сети Кунгурского муниципального округа.

Направленность деятельности Ассоциации в 2022-2023 учебном году определена, исходя из того, что:

- участниками объединения являются педагоги-психологи учреждений дошкольного образования, школ, учреждений дополнительного образования, а также иных учреждений города;
- муниципальная методическая тема сформулирована как «Профессиональная компетентность педагога в условиях обновления содержания образования и воспитания»;
- 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника, исходя из 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского
- муниципальным автономным учреждением «Центр развития образования», являющимся площадкой для сетевого взаимодействия педагогического сообщества Кунгурского муниципального округа, рекомендовано: для дошкольного образования продумать методическую поддержку педагогов в рамках реализации рабочей программы воспитания; для начального образования - в рамках реализации рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»), а также рассмотреть вопросы подготовки к ВПР, проанализировать мониторинги по функциональной грамотности; для основной и средней школы - в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Основываясь на вышеизложенном, стоит отметить, что разработки участников сообщества, являющиеся результатами их деятельности в рамках объединения в 2022-2023 учебном году, должны быть направлены на повышение эффективности реализации рабочих программ воспитания, принятых в их образовательных учреждениях, с учетом содержания трудов К.Д. Ушинского, а в частности его работы «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии», согласно которой ребенок стоит в центре воспитания и обучения, причем решающее значение отводится воспитанию.

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога при реализации ФГОС, с учетом рабочей программы воспитания на разных уровнях образования.

Задачи программы:

- оказать содействие участникам Ассоциации по систематизации и обобщению нормативно-правовой документации педагога-психолога;

- предоставить участникам сообщества возможность для трансляции и обсуждения практик, направленных на воспитание, в соответствии с содержанием РПВ учреждений;
- создать условия, побуждающие участников к разработке методических кейсов для педагогов и родителей, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы у детей;
- способствовать объединению участников Ассоциации через подготовку и проведение очных мероприятий, в том числе традиционную конференцию.

Целевая аудитория: педагоги-психологи учреждений дошкольного образования, школ, учреждений дополнительного образования, а также иных учреждений города.

Объем программы (с учетом времени, затраченного на подготовку участниками материалов): 20,5 часов.

Планируемый результат:

- педагоги-психологи повысили профессиональную компетентность в вопросах воспитания детей с учетом содержания трудов К.Д. Ушинского;
- уровень психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений для результативной реализации содержания рабочих программ воспитания повышен посредством использования в учреждениях методических и практических разработок участников Ассоциации.

Тематическое планирование

№	Тема	Часы, с учетом времени подготовки участниками материалов		
		теория	практика	всего
1.	Установочное заседание «Планирование деятельности Ассоциации педагогов-психологов на 2022 – 2023 учебный год»	0,5	0,5	1,0
2.	Обучающий семинар для педагогов «Нормативно-правовая документация педагога-психолога» (октябрь)	2,0	1,0	3,0
3.	Практический семинар «Видеосалон «Ребенок как предмет воспитания»» (ноябрь)	1,0	3,0	4,0
4.	Конкурс методических разработок «Развитие			

	эмоционально-волевой сферы у детей как основа социализации»(февраль) дистанционно	1,0	2,0	3,0
5.	Конференция «Психологические встречи»(март)	3,0	5,0	8,0
6.	Итоговое заседание по результатам работы за 2022-2023 учебный год (май)	1,0	0,5	1,5
	ИТОГО:	8,5	12,0	20,5

ПРОГРАММА

заседания Ассоциации педагогов-психологов

Кунгурского муниципального округа

Тема: «Планирование деятельности Ассоциации педагогов- психологов на 2022 – 2023 год»

Дата проведения: 02.09.2022

Время проведения: 10.40 -12.40

Место проведения: МАОУ лицей №1 города Кунгура

Время	Содержание	Выступающий
10.40 – 10.45	Приветственное слово	Шамурина Наталья Геннадьевна, педагог-психолог МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»
10.45 – 12.00	Планирование деятельности Ассоциации педагогов- психологов на 2022 – 2023 год	Шамурина Наталья Геннадьевна, педагог-психолог МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» Педагоги- психологи ОО, участники заседания
12.15 – 12.30	Выбор руководителя Ассоциации педагогов-психологов. Голосование. Разное	Шамурина Наталья Геннадьевна, педагог-психолог МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», Герасимова Анна Владимировна, методист МАУ «ЦРО» Педагоги- психологи ОО, участники заседания
12.30 – 12.40	Подведение итогов заседания	Шамурина Наталья Геннадьевна, педагог-психолог МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»

ПРОТОКОЛ № 1

установочное заседания Ассоциации педагогов- психологов

Кунгурский муниципальный округ

02.09.2022г.

Руководитель: ФИО, Шамурина Наталья Генадьевна, педагог- психолог МАОУ
«СКОШ для учащихся с ОВЗ»

Присутствовали:23чел.

Повестка дня

1. Планирование деятельности Ассоциации педагогов-психологов на 2022-2023 учебный год.
2. Выбор руководителя Ассоциации педагогов-психологов.
3. Разное.
4. Подведение итогов заседания.

Слушали:Шамурину Н.Г. руководителя, объявила об открытии заседания, зачитала план заседания.

I.Выступила Шамурина Н.Г., определены мероприятия и основные направления работы Ассоциации на 2021- 2022 учебный год

II. Голосование за выбор кандидатуры руководителя Ассоциации педагогов-психологов. Единогласно (23 голоса) проголосовали «за» Емельянову Александру Андреевну.

Слушали: Шамурину Н.Г. руководителя, подвела итоги, зачитала проект решения.

Решение:

1.Провести в новом учебном году две конференции, провести в рамках одной конференции конкурс профессионального мастерства

Голосование: «за» принятие проекта решения проголосовали единогласно.

Руководитель



Шамурина Н.Г.

ПРОГРАММА
обучающего семинара для педагогов-психологов
«Нормативно-правовая документация педагога-психолога»
в рамках Ассоциации педагогов - психологов

Дата проведения: 19.10.2022

Время проведения: 10.30 – 12.00

Место проведения: г. Кунгур, ул. Дальняя, д. 34, МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2»

Время	Содержание	Ответственный
10.30-10.35	Приветствие, регистрация участников семинара	Емельянова А. А. педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2»
10.35-10.40	Вступительное слово к теме семинара	
10.40-10.55	Теоретическая часть: Нормативно-правовая документация педагога-психолога	
10.55-11.05	Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста	Фролова Е. А. МАОУ «СОШ № 17» СП
11.05-11.15	Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся	Шамурина Н. Г. МАОУ "СКОШ для учащихся с ОВЗ"
11.15-11.45	Практическая часть: Основные виды деятельности педагога- психолога	Емельянова А. А. педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2»
11.45-12.00	Подведение итогов семинара	

ПРОТОКОЛ № 2

заседания Ассоциации педагогов- психологов

Кунгурский муниципальный округ

19.10.2022 г.

Руководитель: Емельянова Александра Андреевна МАОУ СОШ «Центр развития ребенка – детский сад № 2».

Присутствовали: 12 человек.

Повестка дня

5. Нормативно-правовая документация педагога-психолога.
6. Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста.
7. Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся.
8. Основные виды деятельности педагога-психолога.
9. Разное.
10. Подведение итогов заседания.

Слушали: Емельянову А. А. - руководителя, объявила об открытии заседания, зачитала план заседания.

I. Выступила Емельянова А. А., ознакомились с нормативно-правовой документацией педагога-психолога, решили практические задачи с использованием этического кодекса психолога.

II. Фролова Е. А. не смогла посетить семинар, ознакомились с предоставленной ею документацией.

III. Шамурина Н. Г. выступила с темой «Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся».

IV. Емельянова А. А. провела практическую часть семинара на тему «Основные виды деятельности педагога-психолога», педагоги поработали в группах, результатом стали плакаты с разными видами деятельности педагога-психолога.

V. Герасимова А.В., методист МАУ «ЦРО» ознакомила с запланированными мероприятиями на октябрь-ноябрь 2022 года.

Слушали: Емельянову А. А. - руководителя, подвела итоги, зачитала проект решения.

Решение:

1. Разместить информацию по итогам обучающего семинара в беседе в «ВК».
2. Провести конкурс «Видеосалон «Ребенок как предмет воспитания»» (ноябрь) в дистанционном формате.

Голосование: «за» принятие проекта решения проголосовали единогласно.

Руководитель:



Емельянова А. А.

**Информационно-аналитическая справка
о результатах проведения конкурса-видеосалона
«Ребенок как предмет воспитания»
в рамках деятельности Ассоциации педагогов-психологов КМО**

В период с 21.11.2022 г. по 30.11.2022 г. была проведена оценка работ, представленных на конкурс-видеосалон «Ребенок как предмет воспитания», который проводился среди Ассоциации педагогов-психологов КМО, с целью трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

На основании Положения конкурса для оценивания были предоставлены видео - фрагменты занятий.

Оценку работ провело жюри Конкурса:

1. Емельянова Александра Андреевна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»;
2. Пахомова Марина Николаевна, МАУО "Плехановская СОШ " СП;
3. Вотнинова Елена Сергеевна МАОУ СОШ N 1 СП;
4. Падукова Надежда Владимировна МАОУ "СОШ 13" СП;
5. Новицкая Анна Николаевна, МАУДО «ЦДОД « Дар»

Члены жюри осуществляли оценку в дистанционном формате, не зависимо друг от друга. Каждый представитель жюри отдал свой голос только один раз путем отметки «лайк» за наиболее, на его взгляд, понравившейся материал.

Общие результаты оценки представлены в таблице:

№ п/п	ФИО участника	Образовательная организация	Сумма баллов
1	Фролова Елена Андреевна	МАОУ ООШ № 17 СП детский сад	4
2	Ванюкова Елена Ивановна	МАОУ СОШ № 1СП детский сад	1
3	Краль Юлия Вячеславовна	МАДОУ «ЦРР – детский сад №13»	1
4	Рублёва Тамара Михайловна	МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	0

Таким образом, на конкурс было предоставлено 4 материала из 4 образовательных учреждений от 4-х педагогов.

Первое место присуждено педагогу-психологу: Фроловой Елене Андреевне МАОУ ООШ № 17 СП детский сад; 2 место – Ванюковой Елене Ивановне МАОУ СОШ № 1СП детский сад и Краль Юлии Вячеславовне МАДОУ «ЦРР – детский сад №13»; 3 место – Рублевой Тамаре Михайловне МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Члены жюри:

Емельянова А.А.
Пахомова М.Н.
Вотнинова Е.С.
Падукова Н.В. *Новицкая А.А.*

01.12.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Конкурса-видеосалона «Ребенок как предмет воспитания»
в рамках деятельности Ассоциации педагогов-психологов КМО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса-видеосалона «Ребенок как предмет воспитания» (далее Конкурс-видеосалон).

1.2. Видеофрагмент должен быть снят с учетом содержания трудов К.Д. Ушинского, а в частности его работы «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии», согласно которой ребенок стоит в центре воспитания и обучения, причем решающее значение отводится воспитанию. Так же посвящается 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского.

1.3. Конкурс-видеосалон проводится Ассоциацией педагогов-психологов КМО при поддержке Муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

2. Цель и задачи Конкурса - видеосалона

2.1. Целью Конкурса-видеосалона является выявление и трансляция новых форм, практик и педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

2.2. Задачи:

- стимулировать педагогов к поиску новых методов и приемов, направленных на формирование личности ребенка в процессе воспитания;
- распространить опыт педагогов, содействовать профессиональному развитию педагогов-психологов;
- создать банк видео – фрагментов, направленных на формирование личности ребенка в процессе воспитания.

3. Участники Конкурса - видеосалона

3.1. В Конкурсе- видеосалоне принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Кунгурского муниципального округа.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса - видеосалона

4.1. Конкурс-видеосалон проводится в течение ноября 2022 года:

- с 01.11.22 по 20.11.22 – прием заявок и согласий на обработку персональных данных, размещение конкурсных работ;
- с 21.11.22 по 30.11.22 – оценка жюри конкурсных работ и размещение результатов;

4.2. Заявки и согласия родителей на обработку персональных данных воспитанников направляются на электронный адрес: Hellen.frolova@yandex.ru.

4.3. Конкурсные работы загружаются участниками самостоятельно:

- зайти по ссылке <https://vk.com/public216921219> в сообщество "Ребенок как предмет воспитания".
- зайти в обсуждение согласно выбранной номинации;
- в комментарии прописать информацию, согласно приложению 3 настоящего Положения;
- прикрепить видеофрагмент;
- нажать кнопку «Отправить».

4.4. Наградные документы (дипломы победителей 1,2,3 степени и сертификаты) размещаются в сообществе «Ребенок как предмет воспитания» до 09.12.22

5. Номинации Конкурса – видеосалона

5.1. Конкурс – видеосалон проводится по следующим номинациям:

5.1.1. «Дошкольник как предмет воспитания»;

5.1.2. «Школьник как предмет воспитания».

6. Условия и требования к приему конкурсных работ

6.1 Конкурсной работой является видеофрагмент, транслирующий взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов при решении воспитательных задач и методическое описание согласно приложению 3 к настоящему Положению

6.2 Требования к конкурсной работе:

видеофрагмент в формате mp4 должен открываться без дополнительных установок программного обеспечения;

6.2.1 продолжительность видеофрагмента от 7 до 10 минут;

6.2.2 на первом кадре оформляется титульный лист с указанием названия практики и возраста воспитанников/обучающихся, ФИО педагога, наименование учреждения;

6.3 Работы, представленные с нарушениями требований настоящего Положения, жюри не рассматриваются.

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1 Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям к настоящему Положению:

7.1.1. наличие в комментарии информации, содержащей воспитательную(ые) задачу(и) и описание практики, режимного момента согласно приложению 3 к настоящему Положению;

7.1.2. соответствие практики, режимного момента возрастным особенностям детей;

7.1.3. соответствие содержания взаимодействия указанной педагогом задаче;

7.1.4. включенность воспитанников во взаимодействие с педагогом.

8. Руководство и жюри Конкурса - видеосалона

8.1. Руководство конкурса осуществляет оргкомитет. Состав оргкомитета указан в приложении 4 к настоящему Положению.

8.2. Оценку конкурсных работ осуществляет жюри, членами которого являются педагоги-участники Конкурса - видеосалона. Участники номинации «Дошкольник как предмет воспитания» оценивают материалы номинации «Школьник как предмет воспитания». Участники, которые разместили материалы в номинации «Школьник как предмет воспитания», оценивают материалы участников номинации «Дошкольник как предмет воспитания».

Приложение 1
к Положению о проведении
Конкурса - видеосалона
«Ребенок как предмет воспитания»

Заявка
на участие в Конкурсе - видеосалоне
«Ребенок как предмет воспитания»

1	Ф.И.О. педагога (полностью)	
2	Должность	
3	Организация	
4	Территория	
5	Номинация	
6	Название конкурсной работы	
7	Электронный адрес	
8	Контактный телефон	

Заявка НЕ заверяется и предоставляется в формате Word!

Приложение 2
к Положению о проведении
Конкурса - видеосалона
«Ребенок как предмет воспитания»

**Согласие
на сбор, обработку, хранение, использование и
передачу персональных данных**

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 «О персональных данных» № 152-ФЗ подтверждаю свое согласие на сбор, обработку, хранение, использование, передачу персональных данных моего сына (дочери) _____,
(Ф.И.О. ребенка)

а также на фото- и/или видеосъемку, публикацию фотографий, показа сюжета с его (ее) участием в сети Интернет, необходимых в рамках участия в Конкурсе – видеосалоне «Ребенок как предмет воспитания».

Дата

Подпись Ф.И.О. родителя (законного
представителя)

Приложение 3
к Положению о проведении
Конкурса - видеосалона
«Ребенок как предмет воспитания»

Рекомендации
по оформлению информации в комментариях к конкурсной работе

1. ФИО педагога(ов)
2. Описание представленной практики, режимного момента:
 - название;
 - сформулированная воспитательная задача;
 - уровень решения задачи в результате реализации практики.

Приложение 4
к Положению о проведении
Конкурса - видеосалона
«Ребенок как предмет воспитания»

Состав оргкомитета Конкурса - видеосалона

1. Емельянова Александра Андреевна, педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
2. Герасимова Анна Владимировна, методист Муниципального автономного учреждения «Центр развития образования» Кунгурского муниципального округа;
3. Фролова Елена Андреевна, педагог-психолог МАОУ "СОШ № 17" СП «Детский сад».

Стендовые доклады «Ярмарка ресурсов»		
№	ФИО докладчика	Тема доклада
1.	Василюк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ», г. Перми	Из опыта работы по профилактике эмоциональных проблем у детей с интеллектуальной недостаточностью
2.	Егорова Ольга Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад №13»	Эйдетика в развитии дошкольников
3.	Емельянова Александра Андреевна, педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2»	Герои мультфильмов – мотиваторы позитивного отношения к жизни
4.	Краль Юлия Вячеславовна, педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад №13»	Игры для развития произвольности психической активности для детей дошкольного возраста
5.	Самойловских Елена Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «ЦРР – детский сад №13»	Методы и приемы в работе с аутичными детьми
6.	Фролова Елена Андреевна, педагог-психолог МАОУ «ООШ № 17»	Особенности суицидального поведения у детей и подростков
7.	Шамурина Наталья Геннадьевна, педагог-психолог МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	Использование психогимнастики на занятиях с обучающимися с интеллектуальными нарушениями

Пермская краевая общественная организация «Ассоциация медиаторов Пермского края»
 Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа
 Пермского края
 МАУ «Центр развития образования»
 Ассоциация педагогов-психологов Кунгурского муниципального округа
 МАОУ «СОШ № 10»

ПРОГРАММА
VII Краевой конференции
«Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения и депрессивных состояний детей и подростков»



21 февраля 2023 года

Благодарим за участие в конференции!

Программа работы секций

Дата проведения: 21 февраля 2023 года

Время проведения: 09.30 – 13.30

Место проведения: МАОУ «СОШ № 10», Пермский край, г. Кунгур, ул. Карла Маркса, д. 23

Время	Содержание	Аудитория
09.30-10.00	Регистрация участников конференции Акция «Кораблики предсказаний» - Фролова Е.А., педагог-психолог МАОУ «СОШ № 17» Кунгурского муниципального округа	Актовый зал
09.30-10.00	Работа стендовых докладов «Ярмарка ресурсов»	
10.00-10.40	Пленарное заседание: 1. Приветственное слово - Емельянова А.А., педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2», Шамурина Н.Г., педагог-психолог МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»; 2.«Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения и депрессивных состояний детей и подростков» - Акатьева Н.Н., педагог-психолог МАУ «ЦППМиСП»; 3. «Основные маркеры суицидально-депрессивного состояния у несовершеннолетнего в интернет-пространстве» - Торсунова О.В., педагог-психолог, киберконсультант Кунгурского муниципального округа Кибердружины Пермского края; 4. Техника «Дерево ожиданий» - Емельянова А. А., педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2»	Актовый зал
10.50-12.50	Работа секций конференции Подведение итогов работы секций Вручение сертификатов участникам и слушателей	Кабинет № 11 2 этаж Кабинет 17 2 этаж
12.55-13.30	Подведение итогов работы конференции Результаты конкурса методических материалов «Ψ - ПРОФИЛАКТИКА-2023» - Бабина Ю.Н., педагог-психолог МАОУ лицей № 1 города Кунгура Рефлексия	Актовый зал

Секция 1	
Аудитория 11	Модератор: Акатьева Наталья Николаевна
Докладчик	Тема
Акатьева Наталья Николаевна, педагог-психолог МАУ «ЦППМиСП»	Практикум «Дебрифинг как инструмент снижения психологической напряженности в работе педагога-психолога»
Бушенева Екатерина Юрьевна, педагог-психолог МАОУ «Филипповская ООШ»	Мастер-класс «Метафорические ассоциативные карты в работе педагога-психолога»
Ванюкова Елена Ивановна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 1, Зуева Татьяна Владимировна, воспитатель МАОУ СОШ № 1	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста через проектную деятельность
Вотинова Елена Михайловна учитель-логопед МАОУ СОШ № 1, Вотинова Елена Сергеевна педагог-психолог МАОУ СОШ № 1	Практикум «Учусь себя понимать»

Секция 2	
Аудитория 17	Модератор: Шамурина Наталья Геннадьевна
Докладчик	Тема
Дмитриева Ульяна Сергеевна, педагог-психолог «МАОУ школа № 18 для детей с ОВЗ», г. Пермь	Мастер-класс «Понять подростка»
Краль Юлия Вячеславовна, педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 13»	Мастер-класс «Опыт проведения занятия «Миссия выполняема» с детьми подготовительной группы по развитию саморегуляции и контроля»
Ложкина Елена Николаевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 13»	Мастер-класс «Снятие эмоционального напряжения» (визуальный метод)
Фурина Ольга Васильевна, педагог-психолог МАОУ «Комсомольская СОШ»	Практикум «Никогда не сдавайся»

**Информационная справка о проведении
VII Краевой конференции
«Профилактика эмоционального неблагополучия,
суицидального поведения и депрессивных состояний детей и подростков»**

21 февраля 2023 года на базе МАОУ «СОШ № 10» прошла ежегодная VII Краевая конференция «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения и депрессивных состояний детей и подростков». Приняли участие в конференции 48 специалистов Кунгурского муниципального округа и края (педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, социальные педагоги).

На пленарном заседании с вопросом «Основные маркеры суицидально-депрессивного состояния у несовершеннолетнего в интернет-пространстве» выступила Торсунова О.В., педагог-психолог, киберконсультант Кунгурского муниципального округа Кибердружины Пермского края.

Далее работа конференции проходила в двух секциях.

1 секция:

1. Практикум «Дебрифинг как инструмент снижения психологической напряженности в работе педагога-психолога» - Акатьева Н. Н., педагог-психолог МАУ «ЦППМиСП»;
2. Мастер-класс «Метафорические ассоциативные карты в работе педагога-психолога» - Бушенева Е. Ю., педагог-психолог МАОУ «Филипповская ООШ»;
3. «Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста через проектную деятельность» - Ванюкова Е. И., педагог-психолог МАОУ «СОШ № 1», Зуева Т. В., воспитатель МАОУ «СОШ № 1»;
4. Практикум «Учусь себя понимать» - Вотина Е. М., учитель-логопед МАОУ «СОШ № 1», Вотина Е. С., педагог-психолог МАОУ «СОШ № 1»;

2 секция:

1. Мастер-класс «Понять подростка» - Дмитриева У. С., педагог-психолог МАОУ «Школа № 18 для детей с ОВЗ» г. Пермь;
2. Мастер-класс «Опыт проведения занятия «Миссия выполнима» с детьми подготовительной группы по развитию саморегуляции и контроля» - Краль Ю. В., педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 13»;
3. Мастер-класс «Снятие эмоционального напряжения» (визуальный метод) – Ложкина Е. Н., педагог-психолог МАОУ «СОШ № 13»;
4. Практикум «Никогда не сдавайся» - Фурина О. В., педагог-психолог МАОУ «Комсомольская СОШ».

Емельянова А. А.



ПРОГРАММА
семинара-практикума для педагогов - психологов

Тема: Применение в практике педагога-психолога идей К.Д. Ушинского

Дата проведения: 19.04.2023

Время проведения: 10.30 - 11.45

Место проведения: МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2» (корпус № 1), ул. Дальняя, д. 34

Время	Содержание	Ответственный
10.30-10.35	Приветствие, регистрация участников семинара	Емельянова Александра Андреевна, руководитель Ассоциации педагогов - психологов, педагог – психолог МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2»
10.35-10.40	Вступительное слово к теме семинара	
10.40-11.15	Теоретическая часть: Идеи К.Д. Ушинского о мыслительном процессе и их связь с современностью Практическая часть: Применение в практике педагога-психолога идей К.Д. Ушинского	
11.15-11.20	Использование технологии «Мнемотехника» на примере рассказов К.Д. Ушинского	Емельянова Александра Андреевна, педагог - психолог МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2»
11.20-11.30	Мнемотехника как способ развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Кузнецова Надежда Викторовна, учитель - логопед МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2»
11.30-11.40	Знакомство с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	Егорова Ольга Анатольевна, педагог - психолог МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13»
11.40-11.45	Подведение итогов семинара	Емельянова Александра Андреевна, руководитель Ассоциации педагогов - психологов, педагог – психолог МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2»

ПРОТОКОЛ № 3
заседания Ассоциации педагогов- психологов

Кунгурский муниципальный округ

19.04.2023 г.

Руководитель: Емельянова Александра Андреевна МАОУ СОШ «Центр развития ребенка – детский сад № 2».

Присутствовали: 15 человек.

Повестка дня

11. Идеи К.Д. Ушинского о мыслительном процессе и их связь с современностью.
12. Применение в практике педагога-психолога идей К. Д. Ушинского.
13. Использование технологии мнемотехника на примере рассказов К. Д. Ушинского.
14. Мнемотехника как способ развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.
15. Знакомство с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
16. Разное.
17. Подведение итогов заседания.

Слушали: Емельянову А. А. - руководителя, объявила об открытии заседания, зачитала план заседания.

I. Выступила Емельянова А. А., ознакомились с идеями К.Д. Ушинского о мыслительном процессе и их связь с современностью. Составили конспект занятия с детьми старшего дошкольного и младшего школьно возраста с применением идей К. Д. Ушинского.

II. Емельянова А А. рассказала об использовании технологии мнемотехника на примере рассказов К. Д. Ушинского.

III. Кузнецова Н. В. поделилась опытом о проведении занятий для воспитанников с использованием технологии мнемотехника как способе развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста. Педагоги поработали в группах, результатом стало изготовление мнемотаблиц по рассказам К. Д. Ушинского.

IV. Егорова О. А. выступила с темой «Знакомство с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

V. Герасимова А.В., методист МАУ «ЦРО» подвела итоги семинара.

Слушали: Емельянову А. А. - руководителя, зачитала проект решения.

Решение:

3. Разместить информацию по итогам обучающего семинара в беседе в «ВК».
4. Создать сборник со статьями «Применение в практике педагога-психолога идей К. Д. Ушинского».

Голосование: «за» принятие проекта решения проголосовали единогласно.

Руководитель:



Емельянова А. А.