

Муниципальное автономное учреждение
«Центр развития образования»
(МАУ «ЦРО»)

Приказ

13.10.2022

№ 193-пр

**Об утверждении программ и планов
работы творческих методических
формирований в 2022-2023 учебном году**

На основании распоряжения начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 13 октября 2022 года № 171-07-01-01-622 «Об организации деятельности муниципальной методической сети в 2022-2023 учебном году», приказа директора МАУ «ЦРО» от 13 октября 2022 года № 192-пр «О назначении кураторов творческих методических формирований муниципальной методической сети в 2022-2023 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Программы работы муниципальных творческих групп (МТГ) в составе Ассоциации воспитателей:

1.1.1. МТГ «Развитие детского технического творчества»;

1.1.2. МТГ «Использование интерактивных технологий в ДО»;

1.1.3. МТГ «Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях ФГОС»;

1.1.4. МТГ «Творческая мастерская по художественно-эстетическому развитию»;

1.1.5. МТГ «Инновационные подходы к здоровьесбережению в ДОУ»;

1.1.6. МТГ «Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой в дошкольном возрасте»;

1.1.7. МТГ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;

1.2. Программы работы муниципальных творческих групп (МТГ) в составе Ассоциации учителей начальных классов:

1.2.1. МТГ «Методологические подходы к формированию математической грамотности»;

1.2.2. МТГ «Современные методики формирования читательской грамотности»;

1.2.3. МТГ «Создание условий для формирования естественнонаучной грамотности»;

1.2.4. МТГ «Ключевые вопросы в формировании финансовой грамотности»;

1.2.5. МТГ «Концептуальные решения в развитии креативного мышления»;

1.3. Программу работы Ассоциации педагогов-психологов;

1.4. Программы работы постоянно действующих семинаров (ПДС):

1.4.1. ПДС «Школа молодого воспитателя»;

1.4.2. ПДС «Особенности реализации рабочей программы воспитания в дошкольном образовании»;

1.4.3. ПДС «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО»;

1.4.4. ПДС «Школа молодого учителя»;

1.4.5. ПДС «Школа молодого заместителя»;

1.4.6. ПДС по подготовке к конкурсу «Учитель года»;

1.4.7. ПДС «Ключевые аспекты формирования современной цифровой образовательной среды»;

1.4.8. ПДС «Актуализация содержания рабочей программы воспитания общего образования»;

1.4.9. ПДС «Вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия»;

1.4.10. ПДС «Руководство детскими общественными объединениями»;

1.4.11. ПДС «Сопровождение ранней профориентации обучающихся школы»;

1.4.12. ПДС «Информационно-методическое сопровождение специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»;

1.4.13. ПДС «Руководство и сопровождение школьных служб примирения»;

1.5. Программы работы муниципальных рабочих групп (МРГ):

1.5.1. МРГ «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми»;

1.5.2. МРГ «Вопросы аттестации педагогических работников»;

1.5.3. МРГ «Организация взаимодействия узких специалистов»;

1.6. Программы работы опытно-педагогических площадок (ОПП):

1.6.1. ОПП «Педкоррекция»;

1.6.2. ОПП «Развитие функциональной грамотности как основы качества образовательных результатов»;

1.7. Планы работы методических объединений:

1.7.1. инструкторов по физической культуре;

1.7.2. музыкальных руководителей;

1.7.3. учителей иностранного языка;

1.7.4. учителей русского языка и литературы;

1.7.5. учителей истории и обществознания;

1.7.6. учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;

1.7.7. учителей математики;

1.7.8. учителей физики и астрономии;

- 1.7.9. учителей биологии и химии;
- 1.7.10. учителей географии;
- 1.7.11. учителей информатики;
- 1.7.12. учителей ОБЖ;
- 1.7.13. учителей технологии;
- 1.7.14. учителей физической культуры;
- 1.7.15. учителей ИЗО;
- 1.7.16. учителей музыки;
- 1.7.17. учителей-логопедов;
- 1.7.18. учителей-дефектологов;
- 1.7.19. педагогов-библиотекарей;
- 1.7.20. классных руководителей;

1.8. План работы межмуниципального методического объединения учителей начальных классов национальных школ (ММО).

2. Руководителям и кураторам творческих методических формирований обеспечить выполнение утвержденных программ и планов работы в 2022-2023 учебном году.

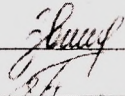
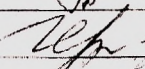
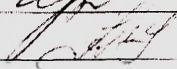
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Звягину Е.С.

Директор

Е.И. Одинокова

С приказом ознакомлены:



	Е.С. Звягина
	Т.П. Быдзан
	Г.В. Новоселова
	Н.Н. Волегова
	Е.Е. Панфилова
	А.В. Герасимова
	А.А. Уткина

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАУ «ЦРО»
от «13» октября 2022 года
№ 193-пр

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения классных руководителей
на 2022-2023 учебный год

Руководитель: Шайпак В.Ж.

2022 год

Пояснительная записка

Муниципальная методическая тема: Профессиональная компетентность педагога в условиях обновления содержания образования и воспитания.

Методическая тема методического объединения: Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях обновления содержания образования и воспитания.

Цель: выявление и внедрение классными руководителями современных эффективных методик и практик, направленных на реализацию воспитательного потенциала в соответствии с модулем «Классное руководство» Примерной рабочей программы воспитания.

Задачи:

- организовать открытую и дистанционную трансляцию современных эффективных методик, направленных на реализацию воспитательного потенциала в соответствии с модулем «Классное руководство» Примерной рабочей программы воспитания;
- осуществлять обмен опытом лучших практик воспитательной деятельности, направленных на формирование и развитие личности обучающихся;
- пополнять банк методических материалов методического объединения классных руководителей.

Планируемый результат: применение классными руководителями современных эффективных методик, направленных на реализацию воспитательного потенциала в соответствии с модулем «Классное руководство» Примерной рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование деятельности МО

№	Тема заседания	Планируемые вопросы для рассмотрения
1.	Теория и практика поддержки и развития детской активной позиции и инициативы.	• Приоритеты государственной политики в сфере воспитания в рамках государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. • Нормативные ценностно-целевые основы воспитания • Эффективные формы, способы, условия поддержки

		самостоятельности, активности и инициативности школьников. • Современные игровые форматы на развитие креативности, навыков коммуникации, умения работать в команды: Квест, QUIZ, CHALLENGE, RPG • Комнаты детских инициатив
2.	Формы организации личностного развития обучающихся.	• Воспитательная среда как ресурс развития личности. • Роль классного руководителя в воспитании личности. • Рекомендации по стимулированию личностного развития обучающихся. • Современные и эффективные формы организации личностного развития. • Участие в конкурсах РДШ, «Большая перемена» и т.д. Портфолио ученика.
3.	Виды деятельности по сплочению классного коллектива.	• Роль классного руководителя по формированию сплоченности классного коллектива • Формы работы классного руководителя по сплочению ученического коллектива. • Как создать в классе единую систему традиций и ценностей. • Формирование бренда класса • Проект «Символика нашего класса»
4.	Организация и проведение воспитательных дел с привлечением родителей (законных представителей).	• «Самое сложное в работе с детьми - это работа с их родителями». • Включаем родителей в совместную работу класса. • Ярмарка «воспитательных идей» по работе с родителями.

Методическое планирование деятельности МО

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
---	-------------------------	------------------	-----------------------

1.	Аналитическая деятельность	Май 2023	Анализ деятельности ШМО классных руководителей КМО Примерный план деятельности МО классных руководителей на 2023-2024 уч. год
2.	Информационно-просветительская деятельность (	В течение всего года	• Изучение изменений в нормативно-правовых документах, • рассмотрение методических рекомендаций к проведению воспитательных мероприятий.
3.	Повышение квалификации (КПК, КПП)	В течение всего года	Мониторинг прохождения КПК и КПП классными руководителями
4.	Повышение уровня профессионального мастерства (обобщение и систематизация педагогического опыта, организация педагогического просвещения):		
	- конкурсы профессионального мастерства;		1. Конкурс «Модуль «Классное руководство»» 2. Профессиональный конкурс для молодых классных руководителей в рамках проекта «Школа молодого классного руководителя» 3. Конкурс проектов «Символика класса»

	- конференции, форумы, педагогические чтения, съезды, семинары, вебинары;		Цикл семинаров для молодых классных руководителей «Школа молодого классного руководителя»
	- публикации		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Педсовет. Персональный помощник педагога https://pedsovet.org/ Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» https://pedsov.ru/ Образовательный портал «Инфоурок» https://infourok.ru/
5.	Повышение уровня цифровой грамотности (изучение и апробация цифровых образовательных платформ и ресурсов)		Медиа-интенсивы по темам: 1. Социальные видеоролики (сценарий, съемка, монтаж) 2. Хештеги 3. Инструменты визуализации (обработка фотографий, быстрый видеомонтаж с помощью телефона и т.д.) 4. Инструменты школьного блогинга 5. Медиа компонент класса
6.	Издательская деятельность в рамках МО (сборники методических материалов, банки методических материалов, методические кейсы и др.)		Сборник методических материалов по направлениям

7.	Инновационная и проектная деятельность (разработка и реализация инновационных образовательных проектов)		Разработка методических рекомендаций по проектам: • «Формирование бренда класса»; • «Символика нашего класса»
8.	Экспертная деятельность (участие в составе жюри, конкурсных комиссий, подготовка отзывов и экспертных заключений о деятельности педагогов)		Привлечение руководителей ШМО классных руководителей к экспертной деятельности: 1. Конкурс «Лучший модуль «Классное руководство»» 2. Профессиональный конкурс для молодых классных руководителей в рамках работы «Школы молодого руководителя» 3. Конкурс «Символика класса»
9.	Организация внеурочной деятельности с обучающимися	Октябрь-ноябрь 2022	• «Разговор о важном» • Сбор данных о детских инициативах и проектах реализуемых классными руководителями
10.	Работа педагогов внутри образовательной организации	В течение всего года	Направления: • гражданское • патриотическое • духовно-нравственное • эстетическое • физическое • трудовое, экологическое • познавательное

11.	Деятельность руководителя МО (ведение отчетности, распространение методических материалов, подготовка докладов и выступлений, презентационного материала, проведение мастер-классов, оказание консультационной помощи и др.)	В течение 2022-2023 уч.года	Планирование, координирование, оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество; разработка положений, методических рекомендаций по приоритетным направлениям работы; подготовка творческих отчетов, проведение мастер-классов, педагогических марафонов, педагогических чтений, семинаров, НПК; анализ воспитательных мероприятий в школах; трансляция инструктивно-методических документов, касающихся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей, материалов «Методическая копилка классного руководителя»
-----	--	-----------------------------	---

ПЛАН
заседания МО классных руководителей

Тема: Теория и практика поддержки и развития детской активной позиции и инициативы

Дата проведения: 19.10.2022

Время проведения: 10.00 – 12.00

Место проведения: МАОУ СОШ № 21, ул. Каширина, 17Б

Техническое задание для участников: телефон, приложения: TELEGRAM и сканер QR-кодов, яркие маркеры

Время	Содержание	Ответственный
09.40-10.00	Регистрация участников заседания	Шайпак В.Е., руководитель МО
10.00-10.10	Анкетирование участников заседания	
10.10-10.30	Вступительные слова к теме заседания	Звягина Е.С., заместитель директора МАУ «ЦРО» Айзатуллина Е.В., руководитель МО в 2021-2022 учебном году Шайпак В.Е., руководитель МО в 2022-2023 учебном году
10.30-10.45	Рабочая Программа воспитания. Модуль «Классное руководство»	Шайпак В.Е., руководитель МО
10.45-11.00	План работы методического объединения классных руководителей на 2022-2023 учебный год	Шайпак В.Е., руководитель МО
11.00-11.10	Характеристики и критерии детской инициативности	Шайпак В.Е., руководитель МО
11.10-11.20	Роль классного руководителя в формировании и развитии детской инициативности	Уткина А.А., методист МАУ «ЦРО», куратор МО
11.20-11.55	Деловая игра по технологии «EduScrum»	Шайпак В.Е., руководитель МО
11.55-12.00	Подведение итогов заседания	Шайпак В.Е., руководитель МО

ПЛАН
проведения заседания МО классных руководителей

Тема: Формы организации личностного развития обучающихся

Дата проведения: 15 декабря 2022 года

Место проведения: МАОУ «Ергачинская СОШ», п. Ергач, ул. Школьная, 11

Время проведения: 10.00-13.30

Время	Содержание	Ответственный
09.45-10.00	Регистрация участников заседания	Василова А.Р., учитель русского языка и литературы, Кочергина Г.П., педагог-библиотекарь
10.00-10.15	Кофе-брейк	
10.15-10.35	Экскурсия по МАОУ «Ергачинская СОШ»	
10.35 – 11.00	Приветствие участников заседания. Вступительное слово к теме заседания «Классное руководство в МАОУ «Ергачинская СОШ» (из опыта работы)	Лядова И.В., Директор. Шайпак В.Е., заместитель директора по ВР
11.00 -12.30 Марафон эффективных практик	Классный уголок, как форма развития личности в школе	Ефремова С.М., классный руководитель 2 класса
	Киноуроки в развитии личности	Акулова Е.А., классный руководитель 11 класса
	Уроки семейной любви. Семейное портфолио	Бабина Л.П., классный руководитель 3 класса
	Колесо баланса. Познай себя	Шайпак В.Е., классный руководитель 8 класса
	Кейс-чемпионат (работа с активом класса)	Летова А.А., классный руководитель 9 класса
	Soft skills - навыки будущего	Габдулханова Ф.З., классный руководитель 10 класса
12.30-12.45	Обед (стоимость 150 руб.)	
12.45-13.15	Мастер-класс «Танцуем вместе»	Корюкина О.А., учитель ритмики
13.15-13.25	Подведение итогов заседания	Участники заседания
13.25-13.30	Отъезд участников заседания	

ПЛАН заседания методического объединения классных руководителей

Тема: Виды деятельности по сплочению классного коллектива

Дата проведения: 28.02.2023

Время проведения: 14.00 – 15.30

Место проведения: платформа Яндекс Телемост

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/07781113050060>

Время	Содержание	Ответственный
13.50-14.00	Регистрация участников заседания	Шайпак Венера Жумабаевна, руководитель МО классных руководителей
14.00-14.05	Приветственное слово	Шайпак Венера Жумабаевна, руководитель МО классных руководителей
14.05-14.20	Через совместную деятельность к дружному классу, или Приемы сплочения классного коллектива	Шайпак Венера Жумабаевна, руководитель МО классных руководителей
14.20-15.00	Из опыта работа классных руководителей. Приемы сплочения классного коллектива	- Лошкина Елена Николаевна, классный руководитель МАОУ «СОШ №13»; - Хасанова Людмила Александровна, классный руководитель Жилинского филиала МАОУ «Шадейская СОШ».
15.00-15.20	Мастер-класс «Тимбилдинг, который сплавивает»	Шайпак Венера Жумабаевна, руководитель МО классных руководителей
15.20-15.30	Подведение итогов заседания Вопросы-ответы	Шайпак Венера Жумабаевна, руководитель МО классных руководителей

ПЛАН

заседания методического объединения классных руководителей

Тема: Организация и проведение воспитательных дел с привлечением родителей (законных представителей)

Дата проведения: 20.04.2023

Время проведения: 10.00-12.00

Место проведения: конференц-зал Управления образования, ул. Гагарина, 7

Время	Содержание	Ответственный
09.40-10.00	Регистрация участников заседания	Шайпак Венера Жумабаевна, руководитель МО классных руководителей
10.00-10.15	Приветствие. Введение в тему заседания	
10.15-10.45	Кто если не вы? Мотиваторы для родителей	Бабина Юлия Николаевна, педагог-психолог МАОУ лицей № 1 города Кунгура
10.45-11.30	Деловая игра: 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе; 2. Основные проблемы во взаимодействии семьи и школы; 3. Разработка принципов и форм работы эффективного взаимодействия семьи и школы	Шайпак Венера Жумабаевна, руководитель МО классных руководителей
11.30-11.45	Цифровые ресурсы классных руководителей в работе с родителями	
11.45-11.55	Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год и перспективы работы в новом учебном году	
11.55-12.00	Рефлексия заседания	

Протокол №1
заседания МО классных руководителей
по теме: «Теория и практика поддержки и развития детской активной
позиции и инициативы».

от 19.10.2022г.

Присутствовали: 24 чел.

Вопросы для обсуждения:

1. План работы методического объединения классных руководителей на 2022-2023 учебный год. Докладчик Шайпак В.Ж.
2. Рабочая Программа воспитания. Модуль «Классное руководство»;
3. Характеристики и критерии детской инициативности. Докладчик Шайпак В.Е., руководитель МО.
4. Деловая игра по технологии «EduScrum», где участникам необходимо было разработать систему воспитательных мероприятий для всех уровней обучения.

1. По первому вопросу заслушали руководителя МО Шайпак В.Ж..

В своём выступлении она рассказала о цели деятельности МО КМО и задачах работы МО, познакомила с содержанием плана работы методического объединения на 2022-2023 уч. год. Докладчик отметил, что основная цель на 2022-2023 уч. год – это выявление и внедрение классными руководителями современных эффективных методик и практик, направленных на реализацию воспитательного потенциала в соответствии с модулем «Классное руководство» Примерной рабочей программы воспитания. Также, были озвучены следующие задачи:

- эффективных методик, направленных на реализацию воспитательного потенциала в соответствии с модулем «Классное руководство» Примерной рабочей программы воспитания;
- осуществлять обмен опытом лучших практик воспитательной деятельности, направленных на формирование и развитие личности обучающихся;
- пополнять банк методических материалов методического объединения классных руководителей. Особое внимание докладчик обратил на реализацию планируемого результата, а это: применение классными руководителями современных эффективных методик, направленных на реализацию воспитательного потенциала в соответствии с модулем «Классное руководство» Примерной рабочей программы воспитания.

Также, в ходе доклада, были определены Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

- Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

2. По второму вопросу заслушали Она ознакомила с изменениями в Рабочей Программе воспитания, особое внимание было уделено модулю «Классное руководство».

3. По 3 вопросу выступила руководитель МО Шайпак В.Ж. В ходе дискуссии с классными руководителями были выявлены характеристики и критерии детской инициативности.

4. С классными руководителями была проведена деловая игра по технологии «EduScrum», где участникам необходимо было разработать систему воспитательных мероприятий для всех уровней обучения.

Решили:

1. Принять план МО классных руководителей без изменений. Опираясь на основные направления деятельности МО, обратить внимание в своей работе на рекомендации, которые помогут достичь положительного результата для реализации поставленных задач на 2022-2023 гг.

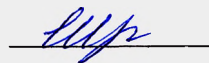
2. Принять к сведению изменения в Рабочей программе воспитания.

3. Знать и опираться в своей работе с классом на характеристики и критерии детской инициативности.

4. Использовать в работе систему воспитательных мероприятий для всех уровней обучения.

3. Деятельность МО классных руководителей осуществлять согласно предложенному плану на предстоящий период 2022-2023 год учебный год.

Руководитель МО



Шайпак В.Ж.

Протокол №2
заседания МО классных руководителей
по теме: «Формы организации личностного развития обучающихся»

от 15.12.2022г.

Присутствовали: 16 чел.

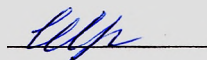
Вопросы для обсуждения:

1. Формы организации личностного развития обучающихся. Докладчик Шайпак В.Ж.
 2. Из опыта работы классных руководителей МАОУ «Ергачинская СОШ» по теме: «Формы организации личностного развития обучающихся».
-
1. По первому вопросу заслушали руководителя МО Шайпак В.Ж. Докладчик отметила, что ключевым аспектом в воспитании является социально значимая деятельность. Ведь именно в процессе социально направленной деятельности у школьников формируются духовные нравственные ценности, являющиеся основой для развития личности. Так же докладчик подчеркнул ключевые подходы к содержанию и результатам воспитания, раскрыл механизмы организации воспитательной работы в образовательной организации.
 2. По 2 вопросу были заслушаны результаты работы по личностному развитию классных руководителей МАОУ «Ергачинская СОШ». На заседании МО классных руководителей выступили и поделились опытом работы следующие педагоги:
 - Ефремова С.М., классный руководитель 2 класса - "Классный уголок как форма развития личности в школе";
 - Акулова Е.А., классный руководитель 11 класса - "Киноуроки в развитии личности";
 - Бабина Л.П., классный руководитель 3 класса - "Уроки семейной любви. Семейное портфолио";
 - Шайпак В.Е., классный руководитель 8 класса - "Колесо баланса. Познай себя";
 - Летова А.А., классный руководитель 9 класса - "Кейс-чемпионат (работа с активом класса)";
 - Габдулханова Ф.З., классный руководитель 10 класса - "Soft skills - навыки будущего".
 - Корюкина О.А., учитель ритмики, провела мастер-класс с участниками заседания "Танцуем вместе".

Решение:

1. Учитывать особенности развития детей разных возрастов;
2. Помнить, что учебно-воспитательная деятельность должна соответствовать постоянно меняющимся потребностям детей и подростков;
3. Создавать активную совместную деятельность;
4. Применять в своей работе разные виды и формы организации личностного развития обучающихся
5. Использовать опыт классных руководителей МАОУ «Ергачинская СОШ» в своей деятельности.

Руководитель МО



Шайпак В.Ж.

Протокол №3
заседания МО классных руководителей
по теме: «Виды деятельности по сплочению классного коллектива».

от 28.02.2023

Присутствовали: 38 чел.

Вопросы для обсуждения:

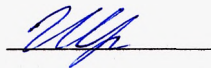
1. Через совместную деятельность к дружному классу, или приемы сплочения классного коллектива;
2. Приемы сплочения классного коллектива;
3. Мастер-класс «Тимбилдинг, который спланирует» - выступила Шайпак Венера Жумабаевна - руководитель методического объединения классных руководителей.
4. Опыт работы классных руководителей представили:
 1. По 1 вопросу выступила руководитель МО классных руководителей Шайпак В.ж.. докладчик отметил о важности роли коллектива в воспитании школьников. Было предложено обратить внимание на формирование личности учащегося, как одной из основных задач современного воспитания, так как процесс воспитания школьника осуществляется в образовательном учреждении, коллективе, который и является той средой, в которой происходит формирование личностных качеств. Была раскрыта цель формирования детского коллектива – это обогащение социальным опытом. Докладчик привел примеры рассмотрения жизнедеятельности детского коллектива великими педагогами. Например, Шацкий С.Т. рассматривал детский коллектив как среду, благоприятную для социального становления ребенка. Макаренко А.С. рассматривал коллектив как воспитывающую среду для детей и подростков. Крупская Н.К рассматривала коллектив как среду развития ребенка. Считала самоуправление в детском коллективе, социальную активность обязательными условиями становления личности ребенка. Сухомлинский В.А. в своих работах «Мудрая власть коллектива», «Рождение гражданина» писал, что личность ребенка является высшей ценностью, на которую должны ориентироваться процессы обучения и воспитания. Коллектив создается ради развития личности.
 - Докладчик отметил, что детский коллектив оказывает положительное влияние на становление личности школьника, если:
 - педагог знает структуру межличностных отношений в коллективе,
 - учитывает психологические особенности каждого ученика и уровень его социализации,

- правильно организует совместную разнообразную коллективную творческую деятельность учащихся.
2. По второму вопросу выступила руководитель МО классных руководителей и совместно с педагогами выявили современные приемы сплочения детского коллектива.
3. Шайпак В.Ж., руководитель МО классных руководителей познакомила участников МО с одной из форм по сплочению детского коллектива и провела мастер-класс «Тимбилдинг, который сплочивает».
4. Представили опыт работы по сплочению классного коллектива:
- Хасанова Людмила Александровна, классный руководитель Жилинского филиала МАОУ «Шадейская СОШ»;
 - Черепяхина Нина Анатольевна, классный руководитель МАОУ «Ергачинская СОШ»;
 - Габдулханова Флора Зарафутдиновна, классный руководитель МАОУ «Ергачинская СОШ».

Решение:

1. Использовать в своей деятельности по формированию и сплочению классного коллектива следующий алгоритм:
 - Изучение класса, постановка целей и задач воспитательной работы.
 - Организация классного самоуправления и внеклассных мероприятий, создание классных традиций.
 - Установление благоприятного психологического микроклимата в классе.
 - Использовать новые и качественные формы работы по сплочению детского коллектива.
2. Классным руководителям продолжить целенаправленную работу по сплочению детского коллектива и внести в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению.

Руководитель МО



Шайпак В.Ж.

Протокол №4
заседания МО классных руководителей
по теме: «Организация и проведение воспитательных дел с привлечением
родителей (законных представителей) ».

от .10.04.2023

Присутствовали: 14 чел.

Вопросы для обсуждения:

1. "Кто если не вы? Мотиваторы для родителей" . Докладчик Бабина Юлия Николаевна, педагог-психолог МАОУ лицей № 1 города Кунгура;
2. "Цифровые ресурсы классных руководителей в работе с родителями". Докладчик Шайпак Венера Жумабаевна, руководитель методического объединения классных руководителей.
3. Проведение деловой игры «Умный карандаш»
4. Подведение итогов деятельности за 2022-2023 учебный год. Перспективы работы МО классных руководителей в новом учебном году. Докладчик руководитель МО классных руководителей Шайпак Венера Жумабаевна.

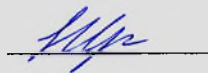
1. По 1 вопросу выступила Бабина Юлия Николаевна, педагог-психолог МАОУ лицей № 1 города Кунгура, которая познакомила педагогов с одной из форм работы с родителями.
2. Руководитель МО Классных руководителей Шайпак Венера Жумабаевна рассказала об использовании ИКТ для создания единого информационного пространства в работе с детьми и родителями. Также отметила, что в последнее время наблюдается активное внедрение информационно-компьютерных технологий в нашу жизнь. Данный процесс обусловлен требованиями современного общества, где педагогу необходимо идти в ногу со временем, используя новые технологии в воспитательно-образовательном процессе. Сегодня, в век компьютеризации и информатизации информация является таким же ресурсом, как энергетические, трудовые и материальные. Использование ИКТ помогают в работе не только с детьми, но и с их родителями. Ведь главным институтом воспитания ребенка является семья.

3. По 3 вопросу выступила Шайпак Венера Жумабаевна и провела с педагогами деловую игру «Умный карандаш», целью которой была обозначить требования родителей к классному руководителю и классного руководителя к родителям.
4. Руководитель МО классных руководителей Шайпак Венера Жумабаевна подвела итоги работы МО в 2022-2023 учебном году и наметила перспективы деятельности МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году.

Решение

1. Активизировать работу с родителями учащихся. Стать для родителей помощником и советчиком в вопросах воспитания, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра и взаимопомощи целенаправленно формировать моральное сознание учащихся, развивать нравственные чувства и вырабатывать навыки и привычки нравственного поведения.
2. Привлечь родителей (законных представителей) обучающихся к проведению совместных классных и общешкольных мероприятий.
3. Использовать в работе с родителями новые современные технологии, приемы и формы работы.
4. Расширить возможности использования ИКТ в работе с родителями: видеоконференции и родительские собрания в виде пресс-конференции электронное портфолио для обучающихся и др.
5. Признать работу МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

Руководитель МО



Шайпак В.Ж.