



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КУНГУРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ  
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Гагарина ул., д. 7,  
г. Кунгур, Пермский край, 617471  
Тел. (34271) 6 47 20  
E-mail: kungur-obr@kungur-obr.ru  
<https://kungur-obr.ru>  
ОКПО 02113613, ОГРН 1025901893270  
ИНН/КПП 5917101200/591701001

Министру образования и  
науки Пермского края  
Р.А. Кассиной

23.05.2022 № 171-07-01-15-93

На № 26-36-вн-582 от 15.04.2022

Г  
О направлении информации

Уважаемая Раиса Алексеевна!

Направляем информацию о реализации Стандарта дошкольного образования на территории Кунгурского муниципального округа.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Начальник



О.А. Паршакова

Панфилова Евгения Евгеньевна  
8 (34 271) 2 10 34, 2 10 28 (доб. 105)



Приложение 1 к письму начальника  
Управления образования администрации  
Кунгурского муниципального округа  
Пермского края

Информация<sup>1</sup> о реализации Стандарта дошкольного образования в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Пермском крае Кунгурского муниципального округа

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя		Объем консолидированных бюджетных расходов тыс. рублей <sup>2</sup>	
		по состоянию на 01 сентября 2021 г.	по состоянию на 31 мая 2022 г. (факт нарастающим итогом)	по состоянию на 01 сентября 2021г.	по состоянию на 31 мая 2022 г. (факт нарастающим итогом)
1	2	3	4	5	6
1	<i>Количество городских и муниципальных округов, муниципальных районов в субъекте Российской Федерации, ед.</i>			X	X
2	<i>Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования</i>	X	X	X	X
2.1.	Количество проведенных региональных семинаров-совещаний с органами местного самоуправления городских и муниципальных округов, муниципальных районов в сфере образования по вопросам реализации ФГОС ДО, <i>в том числе в дистанционном формате</i> , единиц	0	1	X	X
2.1.1.	Из п. 2.1. - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	0	0	X	X
2.1.2	Из п. 2.1. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2	0	0	X	X
2.2	Количество иных региональных мероприятий для органов местного самоуправления городских и муниципальных округов, муниципальных районов (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам	X	X	X	X
2.2.1	Из п. 2.2. - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	X	X	X	X
2.2.2	Из п. 2.2. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет	X	X	X	X
2.3	Количество муниципальных мероприятий (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	54	54	X	X
2.3.1	Из п. 2.3. - по вопросам дошкольного	4	4	X	X



2.3.2.	Из п. 2.3. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2	15	15	X	X
3.	<b>Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее -ДОО), единиц, из них</b>	24	24	X	X
3.1	В п. 3: численность воспитанников, человек	5499	5499	X	X
3.1.1	Из п.3.1: численность воспитанников в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	571	571	X	X
3.1.2.	Из п.3.1: численность воспитанников с ОВЗ в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	0	0	X	X
3.1.3.	Из п.3.1: численность воспитанников с инвалидностью в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	0	0	X	X
4	<b>Материально-технические условия</b>			X	X
4.1	Количество зданий ДОО, которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ дошкольного образования; единиц	50	50	X	X
	из них, создана безопасная среда для детей-инвалидов	6	6	X	X
4.1.1	В п. 4.1 численность воспитанников, человек	5499	5499	X	X
4.1.1.1	В п. 4.1.1 численность воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, человек	571	571	X	X
4.1.1.2.	В п. 4.1.1 численность воспитанников с ОВЗ от 2 месяцев до 3 лет, человек	0	0	X	X
4.1.1.3.	В п. 4.1.1 численность воспитанников с инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	0	0	X	X
4.2	Из п. 4.1 количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии, единиц	0	0	X	X
4.2.1	В п. 4.2 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
4.3	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц	0	0	X	X
4.3.1	В п. 4.3 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
4.4	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении текущего ремонта, единиц	0	0	X	X
4.4.1	В п. 4.4 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
5	<b>Финансовые условия</b>	X	X	X	X
5.1	Количество ДОО, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО <sup>2</sup> , единиц	24	24	0	0
5.2.	Повышающий коэффициент к нормативу финансирования воспитанников с ОВЗ	0	0	0	0
5.3.	финансирования воспитанников с инвалидностью	0	0	0	0
6	<b>Кадровые условия</b>	X	X	X	X



6.1	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек	537	548	X	X
6.1.1	Из п. 6.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.)	202	201	0	0
6.1.1.1	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	7	16	0	0
6.1.1.2.	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	12	9	0	0
6.1.2.	Из п. 6.1 приняли участие в мероприятиях регионального и/или муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, человек	1782	1782	X	X
6.1.2.1.	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	132	132	X	X
6.1.2.2.	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	495	495	X	X
6.2	Образовательный ценз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.2.1	Из п. 6.1 имеют высшее образование, человек	223	223	X	X
6.2.1.1	Из п. 6.2.1 имеют высшее педагогическое образование, человек	219	219	X	X
6.2.2	Из п. 6.1 имеют среднее профессиональное образование	336	336	X	X
6.2.2.1	Из п. 6.2.2 педагогическое среднее профессиональное образование, человек	333	333	X	X
6.3	Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.3.1	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют высшую квалификационные категории	106	109	X	X



6.3.2.	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют первую квалификационные категории	198	188	X	X
6.3.3.	Из п. 6.1 соответствуют занимаемой должности	152	176	X	X
6.3.4.	Из п. 6.1 не имеют аттестации	81	75	X	X
6.3.5.	Из п. 6.1 приняли участие в во Всероссийских конкурсах (очных, заочных)	155	280	X	X
6.3.5.1.	из п.6.3.5 имеют победы, награды	114	159	X	X
6.3.6.	Из п. 6.1 приняли участие в региональных конкурсах (очных, заочных)	211	289	X	X
6.3.6.1.	из п.6.3.6 имеют победы, награды	58	101	X	X
6.3.7.	Из п. 6.1 представляли опыт работы на Всероссийских и региональных мероприятиях	93	178	X	X
6.3.8.	Из п. 6.1 имеют звание "Почетный работник общего образования" и (или) другие правительственные награды)	10	10	X	X
7	<b>Количество ДОО, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»</b>	24	24	X	X
7.1	Из п. 7 количество ДОО, на официальных сайтах которых размещена информация по вопросам реализации ФГОС ДО	24	24	X	X

<sup>1</sup> Аналитическая справка и информация подписываются руководителем (заместителем руководителя) органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с указанием контактного телефона и ФИО исполнителя.

<sup>2</sup> По показателю 5 и 6 указывается количество организаций и объемы средств без учета текущего приобретения средств обучения, осуществляемых за счет переданных в составе субвенций на оказание услуг средств субъекта Российской Федерации (в составе норматива финансирования).



Приложение 2 к письму  
 начальника Управления  
 образования администрации  
 Кунгурского муниципального  
 округа Пермского края

**Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по состоянию на 1 июня 2022 г.**

недостаточное количество помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	недостаточное количество помещений для обеспечения двигательной активности детей	необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»)	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, несформированности отдельных компетенций	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая оснащенность средствами обучения)	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач по развитию организации	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет



### **Аналитическая записка о проведенной работе в 2021/2022 учебном году**

На территории Кунгурского муниципального округа услуги дошкольного образования представлены 3 детскими садами и 24 структурными подразделениями для детей дошкольного возраста при общеобразовательных организациях, 7 филиалами общеобразовательных организаций. Контингент воспитанников на 31.05.2022 года составляет 5 500 детей в возрасте от 1 года до 8 лет, в том числе 571 ребенок в возрасте до 3 лет. На 31.05.2022 года частных дошкольных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности, на территории Кунгурского муниципального округа не имеется.

Внутренняя система оценки качества образования разработана в 100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В детских садах и структурных подразделениях Кунгурского муниципального округа созданы психолого-педагогические условия: организована работа 84 групп комбинированной направленности, 6 групп компенсирующей направленности и 142 групп общеразвивающей направленности. В 18 организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, реализуются АОП и АООП.

В детских садах и структурных подразделениях Кунгурского муниципального округа психолого-педагогическое сопровождение ребенка осуществляется педагогическими средствами через воспитателя и традиционные формы взаимодействия взрослых с детьми. Педагоги отслеживают динамику развития ребенка в образовательном процессе, создают социально-психологические условия для развития его личности с целью осуществления выбора средств и форм организации образовательной деятельности, просвещения родителей (законных представителей), создания ситуации сотрудничества с ними.

Ведется работа по развитию сети консультационных услуг для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад, в том числе и по состоянию здоровья, через различные формы «замещающих механизмов», которые решают задачи повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания.

Созданы различные формы механизмов, замещающих предоставление образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации:

лекотека – 3 (МАДОУ «ЦРР – детский сад №2», МАОУ «Троельжанская СОШ», МАОУ «Плехановская СОШ»), служба ранней помощи - 3 (МАДОУ «ЦРР – детский сад №13», МАДОУ «ЦРР-детский сад №11», МАОУ «Плехановская СОШ»), консультационные пункты – 24 (на базе каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования).

Продолжается работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в соответствие с требованиями Стандарта. РППС детских садов обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Все детские сады Кунгурского муниципального округа имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, что подтверждает соответствие материально-технической базы детских садов требованиям Стандарта. В каждом создаются условия для безопасного, здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса и повышения уровня удовлетворенности условиями и качеством дошкольного образования родителями (законными представителями).

Развивающая среда детских садов обеспечивает вариативность на содержательно-педагогическом уровне образовательного процесса. Все материалы и оборудование в групповых помещениях имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В детских садах функционируют 44 музыкальных зала, 24 физкультурных зала.

Групповые прогулочные участки имеются по количеству групп, все обеспечены набором малых архитектурных форм, игровых построек, веранды имеют ограждения с трех сторон. Все оборудование прогулочных участков соответствует требованиям Стандарта, санитарным нормам и правилам. Постепенно происходит замена старых малых архитектурных форм на современные.

Общее число педагогов в Кунгурском муниципальном округе составляет 559 человек. Из них 552 человека с педагогическим образованием, что составляет 99%. Из общего числа педагогов 535 человек прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. В 2021 году награждены:

Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края - 3 педагога;

Благодарственным письмом министра образования и науки Пермского края - 3 педагога;

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 педагог;

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 педагога.

Количество вакантных мест по состоянию на 09 марта 2022 года составляет – 10.

В 6 зданиях создана доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Во всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы действующие официальные сайты, на которых размещена необходимая информация. Родители (законные представители) имеют возможность зайти на сайт и ознакомиться с актуальной информацией о работниках, их образовании и пройденных курсах повышения квалификации.

Также на сайтах размещается информация для родителей (законных представителей): консультации, памятки, информационные буклеты, познавательные видеоролики и презентации. Кроме того, у каждой образовательной организации имеются официальные группы в социальной сети в «ВКонтакте».

В 2021-2022 учебном году в Кунгурском муниципальном округе организована деятельность муниципальной методической сети. Для педагогов дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений организованы следующие творческие методические формирования:

1. Ассоциация воспитателей Кунгурского муниципального округа в составе муниципальных творческих групп (МТГ):

МТГ «Развитие детского технического творчества»;

МТГ «Использование интерактивных технологий в ДО»;

МТГ «Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях ФГОС»;

МТГ «Творческая мастерская по художественно-эстетическому развитию»;

МТГ «Инновационные подходы к здоровьесбережению в ДОУ»;

МТГ «Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой в дошкольном возрасте»;

МТГ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

2. Ассоциация педагогов-психологов Кунгурского муниципального округа в составе:

Муниципальной проектной группы «Теоретические вопросы психолого-педагогического сопровождения» (МППГ);

Муниципальной творческой группы «Практические решения психолого-педагогического сопровождения» (МТГ);

3. Муниципальных методических объединений (МО):

инструкторов по физической культуре;

музыкальных руководителей;

4. Постоянно действующих семинаров (ПДС):

ПДС «Школа молодого воспитателя»;

ПДС «Содержательные особенности в разработке разделов рабочей программы воспитания»;

ПДС по подготовке к конкурсу «Учитель года»;

5. Муниципальных рабочих групп (МРГ):

МРГ «Вопросы аттестации педагогических работников»;

МРГ «Организация взаимодействия узких специалистов».

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) в каждой образовательной организации действуют официальные сайты и сообщества в социальной сети ВКонтакте с размещением необходимой и актуальной информации: онлайн-консультации, задания, видеоматериалы, памятки, объявления и другое. Действует официальный сайт МАУ «ЦРО» и официальная группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ, где также размещается актуальная информация для родителей (законных представителей) с целью их просвещения.

Активной формой взаимодействия образовательной организации с семьей является деятельность клубов молодых семей:

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2» - клуб «Мир на ладошке»;

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 13» - клуб «Золотой ключик»;

МАОУ «Гимназия № 16» - клуб «Затейники»;

МАОУ «Голдыревская СОШ» - клуб «Березка»;

МАОУ «Ергачинская СОШ» - клуб «МЫ вместе»;

МАОУ «Калинино имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» - клуб «Радуга»;

МАОУ «Комсомольская СОШ» - клуб «БЭМС»;

МАОУ «Ленская СОШ» - клуб «СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ»;

МАОУ «Моховская ООШ» - клуб «От АГУ до МОГУ»;

МАОУ «Плехановская СОШ» - клуб «Навстречу друг другу»;

МАОУ «Троицкая ООШ» - клуб «В гостях у бабушки Забавушки»;

МАОУ «Троельжанская СОШ» - клуб «Гнёздышко»;

МАОУ «Филипповская ООШ» - клуб «Радужное детство»;

МАОУ «Шадейская СОШ» - клуб «Сказкаград».

Ежегодно, начиная с 2015 года, проходит муниципальный конкурс клубов молодых семей, основой которого является просветительский характер. Семейные клубы традиционно принимают участие в краевом конкурсе «Прикамская семья», становятся призерами и победителями разных номинаций.

В работе дошкольных образовательных организаций используются общеизвестные и общедоступные дистанционные формы работы как с педагогическими работниками, так и с родителями.

На базах образовательных учреждений функционируют инновационные площадки по лего-конструированию, финансовой

грамотности, детскому экспериментированию, интерактивному оборудованию, здоровьесбережению, духовно – нравственному воспитанию.

В Кунгурском муниципальном округе действует Муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования», которое оказывает методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений.

Учет детей, занимающихся по программам дополнительного образования, осуществляется в системе «Электронная Пермская образовательная система. Дополнительное образование» (ЭПОС.ДО).

В Кунгурском муниципальном округе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей. Это Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Дар», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер». Также общеразвивающие программы дополнительного образования реализуются на базах 24 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Общеразвивающие программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей доступны для детей в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. По состоянию на 27.04.2022 года 224 обучающихся в возрасте 5-6 лет занимаются по программам дополнительного образования на базах детских садов и учреждений дополнительного образования.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования и созданию условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Созданы условия для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. Общая численность младших воспитателей и помощников воспитателей в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составляет 234 человека. Групповые прогулочные участки имеются по количеству групп. Организация питания во всех детских садах и структурных подразделениях находится на аутсорсинге. Имеется разработанное и утвержденное десятидневное меню. Меню для детей с заболеваниями, требующими ограничения по пищевым продуктам, не имеется. За 2021-2022 учебный год зафиксировано 3 несчастных случая с детьми, травм у сотрудников не было. По факту несчастных случаев проведены расследования, запрошены объяснительные.

В Кунгурском муниципальном округе организована ежегодная издательская деятельность по итогам проведения методических

образовательных событий для управленческих и педагогических работников. В 2021 – 2022 учебном году сборники методических материалов подготовлены в рамках XI Краевой научно - практической конференции «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования», VII Межмуниципальной конференции реализации ФГОС ДО «Предпосылки формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности», а также разработаны банки и кейсы методических материалов в рамках деятельности творческих методических формирований муниципальной методической сети.

Основной проблемой по реализации Стандарта дошкольного образования является недостаточное количество помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей.

