Рассмотрено на совещании руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Кунгурского муниципального округа

Пермского края

(протокол № 171-07-01-03-1

от 26.01.2023)

**Информационно-аналитическая справка по итогам промежуточного мониторинга размещения положений о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и графиков оценочных процедур на сайтах общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края**

**Цель мониторинга**: получение объективных данных о публикации локальных актов (положения о ВСОКО, графики оценочных процедур) на официальных сайтах ОО, выявление положительных практик и проблемных зон по вопросам оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора.

**Период проведения:** сентябрь-октябрь 2022 г.

**Организационные рамки обследования:** I этап

**Краткое описание процедуры мониторинга.**

Актуальность организованной аналитической работы обоснована необходимостью получения объективной информации о состоянии и динамике показателей в рамках направления «Система оценки качества подготовки обучающихся», утвержденных приказом начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 28.07.2022 № 171-07-01-01-458 «Об утверждении критериев, показателей и прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края в 2022-2024 годах.

В частности, речь идет о показателях по двум (из восьми обозначенных в приказе) критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Показатели |
| 1.7. | Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования | 1.7.1. доля общеобразовательных организаций, разместивших графики проверочных и диагностических работ на учебный год/период на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %; |
| 1.7.2. доля общеобразовательных организаций, обеспечивших оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора, от общего количества общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, % |
| 1.8. | Сформированность объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации региона | доля общеобразовательных организаций Пермского края, разместивших положение о ВСОКО на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %; |
| доля общеобразовательных организаций Пермского края, сформировавших объективную ВСОКО, от общего количества общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, % |

Как видно из таблицы, формулировки показателей 1.7.1. и 1.7.1. (так же, как 1.7.2. и 1.7.2) схожи между собой. В первом случае рассматривается только факт наличия ВСОКО и графиков оценочных процедур, размещенных на официальных сайтах, во втором – анализируется их содержание на соответствие нормативным требованиям и рекомендациям. Эта особенность в формулировках позволила нам условно выделить в процедуре мониторинга два этапа.

Содержанием настоящего (I этапа) мониторинга, проводимого в сентябре – октябре 2022 г., стало определение доли общеобразовательных организаций, разместивших графики оценочных процедур (проверочных и диагностических работ) на 2021/2022 учебный год и положений о ВСОКО на своих официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информация была собрана специалистами отдела качества образования по заранее заданной форме в виде сводной таблицы с перечнем образовательных организаций, с прикреплёнными к ним электронными ссылками на графики оценочных процедур (проверочных и диагностических работ) на 2021/2022 учебный год и положений о ВСОКО. Сопутствующие комментарии в отдельных случаях поясняли причину отсутствия нужных ссылок. Каждая указанная ссылка нами открывалась, документ просматривался на уровне формы - *название, дата создания (утверждения), краткий обзор содержания*.

В общей сложности была получена информация от 26 образовательной организации, открыты ссылки на указанные 19 положений о ВСОКО, но нужно отметить, что у семи ОО были представлены некорректные ссылки, не соответствовало наименование документа, а также дата разработки локального акта указывает на 2015 год и 12 графиков оценочных процедур.

**Основные выводы по результатам мониторинга размещения на сайтах общеобразовательных организаций положений о ВСОКО:**

1. Доля общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа, разработавших и разместивших положение о ВСОКО на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций округа, составляет 69 %.
2. Доля общеобразовательных организаций Пермского края, не вошедших в зачет, как не разработавшие/не разместившие положение о ВСОКО на своих официальных сайтах от общего количества общеобразовательных организаций округа составляет 31%, где прикреплённые ссылки либо вообще отсутствовали (с комментариями или без них), либо не открывались, либо по указанной ссылке нужный документ отсутствовал, либо при открытии ссылки получал информацию - «ошибка 404», «сайт школы находится на реконструкции», «несуществующая страница» и пр.
3. Перечень образовательных организаций, разработавших и разместивших положение о ВСОКО: МАОУ лицей № 1 города Кунгура, МАОУ «СОШ № 2 им. М.И. Грибушина», МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова», МАОУ «СОШ № 13», МАОУ «Гимназия № 16», МАОУ «ООШ № 17», МОАУ СОШ № 18, МАОУ СОШ № 21, МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», МАОУ «Голдыревская СОШ», МАОУ «Ергачинская СОШ», МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова», МАОУ «Комсомольская СОШ», МАОУ «Кыласовская СОШ», МАОУ «Ленская СОШ», МАОУ «Моховская ООШ», МАОУ «Неволинская ООШ»

МАОУ «Сергинская СОШ», МАОУ «Троельжанская СОШ».

1. Выполненный анализ с использованием контекстных данных позволил увидеть следующее:

В выделенной группе доля школ, расположенных в городской местности – составила 47,3 %, в сельской местности – 52,6%.

Из полученных данных, можно сделать вывод, что место нахождения школы не являются определяющим фактором при разработке и размещении положений о ВСОКО на сайтах школ.

**Аналитическая работа со ссылками графиков оценочных процедур**.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в  
общеобразовательных организациях, Министерство просвещения Российской  
Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования  
и науки подготовили рекомендации по основным подходам к формированию  
графика проведения оценочных в 2021-2022 учебном году.

Согласно документу общеобразовательным организациям рекомендуется  
при планировании оценочных процедур учитывать наличие информации о  
федеральных оценочных процедурах и избегать дублирования по содержанию  
различных оценочных процедур. Кроме того, в целях обеспечения открытости и  
доступности информации о системе образования школам предлагается  
сформировать единый график на учебный год (или на ближайшее полугодие) с  
учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, и  
оценочных процедур федерального и регионального уровней и разместить  
график на официальном сайте организации.

Специалистами отдела качества образования Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа проведен  
мониторинг размещения план-графиков оценочных процедур и их обновления в  
течение 2021-2022 учебного года. Из 26 школ график оценочных процедур был размещен только в 12 (46%) общеобразовательных организациях. Остальные школы представили ссылки на документы, не имеющие отношения к графику оценочных процедур.

**Рекомендации**

С целью развития, оптимизации единой системы оценки качества образования, развития сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся, повышения эффективности планирования работы в ОО, оптимизации нагрузки на обучающихся и по результатам мониторинга рекомендуется:

***Руководителям и методическим службам ОО:***

-  ознакомиться с результатами мониторинга;

- проанализировать ключевые направления ВСОКО, соотнести с основными региональными, федеральными требованиями и актуальными тенденциями развития общероссийской системы оценки качества образования;

-  при отсутствии сформировать внутреннюю систему оценки качества образования, соответствующую основным региональным, федеральным требованиям, разработать и утвердить положение о ВСОКО;

-  доработать частично соответствующие размещенные документы;

-  разместить материалы о ВСОКО в общем меню на официальных сайтах ОО в отдельном подразделе «ВСОКО»;

- обеспечить доступ к публикациям на сайте образовательной организации.

*Приложение.*

РАЗМЕЩЕНИЕ НА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОЛОЖЕНИЕ О ВСОКО, ГРАФИКОВ проверочных и диагностических работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОО | Размещено положение о ВСОКО | Размещены графики |
| 1 | МАОУ лицей № 1 города Кунгура | 2018г.+ | +2021-2022 |
| 2 | МАОУ СОШ № 1 | - | - |
| 3 | МАОУ «СОШ № 2 им. М.И.Грибушина» | +2020 | - |
| 4 | МАОУ «СОШ № 10» | + 2017 | +2021-2022 |
| 5 | МАОУ «СОШ № 12 им.В.Ф.Маргелова» | - | - |
| 6 | МАОУ «СОШ № 13» | +2018 | - |
| 7 | МАОУ «Гимназия № 16» | + 2022 | +2021-2022 |
| 8 | МАОУ «ООШ № 17» | +2018 (не соответствует наименование) | - |
| 9 | МАОУ СОШ № 18 | +2021 | +2021-2022 |
| 10 | МАОУ СОШ № 21 | +2017 | + 2021-2022 |
| 11 | С(К)ОШ | +2022 | - |
| 12 | МАОУ «Голдыревская СОШ» | +2015 | +2021-2022 |
| 13 | МАОУ «Ергачинская СОШ» | +2021 | +2021-2022 |
| 14 | МАОУ «Калининская СОШ» | - | - |
| 15 | МАОУ "Комсомольская СОШ" | + | - |
| 16 | МАОУ «Кыласовская СОШ» | +2021 | +2021-2022 |
| 17 | МАОУ «Ленская СОШ» | +2019 | +2021-2022 |
| 18 | МАОУ «Моховская ООШ» | +2021 | - |
| 19 | МАОУ «Неволинская ООШ» | Документ есть, но не размещен на сайте | Документ есть, но не размещен на сайте |
| 20 | МАОУ «Плехановская СОШ» | - | - |
| 21 | МАОУ «Сергинская СОШ» | +2021 | +2021-2022  +2022-2023 |
| 22 | МАОУ «Троицкая ООШ» | - | - |
| 23 | МАОУ «Троельжанская СОШ» | +2017 | +2021-2022 |
| 24 | МАОУ «Усть-Туркская СОШ» | +2022 | +2021-2022 |
| 25 | МАОУ «Филипповская ООШ» | - | +2021-2022 |
| 26 | МАОУ "Шадейская СОШ" | - | - |
|  |  | + 18 | 13 |