



П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУНГУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

28.07.2022

№ 171-07-01-01-458

Об утверждении критериев, показателей и прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края в 2022-2024 годах

В целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 года № 26-01-06-223, Модели муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края до 2024 года, утвержденной приказом начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа от 11 июля 2022 года № 171-07-01-01-435

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии, показатели и прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края в 2022-2024 годах (далее – критерии и показатели).
2. Признать утратившими силу следующие приказы Управления образования администрации города Кунгура Пермского края:
от 23.07.2021 № 171-07-01-08пр-1019 «Об утверждении прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе»;
от 04.08.2021 № 171-07-01-08пр-1027 «Об утверждении критериев и показателей муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе».
3. Руководителям организаций, подведомственных Управлению образования, руководствоваться в работе настоящим приказом.



4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника по общему, дополнительному образованию и воспитанию Стругову Ю.В.

И.о.начальника



Ю.В.Стругова



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом _____ начальника
Управления образования администрации
Кунгурского муниципального округа
Пермского края
от 28.07.2022 № 171-07-01-01-458

**Критерии, показатели и прогнозные значения показателей
муниципальной системы управления качеством образования
в Кунгурском муниципальном округе Пермского края в 2022-2024 годах**

№	Критерии	Показатель	Прогнозные значения		
			2022	2023	2024
	1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.1	Достижение обучающимися панируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	92,2	92,1	92
		доля обучающихся 4 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР, %	7,8	7,9	8
1.2	Достижение обучающимися панируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %	99	99,1	99,2



		доля обучающихся 9 (10) классов, успешно завершивших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9(10) классов, прошедших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, %;	98	98,1	98,2
		доля обучающихся 9 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ОГЭ, от общего числа обучающихся, принявших участие в ОГЭ, %	57	57,1	57,2
1.3	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, от общей численности всех обучающихся 11 классов, %;	99,6	99,6	99,6
		доля выпускников 11 (12) классов, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательные организации высшего образования региона, от общего количества выпускников 11 (12) классов, %;	24,5	24,6	24,7
		доля выпускников 11 (12) классов, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ по математике (профильной), химии, биологии, информатики и ИКТ, приоритетным для региона учебным предметам, от общего количества всех выпускников 11 (12) классов, сдававших ЕГЭ по указанным предметам, %	7	7,1	7,1
1.4	Достижение метапредметных результатов	доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа всех обучающихся 5-9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, %;	13	13,1	13,2
		доля обучающихся 4-8 классов, в отношении которых проводилась оценка достижения метапредметных результатов, от общего количества всех обучающихся 4-8 классов, %;	100	100	100
1.5.	Оценка функциональной грамотности	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества всех обучающихся, %;	100	100	100



		доля обучающихся, показавших высокий уровень сформированности математической грамотности по результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся, участвовавших в ВПР, %	12	12,1	12,2
		доля обучающихся, показавших высокий уровень сформированности финансовой грамотности по результатам региональных диагностических работ, от общей численности всех обучающихся, участвовавших в региональной диагностической работе по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности, %;	10	10,1	10,2
		доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной, читательской грамотности (созданного ФГБНУ «ИСПО РАО»), от общего количества всех общеобразовательных организаций, %	100	100	100
1.6.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	доля общеобразовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР, от общего количества всех общеобразовательных организаций, %;	12	8	4
		доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, от общей численности общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, с признаками необъективности, %;	100	100	100
		доля подтвержденных результатов по итогам перепроверки итоговых сочинений, аудиозаписей итогового собеседования по русскому языку от общего количества перепроверенных работ, %;	100	100	100
		доля образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, от общей численности образовательных организаций, участвующих в ВПР, %;	100	100	100



		доля аудиторий, охваченных онлайн видеонаблюдением, при проведении ЕГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ЕГЭ, %;	100	100	100
		доля аудиторий, охваченных офлайн видеонаблюдением при проведении ОГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ОГЭ, %;	100	100	100
		доля пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), охваченных общественным наблюдением при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от общего количества созданных ППЭ в округе, %;	100	100	100
		доля образовательных организаций (далее – ОО) Кунгурского муниципального округа Пермского края, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО), от общего количества всех ОО Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	75	76	77
1.7.	Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования	доля общеобразовательных организаций, разместивших графики проверочных и диагностических работ на учебный год/период на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %;	75	90	100
		доля общеобразовательных организаций, обеспечивших оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрназора, от общего количества общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	90	95	100
1.8.	Сформированность объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации округа	доля общеобразовательных организаций, разместивших положение о ВСОКО на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %;	80	88	100



		доля общеобразовательных организаций, сформировавших объективную ВСОКО, от общего количества общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, в %	72	76	80
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях					
2.1	Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся получили отметку «2» на ВПР по русскому языку и математике или не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре, от общего количества всех общеобразовательных организаций, %	Не более 16	Не более 16	Не более 16
2.2	Определение динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ)	доля ШНОР/ШНСУ, выявленных в округе в текущем году, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ), от общего количества всех ШНОР/ШНСУ, %	Не более 25	Не более 25	Не более 25
2.3.	Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях	доля общеобразовательных организаций, в которых выявлены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций (в разрезе ОО, с перечислением выявленных ресурсных дефицитов), %;	40	30	20
		доля общеобразовательных организаций, в которых устранены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций (в разрезе ОО, с перечислением устраненных ресурсных дефицитов), %	10	10	10
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
3.1	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов, %	3,5	4	4
		доля обучающихся 10, 11 классов, результативно	5	8	10



		принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11 классов, %			
3.2	Поддержка способностей и талантов	численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, человек	80	90	100
3.3	Учет участников Всероссийской олимпиады школьников	численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, человек.	1500	2000	2500
		численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, человек.	60	70	80
3.4	Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, чел.	10	15	20
3.5	Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования, %	78	80	80
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся					
4.1	Проведение ранней профориентации обучающихся	численность обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.;	Не менее 1 500	Не менее 1 500	Не менее 1 500
4.2	Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, прошедших онлайн-диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций Кунгурского	8	9	10



		муниципального округа Пермского края, %; доля обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению, от общей численности всех обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %;	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80
4.3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	70	72	75
4.4	Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования	доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края в текущем году, %	45	48	50
4.5	Выявление предпочтений, обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации	численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям/предметам, чел.	250	270	300
4.6	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	доля общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, от	5	7	10



		общего количества всех общеобразовательных организаций региона, %; доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общей численности всех обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	45	50	55
4.7	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края в текущем году, %; доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края в текущем году, %	40	40	40
			45	45	45
4.8	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов	доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, выбравших предметы для сдачи государственной итоговой аттестации, изучаемых на углубленном уровне, от общей численности выпускников 11 класса общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского	50	52	55



		края, изучавших учебные предметы на углубленном уровне, %;			
		доля выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края в текущем году, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	50	55	60
4.9	Успешность зачисления в образовательную организацию высшего образования в соответствии с выбранным профилем	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общей численности всех выпускников общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	50	55	60
4.10	Учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации	доля выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по адаптированным образовательным программам, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	80	83	85
4.11	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации региона	численность обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации Пермского края в текущем году, чел.	718	650	700
		доля выпускников общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, поступивших в профессиональные образовательные организации Пермского края, от общего числа всех выпускников общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	50	50	50



4.12	Соответствие выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда региона	доля выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	30	33	35
5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций					
5.1	Качество управленческой деятельности	доля ОО Кунгурского муниципального округа Пермского края, в которых созданы условия для реализации основных образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, от общего количества всех ОО Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	70	80	90
5.2	Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)	доля общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования (получили аттестат о среднем общем образовании), от общего количества всех общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, реализующих образовательные программы среднего общего образования, %	80	85	90
5.3	Другие направления оценки муниципальных управленческих механизмов (МУМ)	доля ОО Кунгурского муниципального округа Пермского края, сформировавших объективную ВСОКО, от общего количества всех ОО Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	72	76	80
5.4	Формирование резерва управленческих кадров	сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, ед.	0	1	1
5.5	Подготовка школьных управленческих команд	сформирована управленческая команда из числа руководителей и (или) заместителей руководителей и (или) ведущих учителей муниципальных образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского	0	1	1



		края, ед.			
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников					
6.1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне, от общей численности всех педагогов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	5	7	8
6.2	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	доля педагогических работников образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, от общей численности всех педагогических работников образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	20	25	30
		количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, ед.	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20
		доля педагогических работников общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	0,5	0,5	0,5
		доля педагогических работников общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, охваченных различными формами методической помощи, организованной региональным методическим активом, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	0,5	1	1,5



6.3	Осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	доля педагогических и управленческих кадров образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общей численности всех педагогических и управленческих кадров образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, прошедших различные программы переподготовки, %	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
6.4	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	доля управленческих кадров образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, от общей численности всех управленческих кадров образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
		доля образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, от общего количества всех образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	12	15	18
6.5	Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Кунгурском муниципальном округе Пермского края, прошедших программы курсов повышения квалификации в текущем году, от общей численности всех педагогических и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	Не менее 5	Не менее 8	Не менее 10
6.6	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	доля педагогических работников в общеобразовательных организациях Кунгурского муниципального округа Пермского края в	19	20	21



		возрасте до 35 лет включительно от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %			
		доля молодых педагогов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, от общей численности всех молодых педагогов общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края в возрасте до 35 лет, %	100	100	100
		доля общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, от общего количества всех общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	100	100	100
6.7	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	доля педагогических работников образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общей численности педагогических работников образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	Не менее 0,1	Не менее 0,1	Не менее 0,1
6.8	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	количество педагогических вакансий в образовательных организациях Кунгурского муниципального округа Пермского края (в том числе в разрезе предметов/дисциплин), ед.;	2	2	2
		доля педагогических работников образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края пенсионного возраста, от общей численности всех педагогических работников образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края %	22,1	22,0	22,0
6.9	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной	доля педагогических работников общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края,	5	6	7



	ориентации обучающихся	прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %			
6.10	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	доля педагогических работников образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, от общей численности всех педагогических работников образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, %	0,1	0,1	0,1
6.11	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	доля педагогических работников образовательных организаций Кунгурского муниципального округа Пермского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – педагогические работники ДОО) прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования, от общей численности всех педагогических работников ДОО в Кунгурском муниципальном округе Пермского края, %	0,1	0,1	0,1
7. Система организации воспитания обучающихся					
7.1	Оценка сформированности ценностных ориентаций	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений, и объединений, от общей численности всех обучающихся, %	72	75	78
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями патриотической направленности, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций, %	100	100	100
		Доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные театры, от общего количества всех организаций, %	22	23	23
		Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы школьные спортивные клубы (ШСК), от общего количества всех общеобразовательных организаций, %	58	70	80



		Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общей численности всех несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, %	90	90	90
7.2	Выявление групп социального риска среди обучающихся	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение посредством единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций, %	19	20	25
		Доля обучающихся общеобразовательных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании, от общей численности всех обучающихся, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании, %	87	88	89
7.3	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций, %	4,2	4,5	4,8
7.4	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, охваченных дополнительной занятостью, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, %	97	97	97
		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, охваченных каникулярной занятостью, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, %	95	95	95
8. Система мониторинга качества дошкольного образования					



8.1	Качество образовательных программ дошкольного образования	доля образовательных программ дошкольного образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – ДОО) соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, от общего количества образовательных программ дошкольного образования всех ДОО, %	100	100	100
8.2	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	доля ДОО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, от общего количества всех ДОО, %;	100	100	100
		доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО, %;	100	100	100
		доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО, %;	100	100	100
		доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО, %	58	58,5	59
8.3	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	доля ДОО, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействие с семьей, от общего количества всех ДОО, %	100	100	100
8.4	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, от общего количества всех ДОО, %	100	100	100
8.5	Качество управления в дошкольных образовательных организациях	доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО от общего количества всех ДОО, %	16	25	33

