



**П Р И К А З**  
**НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ КУНГУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**  
**ПЕРМСКОГО КРАЯ**

11.07.2022

№71-07-01-01-435

**Об утверждении Модели муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края до 2024 года**

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказа Министерства образования и науки Пермского края от 09.03.2020 г. № 26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Модель муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края до 2024 года (далее-Модель).
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края, руководствоваться в работе настоящим приказом.
3. Признать утратившим силу приказ начальника Управления образования администрации города Кунгура от 20.07.2021 № 171-07-01-08пр-1016 «Об утверждении Концепции развития муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края до 2024 года».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальнику по общему, дополнительному образованию и воспитанию Стругову Ю.В.

Начальник



Документ подписан  
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7FE30CB8FCAD668328F070EA31E9D36F8FA33  
Владелец: Паршакова Олеся Алексеевна  
Действителен с 11-08-2021 до 11-11-2022

О.А.Паршакова



УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образования  
администрации Кунгурского  
муниципального округа  
Пермского края  
от 11.07.2022 №  
171-07-01-01-435

## **МОДЕЛЬ**

### **муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края до 2024 года**

#### **I. Общие положения**

1. Модель муниципальной системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края до 2024 года (далее - Модель) устанавливает единые требования к муниципальной системе управления качеством образования (далее – МСУКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края.

2. МСУКО распространяется на организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы (далее вместе – образовательные организации).

3. МСУКО представляет собой целостную систему оценочных и управленческих процедур, реализуемых на единой концептуально-методической основе, включающей персонифицированную оценку индивидуальных достижений обучающихся, персонификацию результатов деятельности педагогических работников, образовательных организаций, эффективности муниципальной системы образования.

#### **II. Цели, задачи и принципы МСУКО**

4. Объектом Модели является муниципальная система управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края, отражающая интересы всех субъектов, прямо или косвенно заинтересованных в эффективной деятельности муниципальной системы образования и ее различных процедур.

5. Предметом Модели является определение целей, задач, подходов, основных принципов, норм, содержания, методов, средств и методик управления качеством образования.

6. Основная стратегическая цель МСУКО – повышения качества образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края.

7. Тактическими целями являются:



создание механизма получения актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края;

обеспечение интегрированности и скоординированности действий в области оценки и управления качеством образования на муниципальном уровне;

обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования.

#### 8. Задачи МСУКО:

формирование единого концептуально-методологического понимания вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению;

создание и развитие муниципальной системы оценки и управления качеством образования;

разработка и формирование системы критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества образования на муниципальном уровне, уровне образовательной организации и педагога;

формирование системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;

анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений;

формирование культуры оценки и управления качеством образования на уровне муниципалитета, отдельных образовательных организаций посредством повышения квалификации кадров системы образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

включение всех заинтересованных сторон в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и внутреннего управления;

повышение уровня компетентности учителей в вопросах оценки качества образования;

формирование системы принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур;

создание условий для активного участия Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края (далее – Управление образования), МАУ «ЦРО», образовательных организаций и общественности в различных мероприятиях, связанных с оценкой качества образования.

#### 9. В основу Модели положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

открытости и прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;

единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на муниципальном уровне (содержания, технологий, используемого инструментария);

применения стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

оптимальной достаточности системы показателей с учетом потребностей муниципального уровня управления системой образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

привлечение общественности к оценке качества образования;

соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

10. Реализация функций МСУКО осуществляется посредством процедур:

мониторинг качества образования;

международных сравнительных исследований;

национальных исследований качества образования;

всероссийских проверочных работ;

государственной итоговой аттестации обучающихся;

аттестации педагогических работников;

статистических и социологических исследований;

федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

независимой оценки качества образовательных организаций;

самоаудита качества образования;

оценки профессиональных достижений педагогических работников и диагностики и профессиональных компетенций педагогических работников;

оценки качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

сертификации профессиональных квалификаций.

### **III. Механизмы управления качеством образования**

11. В настоящее время приоритетной задачей в системе управления качеством образования Кунгурского муниципального округа Пермского края является реализация таких механизмов управления как:

11.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

11.1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

Цели:

1) получение достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и возможностью их использования при принятии управленческих решений;

2) повышение объективности при проведении оценочных процедур федерального, регионального, муниципального уровней, при проведении оценочных процедур на уровне образовательных организаций (далее – ОО), а также при проведении олимпиад школьников.

Задачи:

1) обеспечение инструктивно-методического, организационно-технологического, кадрового и информационного сопровождения процедур оценки качества подготовки обучающихся;

2) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

3) развитие объективной системы диагностики и контроля состояния образования на уровне ОО посредством функционирования объективной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

4) обеспечение функционирования системы оценки качества подготовки обучающихся на основе сбалансированности контрольно-оценочных процедур федерального, регионального и институционального уровней;

5) получение актуальной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования посредством проведения федеральных и региональных оценочных процедур.

11.1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Цель: Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи:

1) выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

2) организация работы со школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

3) определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения;

4) проведение мониторинга рисков снижения образовательных результатов;

5) адресная профилактика рисков снижения образовательных результатов в выявленных по результатам мониторинга общеобразовательных организациях;

6) проведение мониторинга ресурсных дефицитов в образовательных организациях;

7) проведение мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов;

8) развитие внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности;

9) проведение мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности в ОО округа.

11.1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Кунгурского муниципального округа Пермского края, совершенствование системы работы с одаренными детьми, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- 1) Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
- 2) Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.
- 3) Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
- 4) Охват обучающихся дополнительным образованием.
- 5) Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 6) Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

11.1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности с учетом социокультурной и экономической ситуации в Кунгурском муниципальном округе и Пермском крае.

Задачи:

- 1) развивать комплексную систему профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края;
- 2) продолжить создавать условия для моделирования/проектирования тьюторского сопровождения обучающихся в рамках их профессионального самоопределения;
- 3) продолжить работу ПДС по профориентации в рамках муниципальной методической сети;
- 4) способствовать повышению компетентности педагогов в вопросах профориентации через курсы повышения квалификации;
- 5) систематизировать методический материал через диссеминацию передового педагогического опыта;
- 6) обеспечить информационно-организационную поддержку профориентации обучающихся за счет комплексных и нетрадиционных форм взаимодействия;
- 7) организовать работу по созданию условий для моделирования/проектирования тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках их профессионального самоопределения;
- 8) активизировать работу с родителями (законными представителями) как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

11.1. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

11.2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Цель: Наличие и обеспечение функционирования единой региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Задачи:

1) формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

2) получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся;

3) формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;

4) совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций;

5) выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

6) обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.

11.2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Цель: Обеспечение непрерывного характера профессионального развития педагогических работников посредством информационно-методического сопровождения и организационно-педагогического просвещения.

Задачи:

1) повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования для педагогических работников и управленческих кадров, ориентированного на выявление профессиональных дефицитов (запросов), на устранение профессиональных дефицитов, в том числе по предметным компетенциям педагогических работников; координация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

2) стимулирование профессионального роста педагогических работников и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;

3) развитие новых форм повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включая применение дистанционных образовательных технологий (цифровой образовательной среды), развитие сетевого взаимодействия, «горизонтальное обучение», стажировки и т.п.;

4) повышение качества методической работы на основе анализа состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

5) формирование и развитие методического актива муниципалитета; вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

6) развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ, в том числе организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);

7) поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров;

8) развитие кадрового потенциала отрасли образования.

#### 11.2.3. Система организации воспитания обучающихся.

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха.

Задачи:

1) организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций Кунгурского муниципального округа в сфере воспитательной деятельности.

2) развитие детских и молодежных общественных движений и объединений.

3) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

4) организация каникулярной занятости несовершеннолетних обучающихся, в том числе обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5) формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа, к судьбе России.

6) обеспечение доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания.

#### 11.2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Цель: Создание единых ориентиров и постоянного совершенствования качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых ООП.

Задачи:

1) разработка алгоритма получения максимально объективной и полной информации о состоянии системы дошкольного образования Кунгурского муниципального округа;

2) обеспечение единства целей, задач, методов оценки качества дошкольного образования на различных уровнях системы образования (институциональный, муниципальный, региональный);

3) обеспечение аналитической деятельности по результатам проведения оценки качества дошкольного образования;

4) формирование, становление и развитие муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования;

5) разработка и совершенствование системы целевых ориентиров, методов, способов, показателей и критериев оценки качества на разных уровнях системы образования (институциональном, муниципальном);

6) разработка системы мониторинговых мероприятий для определения проблем, путей их решения и перспектив в системе дошкольного образования;

7) создание условий для проведения качественного анализа полученной информации с целью определения факторов (как позитивных, так и негативных), оказывающих влияние на качество дошкольного образования в округе;

8) организация системы повышения профессиональной компетентности специалистов, задействованных в системе оценки качества дошкольного образования;

9) обеспечение возможности участия представителей общественности в проведении мониторинговых мероприятий.

#### **IV. Полномочия и функции организационных структур МСУКО**

##### **12. Управление образования:**

формирует единые концептуальные подходы к оценке и управлению качеством образования;

осуществляет нормативно-правовое регулирование процедур оценки и управления качеством образования;

утверждает прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования;

размещает информацию о качестве образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края в средствах массовой информации, на официальном сайте Управления образования в сети Интернет;

ежегодно готовит итоговый отчет о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

##### **13. Управление образования, МАУ «ЦРО» обеспечивают:**

формирование муниципальной системы управления качеством образования и регламентацию ее деятельности;

организацию проведения оценочных процедур муниципального уровня в пределах своей компетенции;

информационно-методическое, техническое сопровождение внешней оценки качества образования, проводимой на муниципальном уровне, а также организацию диагностических и мониторинговых исследований в подведомственных образовательных организациях.

##### **14. Образовательные организации:**

обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

осуществляют персонифицированный (индивидуальный) учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся,

предоставление данных о результатах освоения образовательных программ обучающимися при необходимости (по запросу);

осуществляют персонифицированный (индивидуальный) учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований, предоставление данных о результатах участников мероприятия при необходимости (по запросу);

участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через итоговый отчет, отчет о результатах самообследования;

обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСУКО.

В представленной Модели отражен общий подход к структуре, функциям и созданию системы управления качеством образования в Кунгурском муниципальном округе Пермского края. Особое значение имеет установление баланса между механизмами оценки качества образования и использованием результатов оценки как действительного инструмента управления этим качеством.

