



О ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 2025 ГОДА

29 октября 2025

Заместитель начальника по общему, дополнительному
образованию и воспитанию
Ю.В.Стругова

Заместитель начальника по правовым вопросам,
начальник отдела организационно-правового
обеспечения деятельности
М.В. Воронцова

ВОСПИТАНИЕ

ЗАДАЧИ

- ✓ Обеспечить реализацию программы «Орлята России», «Орлята дошкольята» **в 100 %**
- ✓ Продолжить работу по вовлечению обучающихся **до 47 %** в добровольческую и общественную деятельность
- ✓ Обеспечить доступность психолого-педагогической помощи обучающимся, т.ч. детям из числа членов семей участников СВО **100%**
- ✓ Обеспечить **100%** охват профилактическими мероприятиями по результатам мониторингов детского и семейного неблагополучия
- ✓ Обеспечить охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию **в 100% ОО**
- ✓ Продолжать работу по Увековечиванию памяти военнослужащих

➤ Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПУШКИНСКАЯ КАРТА»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПУШКИНСКАЯ КАРТА»



Позволяет привлекать молодежь в организации культуры



Дает возможность зарабатывать организациям культуры средства на новые проекты



Новые возможности в территориях за счет федерального бюджета

Как получить карту:

1. Зарегистрируйтесь на Госуслугах

Это можно сделать с 14 лет после получения паспорта

2. Подтвердите учётную запись

С помощью [онлайн-банков](#) или в [центрах обслуживания](#)

3. Скачайте приложение «Госуслуги Культура»

Доступно в AppStore, Google Play, Huawei AppGallery и в [RuStore](#)

4. Подтвердите выпуск Пушкинской карты

Вы получите её в виде виртуальной карты



КУЛЬТУРА.РФ



Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи

С 1 ЯНВАРЯ 2026 года меняется банк-оператор программы

!!! ПОЧТА-БАНК



БАНК ВТБ

✓ Реализация проекта «Пушкинская карта» **не менее 92 %**

✓ Подать заявление о перевыпуске «Пушкинской карты» **до 28 декабря 2025 г.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЗАДАЧИ

- ✓ Обеспечить **97%** охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием
- ✓ Обеспечить **75%** охват детей с ОВЗ от 5 до 18 лет дополнительным образованием
- ✓ Обеспечить запись на программы дополнительного образования через Госуслуги (ЭПОС) **не менее 50 %**
- ✓ Персонифицированное финансирование – выдача социальных сертификатов в рамках целевой модели развития дополнительного образования **30 %**
- ✓ Развитие направлений инженерно-технической и естественно-научной направленностей в соответствии с запросами региона
- ✓ Развитие школьных спортивных клубов, театров, медиацентров, музеев
- ✓ Реализация школами ЕМП по данным платформы «Билет в Будущее» **не менее 43%**

- Функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию



ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОГЛАШЕНИЯ



Соглашение Министерства труда социального развития Пермского края и администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 13.01.2025 № 227

Показатель	%	Кол-во чел.	Факт чел. оздоровлено	Исполнение %
ЗДОЛ, СОЛ	6	1014	699	69
СОП	100	145	145	100
Общий охват	90	15 214	15 296	100

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД ОСЕННИХ КАНИКУЛ

дзол

ЗОЛ «Центр Сокол» пос. Усть-Качка

Смена 27.10 – 02.11.2025

47 человек

ДОЛ «Сосновый бор» г. Пермь (м-н Гайва)

Смены: 25.10 – 31.10.2025

24 человека

02.11 – 08.11.2025

Стоимость 20 790 рублей

лдп

3714 человек

на базе 24 ОО + 3 УДО

РВО

10 человек

на базе МАУ «ЦППМиСП»

Поход

17 человек

МАУДО «ЦДОД «Дар»



ЛДП

ДЗОЛ

№ п/п	Наименование учреждения	план	факт
1	МАОУ лицей №1 города Кунгура	160	71
2	МАОУ СОШ № 1	460	460
3	МАОУ «СОШ № 2 им. М.И.Грибушина»	185	144
4	МАОУ «СОШ № 10»	400	205
5	МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова»	265	239
6	МАОУ «Гимназия № 16»	300	300
7	МАОУ СОШ № 18	260	260
8	МАОУ СОШ № 21	420	420
9	МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	40	40
10	МАОУ «Голдыревская СОШ»	95	95
11	МАОУ "Ергачинская СОШ"	65	65
12	МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»	140	140
13	МАОУ «Комсомольская СОШ»	135	135
14	МАОУ «Кыласовская СОШ»	105	105
15	МАОУ «Ленская СОШ»	190	98
16	МАОУ «Плехановская СОШ»	250	186
17	МАОУ «Сергинская СОШ»	110	110
18	МАОУ «Троельжанская СОШ»	95	95
19	МАОУ «Усть-Туркская СОШ»	86	86
20	МАОУ «Шадейская СОШ»	140	102
21	МАОУ «Моховская ООШ»	95	40
22	МАОУ «Неволинская ООШ»	40	21
23	МАОУ «Троицкая ООШ»	55	48
24	МАОУ «Филипповская ООШ»	115	105
25	МАУ ДО "ДЮСШ "Лидер"	140	44
ИТОГО		4346	3614

Наименование ОО	Квота	Факт на 03.10	Отклонение от плана	% исполнения показателя
МАОУ лицей №1 города Кунгура	10	0	-10	0,00%
МАОУ СОШ № 1	20	2	-18	10,00%
МАОУ «СОШ № 2 им.М.И.Грибушина»	15	1	-14	6,67%
МАОУ «СОШ № 10»	10	1	-9	10,00%
МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова»	15	0	-15	0,00%
МАОУ «Гимназия № 16»	10	1	-9	10,00%
МАОУ СОШ № 18	13	1	-12	7,69%
МАОУ СОШ № 21	18	2	-16	11,11%
МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	5	2	-3	40,00%
МАОУ «Голдыревская СОШ»	8	0	-8	0,00%
МАОУ «Ергачинская СОШ»	6	0	-6	0,00%
МАОУ «Калининская СОШ»	10	0	-10	0,00%
МАОУ «Комсомольская СОШ»	10	0	-10	0,00%
МАОУ «Кыласовская СОШ»	10	0	-10	0,00%
МАОУ «Ленская СОШ»	7	1	-6	14,29%
МАОУ «Плехановская СОШ»	10	3	-7	30,00%
МАОУ «Сергинская СОШ»	7	0	-7	0,00%
МАОУ «Троельжанская СОШ»	6	0	-6	0,00%
МАОУ «Усть-Туркская СОШ»	8	1	-7	12,50%
МАОУ «Шадейская СОШ»	10	1	-9	10,00%
МАОУ «Моховская ООШ»	4	0	-4	0,00%
МАОУ «Неволинская ООШ»	4	0	-4	0,00%
МАОУ «Троицкая ООШ»	6	0	-6	0,00%
МАОУ «Филипповская ООШ»	8	0	-8	0,00%
МАУ "ЦДОД "Дар"	20	0	-20	0,00%
МАУ "Лидер"	20	6	-14	30,00%
Всего	270	22	-248	8,15%

ЗНАНИЕ

ЗАДАЧИ

- ✓ Обеспечить участие **100%** ОО в новом муниципальном проекте «Большая идея!», направленном на развитие технических способностей дошкольников
- ✓ Увеличить долю выпускников, выбирающих ГИА по приоритетным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология) **на 30 %**
- ✓ Развитие математического и естественно-научного образования – **100%** образовательных организаций
- ✓ Обеспечить открытие профильных классов с учетом запроса экономики региона
- ✓ Оснащение кабинетов ОБЗР и Труд (технология) – **12** школы (+**10** школ)
- ✓ Обеспечить исполнение приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 № 704, в т.ч. методическое сопровождение педагогов учебных предметов «История», «Обществознание» **в 100% ОО**



➤ Повышение качества основного общего и среднего общего образования

- ✓ Сохранить или улучшить показатели средней заработной платы педагогических работников в соответствии с Указами Президента РФ:
 - обеспечить достижение реальной ЗП педагогических работников общеобразовательных учреждений к значению средней ЗП установленной соглашением;
 - обеспечить достижение реальной ЗП педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к значению средней ЗП в общем образовании;
 - обеспечить достижение реальной ЗП педагогических работников учреждений дополнительного образования к значению средней ЗП учителей.

- ✓ Обеспечить оплату труда работников не ниже МРОТ
 - (постановления Конституционного Суда РФ от 23.09.2024 № 40-П, от 05.03.2025 № 10-П)

Оклад + Стимул = МРОТ

- ✓ Обеспечить снижение доли ФОТ АУП, рост доли ФОТ педагогических работников в общем ФОТ работников
- ✓ Обеспечить предоставление мер социальной поддержки молодым педагогам



ЦИФРОВИЗАЦИЯ

ЗАДАЧИ

Сферум:

100% коммуникаций Сферум в МАХ

30% - активность учащихся и родителей в Сферум в МАХ

75% - активность работников в Сферум в МАХ

ЭПОС:

не менее 50% - доля обучающихся, осуществляющих самостоятельный вход в ЭД (имеют ЛК на ГУ)

не менее 80% (среднее значение по Краю - 98%) - качество ведения ЭЖД (учебный блок):

правильного и СВОЕВРЕМЕННО вносим домашнее задание. Вносим на СЛЕДУЮЩИЙ урок, а не урок в урок

СВОЕВРЕМЕННО выставляем оценки (в допустимый период (7 дней с даты проведения урока)

не менее 98% - качество ведения ЭЖД по ВД

не менее 84% - активность просмотра ЭД обучающимися и родителями (хотя бы 1 раз за отчетный период)

не менее 74% активность просмотра ЭД еженедельно

Универсальная библиотека Цифрового образовательного контента (ФГИС «Моя Школа»):

100% педагогов-предметников (согласно перечню учебных предметов Библиотеки) имеют доступ в УБ ЦОК

не менее 75% - активность педагогов (есть активность педагогов Усть-Туркской СОШ, Филипповской ООШ, Неволинской ООШ, Сергинской СОШ, Кыласовской СОШ, Лицея, Гимназии).

не менее 50% - активность обучающихся



- 1 Принять информацию к сведению.
- 2 Продолжить работу по достижению обозначенных показателей.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОДИАГНОСТИКИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» В 2025 ГОДУ



Школа Минпросвещения России

Цель: обеспечение единого образовательного пространства



Уровень «ниже базового» по результатам
самодиагностики 2024 г.

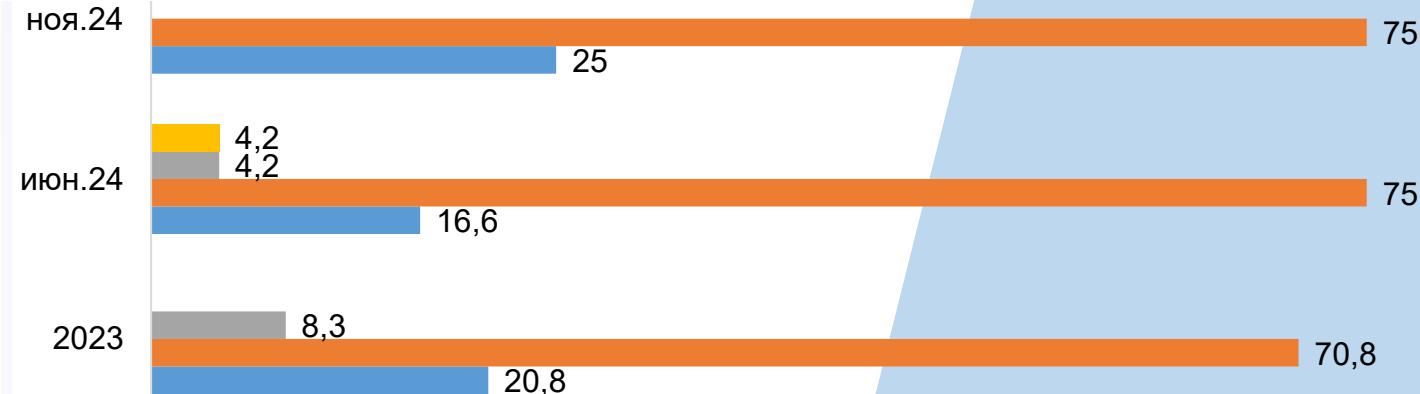
12 ОО муниципальных образований ПК



ноя.24
июн.24
2023

Результаты самодиагностики

■ ниже базового ■ базовый ■ средний ■ высокий



Высокий уровень
обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований

Средний уровень

обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований

Базовый уровень

обеспечение обязательных минимальных требований

100%

за весь период проведения



Школа Минпросвещения России

Муниципальный мониторинг наличия программ развития



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Ул. Куйбышева, д. 217/89/33, 614015
Тел. (342) 217 78 33
Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94
E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru
ОКПО 02111458, ОГРН 1025900530326,
ИНН/КПН 5902290723-590201001
29.09.2025 № 26-36-иин-1588

На № _____ от _____
«О наличии программ развития
общеобразовательных
организаций

Уважаемые руководители!

В целях достижения показателей проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) в 2025 году, в том числе в части обеспечения открытости и доступности информации о стратегическом развитии общеобразовательных организаций, просим вас проверить наличие актуальных программ развития подведомственных общеобразовательных организаций.

Механизмы получения данных от общеобразовательных организаций устанавливаются в муниципалитете самостоятельно (непосредственная проверка в общеобразовательных организациях, сбор действующих ссылок на размещенные на сайте или в электронных хранилищах программы развития и др.).

Обобщенные данные о наличии программ развития просим предоставить в срок до 20 октября 2025 г. через заполнение онлайн-таблицы, доступ к которой осуществляется по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/OBWbwzq1dVhBA>.

Представленные данные будут использованы для формирования сводной аналитики по региону и дальнейшего методического сопровождения участников Проекта. План научно-методического сопровождения Проекта на октябрь-декабрь 2025 г. прилагается.

Дополнительно сообщаем, в соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации относится к компетенции образовательной организации.

Документ создан в электронной форме. № 26-36-иин-1588 от 29.09.2025. Исполнитель: Анисимова Г.А.
Страница 1 из 4. Страница создана: 29.09.2025 14:54

Согласно данным
на 24 октября 2025 года актуальные
программы развития имеют
≈ 70% общеобразовательных организаций

Руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных организаций Пермского края

Уточняющие и дополнительные вопросы можно направлять на электронную почту: knn-kpm@iro.perm.ru (Клинова Мария Николаевна, старший преподаватель кафедры профессионального мастерства ГАУ ДПО «ИРО ПК»).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Н.Е. Зверева



Самодиагностика – инструмент...

... внутренней оценки и развития общеобразовательных организаций
(выявление сильных и слабых сторон; основа для программ развития; подготовка к внешним проверкам)

... анализа состояния и региональных систем образования муниципальных
(анализ и обоснование решений по распределению ресурсов; планирование сетевых проектов и методической поддержки; выявление системных дефицитов)

Школа Минпросвещения России

Самодиагностика-2025

НОЯБРЬ 2025						
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Самодиагностику осуществляют
все общеобразовательные
организации, являющиеся
юридическими лицами

*** (филиалы, структурные
подразделения ОО
не участвуют
в самодиагностике)**

ИНСТРУКЦИЯ

<https://smp.edu.ru/instructions>

В 2025 году НЕ ЗАПЛАНИРОВАНО
принципиальных изменений
в содержании вариантов
и самой технологии проведения
самодиагностики



Школа Минпросвещения России

Самодиагностика-2025



Приложение № 1																																			
Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:																																			
<ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. 																																			
<p>В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>Показатели оценивания</th> <th>Значение показателя</th> <th>Балльная оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> 1. Магистральное направление «Знание» </td></tr> <tr> <td rowspan="3" style="vertical-align: top;"> Образовательный процесс </td><td>1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)</td><td>обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможностей формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)</td><td>не реализуется профильное обучение</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов</td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td>реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов</td><td>3</td></tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;"> 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) </td><td>не реализуется</td><td>0</td></tr> <tr> <td>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>				Критерий	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	1. Магистральное направление «Знание»				Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможностей формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
Критерий	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка																																
1. Магистральное направление «Знание»																																			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0																																
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1																																
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможностей формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0																																
	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1																																	
	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2																																	
	реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3																																	
1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0																																	
	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1																																	

Приложение № 16			
Критерии и показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:			
<ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования. 			
Критерий	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0
	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0	
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0	
	предусмотрено	1	

№ варианта	Реализуемые программы, наличие / отсутствие об-ся с ОВЗ, инвалидов
1	НОО, ООО, СОО с ОВЗ
2	НОО, ООО, СОО без ОВЗ
3	НОО с ОВЗ
4	НОО без ОВЗ
5	НОО, ООО с ОВЗ
6	НОО, ООО без ОВЗ
7	ООО с ОВЗ
8	ООО без ОВЗ
9	ООО, СОО с ОВЗ
10	ООО, СОО без ОВЗ
11	СОО с ОВЗ
12	СОО без ОВЗ
13	НОО, СОО с ОВЗ
14	НОО, СОО без ОВЗ
15	Коррекц. НОО, ООО, СОО
16	Коррекц. НОО
17	Коррекц. НОО, ООО
18	Коррек. ООО
19	Коррекц. ООО, СОО
20	Коррекц. СОО
21	Коррекц. НОО, СОО

Самодиагностику можно только один раз



Обязателен точный выбор школой одного (наиболее релевантного) варианта из 21

Школа Минпросвещения России

Самодиагностика-2025

Уровни соответствия требованиям

1

Базовый
уровень

Обеспечение обязательных
минимальных требований

2

Средний
уровень

Обеспечение обязательных
минимальных и повышенных
требований

3

Высокий
уровень

Обеспечение обязательных
минимальных, повышенных
и высоких требований

- ✓ для определения уровня баллы суммируются;
- ✓ для каждого направления / условия – свои диапазоны баллов;
- ✓ при наличии направления / условия с 0-ым баллом – уровень «ниже базового»;
- ✓ при наличии по всем направлениям / условиям не менее 50% баллов – уровень «средний» или «высокий»

Распределение по уровням			
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	71–122 <small>Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</small>	123–173 <small>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует</small>	174–213 <small>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</small>

Школа Минпросвещения России

Самодиагностика-2025

Система сбора данных

откроется 05.11.2025.



Школа Минпросвещения России

Самодиагностика-2025

Алгоритм

Обсудить в
управленческой
команде ответы,
отметить их в бумажном
варианте

Согласовать с/д
с муниципальным
ответственным

Заполнить онлайн-с/д
в ССД

Загрузить /
обновить в ССД
программу развития



Школа Минпросвещения России

Самодиагностика-2025. Критические показатели

Обратить особое внимание на выполнение «критических» (обнуляющих) показателей!

Магистральное направление «Знание» 6 из 27	Магистральное направление «Здоровье» 2 из 12	Магистральное направление «Творчество» 2 из 13	Магистральное направление «Воспитание» 3 из 16
1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности 2. Реализация УП одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования ИУП 3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) 4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования 6. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов 2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 2. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	1. Использование государственных символов при обучении и воспитании 2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ 3. Реализация календарного плана воспитательной работы

Школа Минпросвещения России

Самодиагностика-2025. Критические показатели

Обратить особое внимание на выполнение «критических» (обнуляющих) показателей!

Магистральное направление «Профориентация» 1 из 14	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 3 из 14	Ключевое условие «Школьный климат» 3 из 13	Ключевое условие «Образовательная среда» 5 из 12
1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	1. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) 2. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей 3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	1. Наличие в ОО педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) 2. Доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании 3. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	1. Наличие локальных актов ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися 2. Подключение ОО к высокоскоростному интернету 3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет 4. Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ 5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»

!!! Показатели, требующие внимания

Некоторые некритические, но невысокие показатели (по рез. 2024 г.)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">углубленное изучение отдельных предметов (2-9 кл.)наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьниковразработанность локальных актов части организации образования обучающихся с ОВЗ | <ul style="list-style-type: none">наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы;доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО;наличие победителей и призеров спортивных соревнований |
| <ul style="list-style-type: none">реализация дополнительных общеобразовательных программсетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программналичие технологических кружков | <ul style="list-style-type: none">наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.);наличие школьных военно-патриотических клубов |

!!! Показатели, требующие внимания

Некоторые некритические, но невысокие показатели (по рез. 2024 г.)

- наличие соглашений с региональными предприятиями
- посещение обучающимися экскурсий на предприятиях
- посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
- участие в чемпионатах по профессиональному мастерству

- наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов;
- доля учителей, для которых по результатам самодиагностики разработаны ИОМ

- наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- наличие в образовательной организации дефектолога (штатного или по совместительству);
- наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для поведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы

- реализация модели Школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования;
- функционирование управляющего совета обаятельной организации;
- функционирование школьного библиотечного информационного центра

Школа Минпросвещения России

Курсовая подготовка

КПК по ДПП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.) для административно-педагогических коллективов общеобразовательных организаций (второй поток 2025 года).

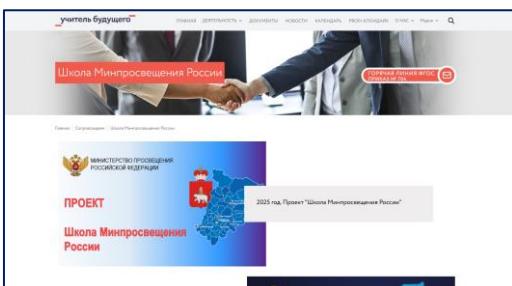
Срок проведения курса: с 06 ноября по 04 декабря 2025 года

Регистрация:

https://edubank.iro.perm.ru/?action=search&subaction=viewcourse&course_id=7142



<https://smp.edu.ru/>

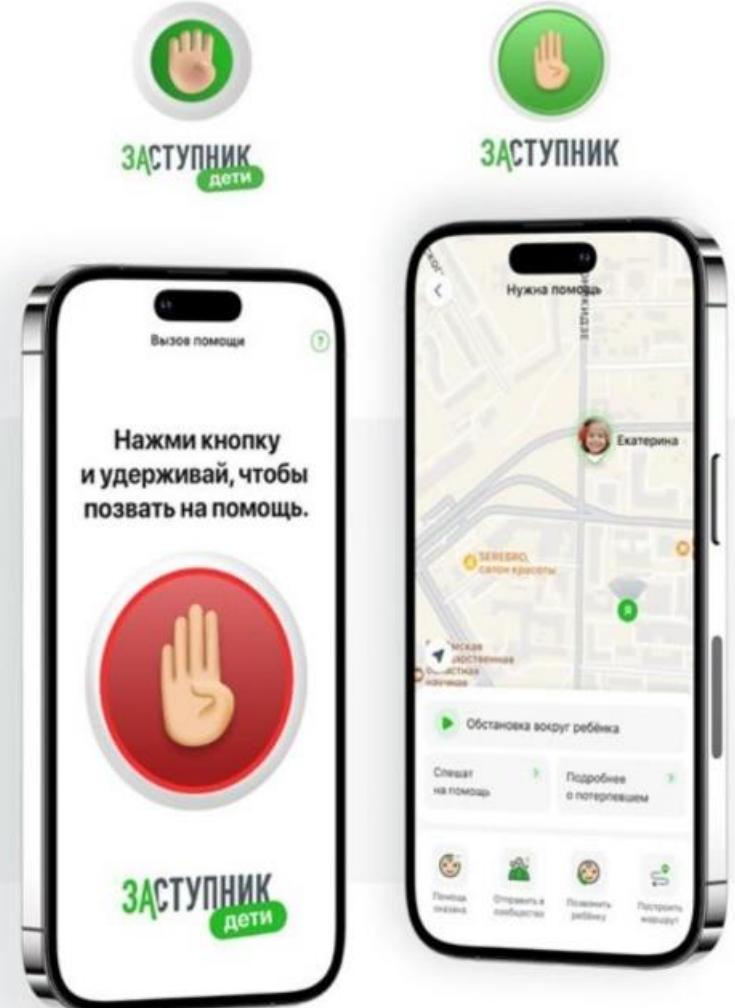


<https://cub.iro.perm.ru/follow/shkola-minprosveshcheniya-rossii>



- 1 Пройти самодиагностику в системе сбора данных (ССД) по одному варианту в соответствии с установленными сроками
- 2 Продемонстрировать сохранность / повышение уровня соответствия критериев и показателей статусу «Школы Минпросвещения России»
- 3 Загрузить актуальную программу развития школы в ССД

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗАСТУПНИК»



ЗАСТУПНИК – бесплатное мобильное приложение, которое спасает детей, попавших в беду

- ✓ Задача приложения – **объединить усилия родителей и неравнодушных людей**, чтобы вместе **обеспечить безопасность для всех детей**
- ✓ Заступник предотвращает экстренные случаи с детьми: дети нажимают кнопку вызова помощи, участники родительского сообщества приходят на помощь до возникновения критических ситуаций

ВАЖНО: зарегистрировать школу по QR-коду для получения уникальной ссылки на скачивание приложения:

1. В окне «Регион» вводим «Пермский край»
2. В окне «Номер школы» вводим данные своей школы
3. Нажимаем кнопку «Продолжить»
4. Автоматически откроется страница с текстом для информационной рассылки с уникальными ссылками на скачивание приложения «Заступник»
5. Максимально распространите полученный текст во всех родительских чатах и социальных сетях школы



! Одна школа = одна ссылка для скачивания

ВАЖНО: распространить ссылки для скачивания среди обучающихся и родителей



**Командная работа во благо будущего детей
Кунгурского муниципального округа...**