



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Плехановская средняя общеобразовательная школа»





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Плехановская средняя общеобразовательная школа»



	2020	2021	2022	2023	2024
Воспитанников	275	277	275	260	255
Обучающихся	568+10	571+7	613	622	628+6
Зарубинский филиал	140 / 64	143 / 63	145 / 51	148 / 51	142+6 / 48
Зуятский филиал	58 / 25	53 / 23	58 / 24	57 / 23	50 / 25





Кадровый состав

Уровень образования	Подразделение	Всего работников	В т.ч. педагогов	Средний возраст педагогов	Доля педагогов в возрасте до 35 лет	Уровень квалификации	
						первая	высшая
Дошкольное	Плеханово	47	29	43	38%	55 %	3 %
	Зарубино	12	6	51	0	33 %	0
	Зуята	4	2	56	0	0	0
Общее	Плеханово	66	53	44	21%	15 %	42 %
	Зарубино	18	18	47	17%	22 %	6 %
	Зуята	14	14	54	0	21 %	0
ИТОГО		161	122		20%	27 %	20 %





Наши ценности



КОМАНДА

МЫ РАЗВИВАЕМСЯ
ЕДИНОЙ КОМАНДОЙ
И ГОРДИМСЯ ТЕМ,
ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ



РЕЗУЛЬТАТ

МЫ ПОСТОЯННО
СТРЕМИМСЯ К ТОМУ,
ЧТОБЫ В КАЖДОМ
ДЕЛЕ БЫЛ ВЫСОКИЙ
РЕЗУЛЬТАТ



ВОСПИТАНИЕ

МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО
ВОСПИТЫВАЕМ НАШЕ
БУДУЩЕЕ



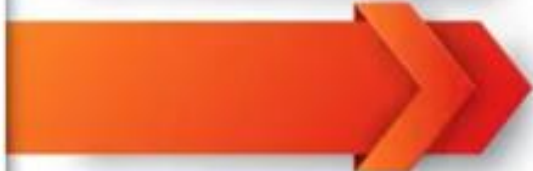
ИННОВАЦИИ

МЫ ОТВЕЧАЕМ НА
ВЫЗОВЫ
СОВРЕМЕННОСТИ

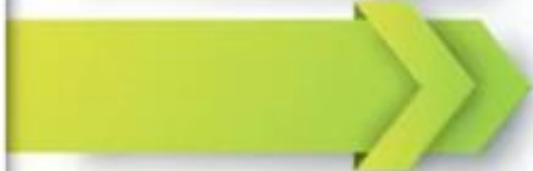
Наши традиции



Клубные объединения



Инновационная деятельность



Командная работа



Развитие через проекты



Разнообразие форм образования



Преемственность



Принята на педагогическом совете
Протокол № 2 от 10.12.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

«ВЕКТОР УСПЕХА»

на период 2021-2025 годы



Сроки и этапы реализации Программы

1

январь-май 2021

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Создание управленческих механизмов реализации Программы

2

май 2021 – май 2025

ОСНОВНОЙ

Реализация мероприятий по направлениям, достижение целевых ориентиров развития

3

май – декабрь 2025

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализ результатов и корректировка дальнейшей работы



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

«ВЕКТОР УСПЕХА»

на период 2021-2025 годы

ЦЕЛЬ:

Обеспечение качества и доступности школьного образования, через реализацию в образовательном процессе инновационных направлений современного образования





ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для успешного внедрения ФГОС в основной и старшей школе с учетом преемственности всех ступеней обучения, для повышения качества образования.
2. Создание условий развития и воспитания творческой, развитой личности обучающегося, «конкурентоспособного человеческого потенциала», способного реализовать себя посредством интеграции учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования.
3. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ.
4. Проектирование и внедрение Векторной модели развития школы как системы непрерывного образования в условиях построения индивидуальной образовательной траектории развития
5. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.
6. Совершенствование модель государственно-общественного управления в школе, развивать партнерские отношения с родителями и местным сообществом, создать «открытую» школу для всех участников образовательного процесса.
7. Расширение образовательной среды дошкольного учреждения как открытого образовательного пространства для детей и взрослых в направлении всестороннего развития личности, обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.



НАПРАВЛЕНИЯ

ПОДПРОГРАММЫ

ПРОЕКТЫ

- 1 **Повышение качества образования.**
- 2 **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.**
- 3 **Инклюзивное образование в школе.**



Подпрограмма развития структурных подразделений для детей дошкольного возраста МАОУ «Плехановская СОШ» «Содружество, Сотворчество, Взаимодействие»



Проект «Проектирование Векторной модели развития школы как системы непрерывного образования в условиях построения индивидуальной образовательной траектории развития»

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: *повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.*



**Качество
образования**

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Цель: *Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.*



1. Формирование у школьников понимания необходимости сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.
5. Формирование у дошкольников и школьников знаний о правилах рационального питания



Краевой проект «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»



**100 000
рублей**



Команда ДФК «Фортуна» – Чемпионы КУБКА ПРИКАМЬЯ



1 место из 12 команд
Лучший игрок – Арчугов Кирилл
Самый ценный игрок – Мокроусов Савелий



Всероссийский конкурс «Футбольный гурман» проекта «Футбол в школу»



1 место – Федотова Анастасия

Памятные подарки от РФС - футбольный мяч с автографами знаменитых футболистов, сувенирная продукция от проекта "Футбол в школе"



Инновационная работа школы

Присвоенный статус

2019

Школа – лаборатория

2022

**Ресурсный центр
инновационной практики**

**2024
2027**

**Краевая Цифровая Стажерская
образовательная площадка
Института «Эврика-Пермь»**

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

Цель: *создание условий для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.*

1. Создание безбарьерной среды для детей, имеющих особые образовательные потребности.
2. Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.
3. Организация системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах.
4. Разработка модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ

5. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.



Подпрограмма «Содружество, Сотворчество, Взаимодействие»

«У школьного порога» <u>(с.Зарубино, с.Плеханово. с.Зуята)</u>	<u>Цель:</u> обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.
«LEGO-площадка – открытое Образовательное пространство для детей и взрослых» (развитие конструктивно- модельного Творчества)	<u>Цель:</u> расширение образовательной среды дошкольного учреждения как открытого образовательного пространства для детей и взрослых в направлении развития конструктивно-модельной деятельности посредством использования <u>леготехнологий, робототехники</u>
«Автогородок – территория безопасности» <u>Тьюторская площадка</u>	<u>Цель:</u> формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах у всех участников педагогического процесса через практическую деятельность в <u>Автогородке.</u>
«Истоки» по ознакомлению детей с историей и культурой родного края» <u>Тьюторская площадка</u> (с. Зарубино)	<u>Цель:</u> Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о малой Родине, истории и культуре Пермского края, интерес к поисково-исследовательской деятельности по средством мини-музея «Истоки».
«Метеослужба: от традиций, к новаторству» <u>Тьюторская площадка .</u>	<u>Цель:</u> создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности, формирование элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ



ПРОЕКТ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЕКТОРНОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ КАК СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ»

ЦЕЛЬ:



Создание единой цифровой образовательной среды школы с целью повышения качества образования, построения индивидуальной образовательной траектории развития личности, её творческого потенциала, саморазвития и самосовершенствования, а также развития информационной культуры участников образовательного процесса на основе Векторной модели развития школы как системы непрерывного образования



ФИЛОСОФИЯ ПРОЕКТА

В – *воспитание*

Е – *единое управление*

К – *качественное образование*

Т – *творческие пед.лаборатории*

О – *образовательная среда*

Р – *развитие*





ПАРАД ВЫСОКОБАЛЬНИКОВ (по результатам ГИА)

РУССКИЙ ЯЗЫК

(уч. Крюкова Н.В., Самойлова О.И.)

Шеина Дарья (ОГЭ - 100баллов)
Плотникова Анастасия (ОГЭ – 94 балла)
Кокшарова Юлия (ЕГЭ – 91 балл)
Сарапулов Прохор (ЕГЭ – 83 балла)

МАТЕМАТИКА

(уч. Плахина Е.Н.)

Плахин Иван (ЕГЭ – 84 балла)
Шемякин Андрей (ЕГЭ – 80 баллов)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(уч. Кузнецова Н.С.)

Шеина Дарья (ОГЭ – 97 баллов)

БИОЛОГИЯ

(уч. Юшкова Ю.А.)

Харитоновна Анастасия (ЕГЭ – 90 балла)
Шемякин Михаил (ЕГЭ – 88 баллов)

ИНФОРМАТИКА

(уч. Полякова Н.И.)

Шеина Дарья (ОГЭ - 100баллов)
Галушин Иван (ОГЭ – 100 балла)
Дунин Даниил (ОГЭ – 94 балла)
Коновалов Антон (ОГЭ – 94 балла)
Дайлидко Сергей (ОГЭ – 94 балла)
Крутин Алексей (ОГЭ – 94 балла)
Котов Кирилл (ОГЭ – 94 балла)
Шемякин Андрей (ЕГЭ – 85 баллов)
Сарапулов Прохор (ЕГЭ – 80 баллов)

Государственная итоговая аттестация



ГИА

ПАРАД ВЫСОКОБАЛЬНИКОВ



ЗОЛОТОЙ ФОНД ШКОЛЫ

Аттестат особого образца



Наша гордость - МЕДАЛИСТЫ





Детские и молодежные общественные объединения



Юннатский клуб «АДОНИС»
48 чел



ВПК «ЮНРОС»
63 чел



ШСК «СКИФ»
246 чел



Клуб интеллектуального
развития «ЭРУДИТ»
32 чел



Семейный клуб «7Я»
29 семейных клубов



Отряд ЮИД «Светофорчик»
24 чел



ШСП «Бумеранг»
8 чел



Школьное телевидение
19 чел



Орлята России
355 чел



Движение Первых
187 чел



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



3 место – Первичное отделение МАОУ «Плехановская СОШ»

!!! Денежный приз (200 тыс.руб.) на развитие пространства деятельности Первичного отделения, поддержку детских инициатив и проектов, покупку инвентаря и оборудования

Всероссийская олимпиада школьников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Победитель	9	10	3	5
Призер	14	31	14	19
Участник	75	80	59	83



1 место – Лицей №1 г.Кунгура
(92 призовых места)

2 место – **МАОУ «Плехановская СОШ»**
(24 призовых места)

3 место – МАОУ «СОШ №10»
(20 призовых мест)

Гордость Пермского края



Ефимова Анастасия,
н-я «Творчество»
2019г



Харитоновна Екатерина,
н-я «Интеллект»
2020г



Алексеев Илья,
н-я «Интеллект»
2021г



Шипунов Давид,
номинация «Спорт»,
2022г



Кириянов Егор,
номинация «Спорт»,
2022г



Некрасов Александр,
номинация «Спорт»
2023г



Пастухова Анна,
номинация «Интеллект»
2023г



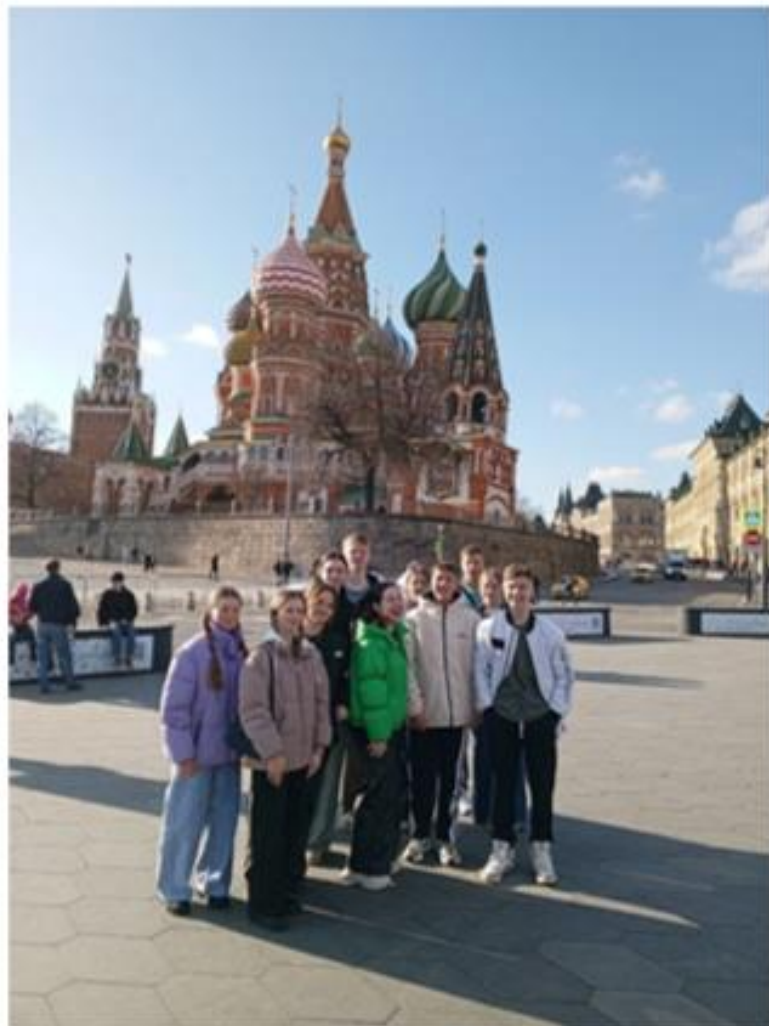
Шемякин Михаил,
номинация «Интеллект»
2023г



Потапов Игнат,
номинация «Спорт»
2024г



XX Всероссийский кадетский сбор воспитанников кадетских корпусов, школ, классов из регионов Российской Федерации



- 1 место** – прохождение в строю с песней
- 1 место** – прохождение торжественным маршем
- 1 место** – альбом-визитка команды
- 1 место** – челночный бег
- 2 место** – разборка/сборка автомата



XI Региональная спартакиада по военно-прикладным видам спорта допризывной молодежи Пермского края



3 место в общем зачете



Региональный робототехнический фестиваль-конкурс по танковому биатлону



3 место - в номинации «Создание 3D-модели
танка Т-34»

3 место – общекомандное (Мальцев Глеб и
Голышев Кирилл)



Всероссийский конкурс проектов среди образовательных организаций Российской Федерации «Мой дом, моя улица на туристической карте России»



Из 100 команд-участниц определено **ТОП-15 команд-победителей**, которые были приглашены на фестиваль «Калейдоскоп Кавказа»



Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»



Медиа студия “/Flash” – призер (2 место)
федерального уровня в номинации
«Лучший видеоролик»



Социальные партнеры



Плекхановский ЦД



Плекхановская библиотека



МАУ ДО «ЦДОД «Дар»



Фонд «Подари свой час для Победы»

ПОДАРИ СВОЙ ЧАС



Технопарк «Кванториум»



АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь»



ДЮСШ «Лидер»



Кунгурская станция скорой медицинской помощи»



Военный комиссариат г.Кунгура, Кунгурского и Березовского округов



ООО «Металлист»



СПК «Кинделино»



МРСК УРАЛА



КАТК



ККАТУ



КГХПК



Пермский финансово-экономический колледж



Уральский государственный университет путей сообщения



Билет в будущее
ГАУ ДПО «ИРО ПК»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Плехановская средняя общеобразовательная школа»

