



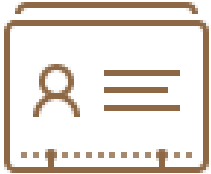
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КУНГУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Обзор изменений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Совещание с руководителями
25 февраля 2025 года

Докладчик: Воронцова Марина
Владимировна, заместитель начальника по
правовым вопросам, начальник отдела
организационно-правового обеспечения
деятельности

с 1 марта 2025 года



изменения, внесенные Федеральными законами от 25.12.2023 № 651-ФЗ, от 08.08.2024 № 312-ФЗ, № 315-ФЗ, № 328-ФЗ, от 30.11.2024 № 438-ФЗ

Что изменилось:

- процедура госаккредитации образовательной деятельности;
- основания для организации обучения на дому или в медицинской организации;
- установлено, что охрана здоровья обучающихся включает в себя также запрет потребления сжиженных углеводородных газов;
- порядок предоставления информации и документов о деятельности образовательной организации, а также перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ;
- условия получения образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидам (детям-инвалидам)



Изменение в процедуре госаккредитации образовательной деятельности

статья 92 «Государственная аккредитация образовательной деятельности»

дополняется частью 22.1

22.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации по образовательным программам не ранее чем через шесть месяцев после отказа в государственной аккредитации или лишения государственной аккредитации по этим образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные для государственной аккредитации образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в отношении каждого уровня профессионального образования, либо каждому направлению подготовки, специальности, профессии, либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, либо области образования или виду профессиональной деятельности, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы.



Охрана здоровья обучающихся

пункт 7 части 1 **статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся»** изменен

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

...

7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, **потребления путем вдыхания сжиженных углеводородных газов, содержащихся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их паров**, а также употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;



Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Статья 10.1. Обеспечение прав детей на охрану здоровья от негативного воздействия сжиженных углеводородных газов и (или) их паров при использовании не по прямому назначению потенциально опасных газосодержащих товаров бытового назначения

- ✓ Запрещается продажа (в том числе дистанционным способом) несовершеннолетним потенциально опасных газосодержащих товаров бытового назначения.
- ✓ Перечень потенциально опасных газосодержащих товаров бытового назначения будет утвержден Правительством Российской Федерации.



Уточнение основания для организации обучения на дому или в медицинской организации

часть 5 **статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся»** в новой редакции

Основанием для организации обучения на дому являются:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей);
- медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Основанием для организации обучения в медицинской организации являются:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей);
- справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.



Порядок предоставления информации и документов о деятельности образовательной организации

часть 4 статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации»
изложена в новой редакции

4. Информация и документы о деятельности образовательной организации, не указанные в части 2 настоящей статьи (*те, которые размещаются на официальном сайте*), предоставляются руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации **по обращению** гражданина, организации либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления **при наличии оснований и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации**. Образовательная организация вправе не предоставлять организациям, государственным органам и органам местного самоуправления информацию и документы при отсутствии оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.



Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками

части 6.1, 6.2 **статьи 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации»**

изложены в новой редакции

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- журнал учета успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);
- характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).

6.2. Не допускается возложение **на педагогических работников** работы, не предусмотренной частями 6 и 9 настоящей статьи, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 настоящей статьи.



Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками

часть 6.1, 6.2 статьи 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации»

изложены в новой редакции

6.2. Не допускается возложение на педагогических работников работы, не предусмотренной частями 6 и 9 настоящей статьи, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 настоящей статьи.

Часть 6

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается:

- учебная (преподавательская) и воспитательная работа;
- индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Часть 9

Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим в проведении ГИА в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения указанной ГИА, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Педагогическим работникам, участвующим в проведении ГИА, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной ГИА (за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение ГИА).



Условия получения образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидам (детям-инвалидам)

дополнение части 6 **статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»** пунктом 4

4) создавать **специальные условия** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)» изменена

специальные условия

- 1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- 2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- 3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- 4) **обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;**
- 5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.



Условия получения образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидам (детям-инвалидам)

Корректировка названий нозологических групп



пункт 6 части 1 статьи 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» изменен

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, **инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать** при необходимости с медицинскими организациями **и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;**



Условия получения образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидам (детям-инвалидам)

части 4, 5 **статьи 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»**

4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи наряду с помощью, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, также:

1) оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:

а) психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;

б) методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;

в) методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;

г) методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся;

2) осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 утвердил типовые порядки:

- организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.



с 1 апреля 2025 года



изменения, внесенные Федеральным законом от 28.12.2023 № 544-ФЗ

Что изменилось: при приеме на обучение в общеобразовательные организации иностранные граждане обязаны проходить тест на знание русского языка, а также предъявлять документ, подтверждающий законность их нахождения в Российской Федерации

часть 4 **статьи 67 «Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам»** изменена

В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, **а также при невыполнении условий, установленных частью 2.1 статьи 78 настоящего Федерального закона**

дополнение **статьи 78 «Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях»** частями 2.1 - 2.3

2.1. Иностранные граждане принимаются на обучение по основным общеобразовательным программам при условии предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации, а при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования также при условии успешного прохождения на бесплатной основе в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения указанных образовательных программ.

2.3. Лица, не прошедшие тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, не допускаются до освоения указанных образовательных программ.



РЕШЕНИЕ:

1. Информацию принять в работу.
2. Взять на особый контроль исполнение норм законодательства в части снижения бюрократической нагрузки.
3. Обеспечить приведение локальных нормативных актов в соответствие с требованиями законодательства, внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников.

Срок: 03.03.2025

