Приложение 3

к Порядку проведения аттестации руководителя и кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации Кунгурского муниципального округа Пермского края

Форма

**ОТЧЕТ**

**о деятельности руководителя за аттестационный период**

**с 20\_\_\_\_ по 20\_\_\_\_ гг.**

1.ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Должность, дата назначения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Повышение квалификации, переподготовка за аттестационный период \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование программы, год, количество часов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Награды муниципального, краевого, федерального уровней, полученные за аттестационный период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование награды, год)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Анализ результативности деятельности:

6.1. Общая характеристика учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации (далее – ОО) |  |
| Адрес организации |  |
| Телефон, факс |  |
| Адрес электронной почты |  |
| Учредитель |  |
| Дата создания |  |
| Лицензия |  |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  |

Образовательная деятельность осуществляется в \_\_\_\_ корпусах дошкольного воспитания и в \_\_\_\_\_\_ учебных корпусах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Адрес** |
| Учебный корпус № |  |
| Дошкольный корпус №  |  |

Анализ эффективности координации работы структурных подразделений:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формирование положительного имиджа образовательной организации (брендирование, работа официального сайта, официальной страницы (ссылки), механизмы обработки поступающих жалоб и обращений):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. Оценка образовательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** |
| Общая численность обучающихся |  |  |  |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, |  |  |  |
| Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования. |  |  |  |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования. |  |  |  |
| Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования. |  |  |  |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. |  |  |  |
| Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе:дополнительные общеразвивающие программы;дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** **в 20\_\_- 20\_\_ уч.г.** |
|  | С нарушениями речи (АООП ТНР) | С задержкой психического развития (АООП ЗПР) | С умственной отсталостью (АООП УО) |
| Дошкольный уровень образования |  |  |  |
| Начальный, основной уровень образования |  |  |  |
| Дополнительное образование |  |  |  |

6.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (для руководителей общеобразовательных организаций).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** |
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов |  |  |  |
| Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку |  |  |  |
| Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственнойитоговой аттестации по математике |  |  |  |
| Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании |  |  |  |
| Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием |  |  |  |
| Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку |  |  |  |
| Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике |  |  |  |
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов |  |  |  |
| Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании |  |  |  |
| Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием |  |  |  |

Анализ результатов качества подготовки обучающихся:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований в общей численности учащихся, в том числе:Регионального уровня Федерального уровняМеждународного уровня |  |  |  |
| Численность победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников |  |  |  |
| Численность победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников |  |  |  |

Анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Раннее выявление социального неблагополучия (для руководителей общеобразовательных организаций).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Показатели** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** |
| Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года |  |  |  |
| Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года |  |  |  |
| Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих напрофилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года |  |  |  |

Анализ результатов деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.6. Дополнительное образование (для руководителей общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций) и каникулярная занятость.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** |
| Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной ОО, так и в других организациях (%)из них: |  |  |  |
| На дошкольном уровне образования (от 5 лет) |  |  |  |
| На начальном общем уровне образования (1-4 классы) |  |  |  |
| На основном общем уровне образования (5-9 классы) |  |  |  |
| На среднем общем уровне образования (10-11 классы) |  |  |  |
| Доля охвата обучающихся каникулярной занятостью от общего количества обучающихся |  |  |  |

Анализ организации дополнительного образования и каникулярной занятости:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.7. Кадровое обеспечение ОО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** |
| Общая численность работников |  |  |  |
| Численность административно-управленческого персонала в том числе: заместителей из них:  численность/удельный вес прошедших переподготовку по направлению «Менеджмент» |  |  |  |
| Общая численность педагогических работников |  |  |  |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)  |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общейчисленности педагогических работников |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: ВысшаяПервая |  |  |  |
| Численность прочих работниковиз них: |  |  |  |
|  численность финансово-экономических работников |  |  |  |
|  численность внешних совместителей |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:до 5 летсвыше 30 лет |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников |  |  |  |
| Численность победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства из численности педагогических и административно-управленческого персонала |  |  |  |
| Численность публикаций педагогического опыта, методических разработок  |  |  |  |
| Численность вакансий на начало учебного года |  |  |  |

Анализ кадрового обеспечения ОО:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.8. Анализ проектной, инновационной, апрабационной, опытно-экспериментальной или научной деятельности.

6.9. Управление финансовыми и материальными ресурсами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** | **20\_\_ г.** |
| Сумма средств, выделенных из бюджетов всех уровней на функционирование ОО: федеральный краевой  местный |  |  |  |
| Сумма привлеченных средств (платные услуги, проектная деятельность, безвозмездные взносы)  |  |  |  |
| % выполнения муниципального задания |  |  |  |
| Размер среднемесячной заработной платы основного персонала в соответствии с Соглашением план, руб. факт, руб. |  |  |  |
| Наличие просроченной дебиторской/кредиторской задолженности в течение финансового года |  |  |  |

Анализ финансово-хозяйственной деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись руководителя организации