



П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУНГУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

11.11.2024

№ 271-07-01-01-488

Об организации совместного обследования состояния работы образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с планом-графиком («дорожной картой») мероприятий, реализуемых в образовательных организациях, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа, отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Кунгурский» на период до 2025 года, в целях изучения состояния работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по обследованию состояния работы образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Утвердить прилагаемые:

состав комиссии по обследованию состояния работы образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Положение об обследовании Управлением образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края и отделом Госавтоинспекции МО МВД России «Кунгурский» состояния работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника по правовым вопросам, начальника отдела организационно-правового обеспечения деятельности Воронцову М.В.

Начальник



О.А.Паршакова



УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образования
администрации Кунгурского
муниципального округа
Пермского края
от 11.11.2024 № 271-07-01-01-488

СОСТАВ

**комиссии по обследованию состояния работы образовательных
организаций, подведомственных Управлению образования администрации
Кунгурского муниципального округа Пермского края по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма**

Председатель комиссии	Заместитель начальника по правовым вопросам, начальник отдела организационно-правового обеспечения деятельности Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Члены комиссии:	Консультант отдела организационно-правового обеспечения деятельности Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края Методист МАУ «Центр развития образования», член Координационного центра по безопасности дорожного движения в Кунгурском муниципальном округе Пермского края. Инспектор по пропаганде по БДД отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Кунгурский»



УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
Управления образования
администрации Кунгурского
муниципального округа
Пермского края
от 11.11.2024 № 271-07-01-01-488

ПОЛОЖЕНИЕ

об обследовании Управлением образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края и отделом Госавтоинспекции МО МВД России «Кунгурский» состояния работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

I. Общие положения

1.1. Обследование образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее соответственно – обследование, ДДТТ) и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах проводится по факту дорожно-транспортного происшествия (далее – ДТП) с несовершеннолетним, в котором имеются основания предполагать нарушение Правил дорожного движения (далее – ПДД) с его стороны. Обследование также может проводиться по результатам анализа статистических данных по ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся.

1.2. Целью обследования является изучение мероприятий по реализации плана по профилактике ДДТТ.

1.3. Задачи обследования:

установление фактического уровня организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

выявление причин, способствующих ДТП с детьми из-за нарушений ими ПДД;

оказание содействия руководству образовательной организации, педагогическим работникам в организации работы по профилактике ДДТТ;

создание условий для интенсификации учебно-воспитательного процесса по обучению основам безопасного поведения на дорогах и устранение недостатков в деятельности по профилактике ДДТТ.

II. Условия организации и проведения обследования

2.1. Обследованию подлежат образовательные организации, один раз в



год – к началу учебного года).

2.2. Также обследованию подлежат образовательные организации, обучающиеся которых в течение учебного года становились участниками ДТП из-за нарушений ими ПДД или неоднократно нарушали ПДД, в том числе во всех случаях ДТП на «безопасных маршрутах движения «Дом–школа-дом».

2.3. Обследованию предшествует издание распорядительного акта «Об организации совместного обследования состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», который является документом, подтверждающим полномочия членов комиссии, проводящей обследование (далее – комиссия).

2.4. Обследованию подлежат:

рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов);

формы, виды, регулярность и результаты контроля на знание обучающимися детьми основ безопасного поведения на дорогах, проводимого внутри образовательной организации;

рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, содержащие разделы (темы) по изучению обучающимися основ безопасного поведения на дорогах;

состояние материально-технической и учебно-методической баз по безопасности дорожного движения (далее – БДД);

наличие и регулярность обновления уголков по БДД, кабинетов по БДД, автогородка и/или детской транспортной площадки по БДД (при их наличии);

эффективность использования кабинетов по БДД, автогородка и/или детской транспортной площадки по БДД (при их наличии);

формы взаимодействия образовательной организации с подразделением Госавтоинспекции, общественными организациями и родительской общественностью;

деятельность должностного лица, отвечающего за профилактику ДДТТ и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (далее – должностное лицо).

Должностное лицо предоставляет членам комиссии:

планы работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год;

рабочий план воспитания, календарный план воспитательной работы, иные документы, содержащие разделы (темы) по изучению основ безопасного поведения на дорогах;

имеющиеся в распоряжении педагогических работников наглядные материалы по БДД (в том числе в электронном виде);

материалы, подтверждающие проведение в образовательной организации мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах;

материалы, подтверждающие организацию деятельности по вовлечению родительской общественности в мероприятия по профилактике ДДТТ.

В ходе обследования образовательной организации необходимо обращать внимание на наличие и деятельность отрядов юных инспекторов движения

(далее – ЮИД). При этом рекомендуется учитывать:

наличие и состав отряда ЮИД;

наличие приказа руководителя общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД (при его наличии);

Положение о деятельности отряда ЮИД;

наличие и выполнение плана деятельности отряда ЮИД на учебный год.

Руководитель отряда ЮИД представляет членам комиссии:

полный список членов отряда ЮИД с распределением должностных обязанностей и сроком вступления в отряд;

план деятельности отряда ЮИД на учебный год; анализ проведенных отрядом ЮИД мероприятий;

программу теоретических и практических занятий с членами отряда ЮИД на учебный год.

2.5. Результаты обследования оформляются актом обследования (далее – Акт) в трех экземплярах по форме согласно приложению к настоящему Положению. Первый экземпляр подписанного Акта остается в образовательной организации, второй экземпляр – в отделе Госавтоинспекции МО МВД России «Кунгурский», третий экземпляр – в Управлении образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края.

В Акте указываются как положительные, так и отрицательные стороны организации деятельности по профилактике ДДТТ, делаются конкретные выводы о состоянии данного направления деятельности в общеобразовательной организации. Исходя из выводов, даются рекомендации по улучшению организации деятельности с указанием сроков устранения недостатков в случае их выявления. Акт подписывают члены комиссии, руководитель общеобразовательной организации знакомится с Актом.

2.7. Все мероприятия, представленные в ходе обследования, должны подтверждаться планами, программами (сценариями), фотоматериалами или иными материалами.

2.8 Для создания более полной картины о состоянии деятельности общеобразовательной организации по предупреждению ДДТТ одним из этапов обследования может являться анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также выборочное тестирование на знание основ безопасного поведения на дорогах обучающихся.



Приложение
к Положению об обследовании
Управлением образования
администрации Кунгурского
муниципального округа Пермского
края и отделом Госавтоинспекции МО
МВД России «Кунгурский» состояния
работы образовательных организаций
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма и
обучению детей основам безопасного
поведения на дорогах

Форма

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «__» _____ 20__ г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования)

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

Основания проведения обследования (подчеркнуть):
плановое (ежегодное);

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор образовательной организации (фамилия, имя, отчество) _____

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно- транспортного
травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

1.3. Количество обучающихся _____

1.4. Количество классов _____

1.5. Факты ДТП с обучающимися: _____

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) _____

б) плакаты по оказанию первой помощи _____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____

д) дидактические материалы и видеоигры _____

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды _____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания _____

б) диагностические тесты _____



в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях _____

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности и защиты Родины» _____

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) образовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _____



3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах _____

не проводятся в классах _____

(причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте образовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие _____

б) место(а) нахождения/расположения _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие _____

б) место(а) расположения схемы _____

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____

б) место(а) расположения уголка (уголков) _____

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): _____



в 1-4-х классах: _____

в 5-7-х классах: _____

в 8-9-х классах: _____

в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Труд (Технология)» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____



11-е классы _____
4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в образовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте образовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

6.1. Марка автобуса _____

6.2. Модель автобуса _____

6.3. Государственный регистрационный знак _____

6.4. Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

6.5. Сведения о водителе (ФИО, Принят на работу, стаж категории В, дата предстоящего мед.осмотра, допущенные нарушения ПДД) _____

6.6. Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, его замена на период отпуска, болезни. _____

6.7. Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя _____

6.8. Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства _____

6.9. Дата очередного технического осмотра _____

6.10. место стоянки автобуса в нерабочее время _____

6.11. Сведения о владельце транспортного средства _____

6.12. Сведения о ведении журнала инструктажа _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____ М.П. _____

