



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КУНГУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

О мониторинговых (оценочных) процедурах в 2023-2024 учебном году

Начальник отдела качества образования
Управления образования администрации Кунгурского
муниципального округа Пермского края

Т.Н.Судакова

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
-  Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-  Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».



ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Мониторинг качества образования - это систематический процесс сбора, анализа и использования информации о различных аспектах образования для целей улучшения качества обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся

 Национальные исследования качества образования (октябрь)

 Всероссийское исследование по модели PISA (октябрь)

 Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ (март-май)

Государственная итоговая аттестация
(май-сентябрь)

Оценка условий осуществления образовательной деятельности

 Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения» (октябрь)

 Аккредитационный мониторинг (ноябрь)

 Мониторинг качества дошкольного образования (сентябрь-ноябрь)



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



2
школы
(100%)



101
обучающийся
8,10 класс
(95%)



4
административных
работника
(100%)



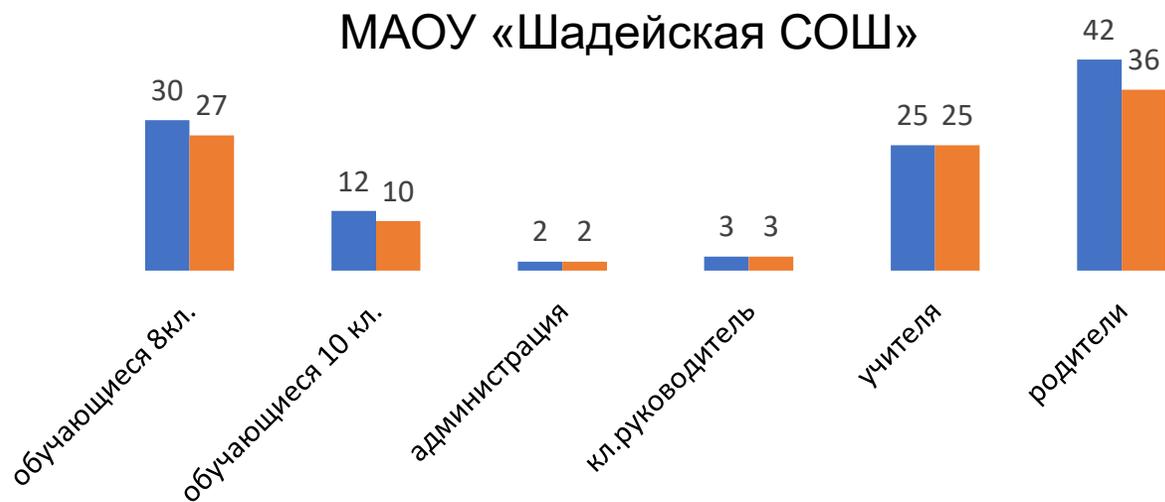
45
педагогических
работников
(98%)



103 родителя
(99%)

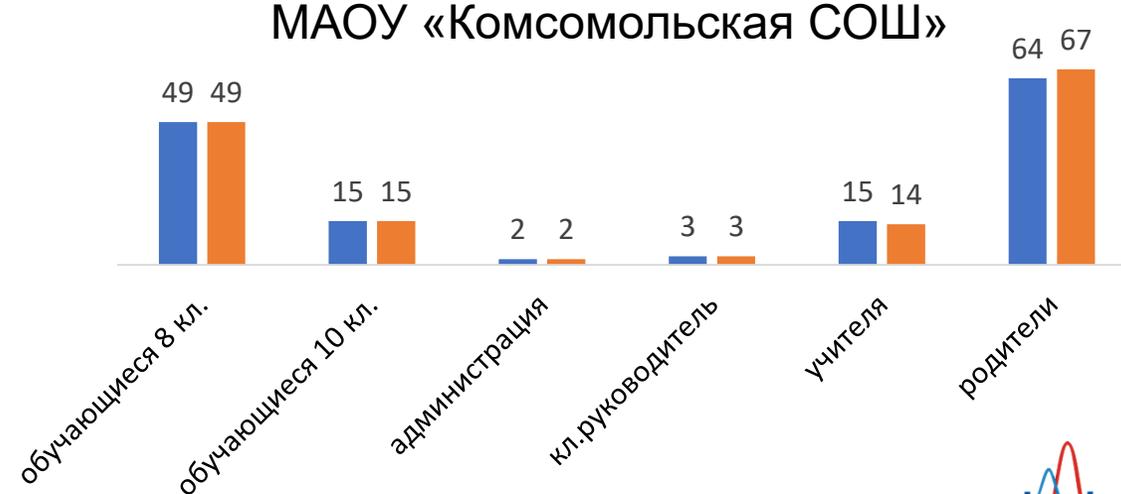


МАОУ «Шадейская СОШ»



■ план чел. ■ факт чел.

МАОУ «Комсомольская СОШ»



■ план, чел. ■ факт, чел.



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО МОДЕЛИ PISA



МАОУ «Плехановская СОШ» **37** чел. (**88%**)

10-11 октября обучающиеся **9-10** классов,
достигшие возраста **15** лет



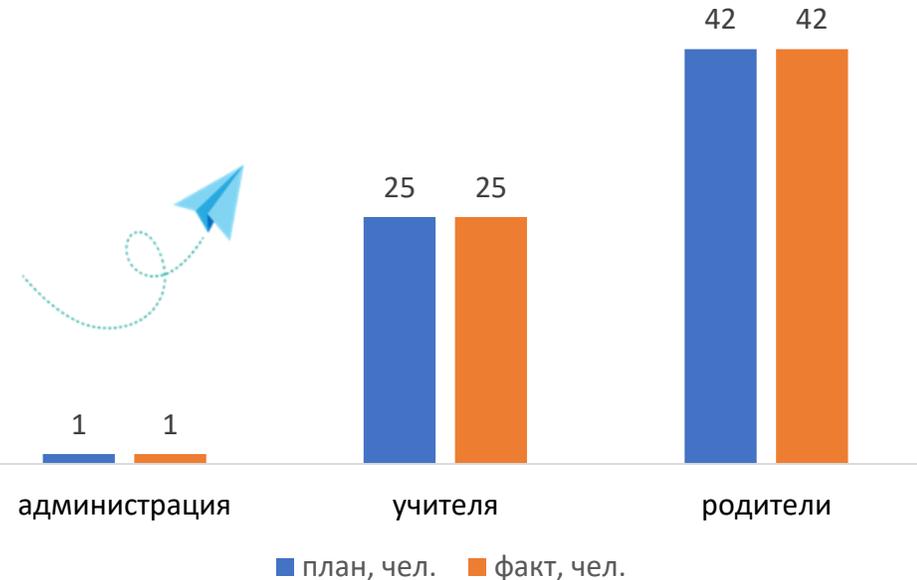
Тестирование:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность

Анкеты о социальных и эмоциональных навыках, отношении к своей образовательной организации и семейном окружении



Анкета, социологический опрос



Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ

с **01** марта по **17** мая

с **4** по **8** класс

11 кл. в режиме апробации

традиционный или компьютерный формат

! Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам в **11** классах

9 класс

Выпускники текущего года:

1271 ч. (АППГ 1197)

участники с ОВЗ и инвалидностью

193 ч. (АППГ 144)

Основной период:

21 мая – **02** июля

Дополнительный период:

03-24 сентября

приказ № **954/2117**

от **18.12.2023**

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

11 класс

Выпускники текущего года:

312 ч. (АППГ 367)

участники ЕГЭ

295 ч. (АППГ 345)

участников ГВЭ (при ИК)

17 (АППГ 21)

Основной период:

23 мая – **01** июля

Дополнительный период:

04-23 сентября

приказ № **953/2116**

от **18.12.2023**

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023 (МКДО)

Задачи МКДО:

- Профиль ДОО
- Оценка образовательных программ
- Проведение самооценки педагогами ДОО
- Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО
- Анкетирование родителей по удовлетворенности
- Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО»

МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2» – **4,9**

МАДОУ «ЦРР-детский сад № 11» – **4,8**

Участники:

- 1 MAOY «Комсомольская СОШ»
- 2 MAOY СОШ №1
- 3 МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2»
- 4 МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №11»

Результативность, ср.балл:



Структура оценки:

Координатор ДОО ⇨ Эксперт ⇨ Муниципальный координатор ⇨ Региональный координатор

Координаторы ДОО:

ИЛЬИНА Наталья Викторовна - MAOY «Комсомольская СОШ»

МУЛЛОВА Вера Александровна - MAOY СОШ №1

КАНЮКОВА Марина Анатольевна - МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2»

КОРОБКИНА Светлана Ивановна - МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №11»

MAOY СОШ № 1 – **4,5**

MAOY «Комсомольская СОШ» - **4,04**



САМОДИАГНОСТИКА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ»

п.12 Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %

100 %



Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее соответственно – Методология, мотивирующий мониторинг).

2. Ответственным структурным подразделениям Министерства просвещения Российской Федерации, указанным в приложении № 1 к Методологии:

обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга;

направлять в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования (Костенко М.А.) данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной приложением № 2 к Методологии.

3. Департаменту государственной политики и управления в сфере общего

Магистральные направления:

- Воспитание
- Здоровье
- Знание
- Профориентация
- Творчество

Ключевое условие:

- Учитель. Школьная команда.
- Образовательная среда.
- Школьный климат



высокий уровень - **174-212**
максимальный балл - **190**

средний уровень - **124-173**
максимальный балл - **169**

базовый уровень - **17-123**
максимальный балл - **131**



Самодиагностика «Школа Минпросвещения»

Высокий уровень	Количество баллов
Комсомольская СОШ	190
Моховская ООШ	182
СОШ № 18	181
Плехановская СОШ	178
Лицей № 1	177

Базовый уровень	Количество баллов
СОШ № 2	131
Неволинская ООШ	129

Средний уровень	Количество баллов
СОШ № 21	169
Гимназия № 16	165
Ергачинская СОШ, Филипповская ООШ	164
Шадейская СОШ	163
Голдыревская СОШ	161
СОШ № 10	155
Ленская СОШ	151
Калининская СОШ	147
СОШ № 1, Кыласовская, Усть-Туркская СОШ	145
Троельжанская СОШ	144
СОШ № 12	143
СКОШ	140
Сергинская СОШ	137
Троицкая ООШ	133



Аккредитационный мониторинг

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА:

ПРОВЕРКА СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Аккредитационному мониторингу подлежат организации, **имеющие государственную аккредитацию** образовательной деятельности, **при наличии обучающихся, прошедших ГИА** по соответствующим образовательным программам – **100%**



Информационная система государственной аккредитации

Авторизация Регистрация

Логин:

Пароль:

Войти

Войти через Госуслуги

[Руководство пользователя \(ЛК ОО\)](#)
[Руководство пользователя \(ЛК Эксперта\)](#)

Техническая поддержка
+7 (8362) 41-38-84, +7 (825) 640-40-36, доб. 134, 135.
[Написать по e-mail](#)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



не менее 30 баллов



с 1 сентября 2023 года
Проводится не реже 1 раза в 3 года



Решения:

1. Принять информацию к сведению.
2. Изучить полученные результаты в рамках оценочных процедур.
3. Принять управленческие решения по повышению качества образования.

